

- 一、 如何協助學生準備證照考試，提高檢定通過率。
- 二、 如何在課程設計及教學方法來提高學生上課興趣。
- 三、 成績考查方面
- 四、 如何減少學生異動穩定學生。

三、與會人員建言：

陳義雄老師：教學內容：學習對象多為學習熱忱較低之學生，故在備課的資料以生動活潑為主，說明解釋內容為輔，藉由此方式逐漸導入學生的學習興趣，強化學習的樂趣，提升學習的成就感，鞏固一起學習的革命感，強調證照的重要性，進而提升證照的通過率。

周明佑老師：在教課之前，我會整理課本之重點所在寫於黑板上，並運用更多的例句說明，讓學生們能有更深一層的認識。
給予較多次作業補教機會、以提高成績。盡量了解並協助學生解決無法就讀的因素。

曾麗文老師：1、利用上專業科目課程時加入英檢試題，聽說讀寫並進，讓學生習慣考試模式。
2、提供全民英檢、商教協會英檢、多益英檢等英文之檢定相關資訊。
3、加強英文文法概念，充實單字克漏字能力，增加學生應考信心。
4、定期安排測驗維持學生語感，也可藉由下課時間請英文老師隨機抽學生面對面口試。

何淑薇老師：英語是全球最多人使用的國際語言，要加強個人的競爭力英語能力已是不可或缺的技能。老師除了在課堂上提升學生聽說讀寫的實力外，更應利用機會向學生取得技能檢定證照的重要及社會趨勢，鼓勵學生積極參加各種與本科系相關之英文檢定，並訓練期戰鬥力及應試實力，並透過多次的模擬試題來檢視學習成果，以期通過檢定。

賴冠杏老師：除了老師上課利用機會說明取得技能檢定證照的社會趨勢及對學生的益處外，更應積極督促學生參加相關之英文檢定。一方面在課堂上加強聽說讀寫的實力，另一方面透過模擬試題來檢視學習成果，讓學生更熟悉及適應臨場考試的感覺，在正式的考試時不會緊張，進而提升證照之通過率。
及早發現學生興趣所在、若興趣與所學科目不同、輔導學生轉科、讓學生對學業重拾讀書樂趣、至少不會因為上課聽不懂而放棄課業而休學。

- 張麗環老師**：
- 1、從一年級入學開始宣導並鼓勵同學參與證照考試。
 - 2、二年級開始報名時，請家長共同協助鼓勵同學用心準備。
 - 3、考取證照的同學，依校規給予記功獎勵並於班會時給予表揚，藉以提升同學之成就感。
 - 4、減少學生的異動，應從學生與家長兩方面討論
 - A：學生方面、建議平時就應該利用班會課、提醒學生做好生涯規劃、勿因為短暫挫折而中斷學習。
 - B：家長方面、建議平時多利用時間與家長聯絡、溝通、請其協助督促學生用心學業，勿輕言放棄學業。

陳一瑄老師：主動了解學生的家庭狀況，適當提供相關意見。平時學生未能準時到校上課時，多與家長主動聯繫了解其困難，並與家長共同督促改善學生出席狀況，進而改變學習態度。儘早改善能多些機會留住學生減少異動。在課程中加入數學的小遊戲、來提升學生對學習的興趣。進入課程時、能讓學生學習及自信。提高教學品質、讓學生感受到在新民求學能有所獲、對人生能有所改變、喜歡上學。如此、浮動的心也能因此定下。

呂懷老師：在課程設計上可舉實例提供同學思考。
例如：颱風形成後、為何氣象報導幾天後就會影響我們、因為天上有經緯線、就像我們的平面直角座標系，有了位置氣象報導才會準確。
例如：為何我們說九大行星都是繞太陽做橢圓運動、實際上我們將地球運行軌跡化成方程式、即是橢圓方程式。所以要學數學、幫我們了解自然、也讓我們思路清晰。

王美智老師：依照英文課文內容、給英文短片或配合時事的重點、適時給學生新單字以加深學生印象、和補充新的熱門英文字。