

# 新民高級中學 103 學年度第一學期第一次文史科教學研究會議紀錄

時間：一百零三年八月二十八日(星期四)下午七時

地點：烈堂樓二樓會議室

出席人員：檢陳簽到表。

主席：卓平治

記錄：卓平治

一、宣佈開會。

二、主席致詞：

(一)教學進度、考卷命題等工作已完成分配，請老師依排定時間完成。

(二)期中、期末考之命題及配分，請老師考慮進修學校學生之學習程度，選擇題宜每題三分，且依傳統做法，題型不考注釋，請老師於命題時能加以審酌。

(三)為鼓勵同學能於考前讀書，並使同學就既知的範圍做準備，請命題老師於考前提供考試題型及命題來源(如課本習題、習作本)，俾能促進同學讀書的意願，並提高考試成績。

三、討論事項：

議題一：如何穩定學生在校學習，降低學生異動率。

**張淑姿組長：**進修學校學生學業程度不佳，最好能在平日表現出勤學守規的態度，並要求作業即時完成，從而彌補學業上的弱點。否則，一旦補考，就有留級的可能。因此，老師宜於平時善用一切可能的資源，協助同學建立正確學習態度。

**主席：**良好的學習態度才能在平時成績上酌予加分，也因為良好的學習態度，所以能減少缺課情形，進而降低學生異動率。

議題二：如何要求同學於上課中禁止使用手機。

**林淑娟老師：**上課時，若有學生在玩手機，任課老師可婉轉勸導，請學生自行收起來，若再遲疑，任課老師則可替他將之放在前面講桌，待下課再取回。

**李靜玟老師：**要求全部同學將手機交出來，統一放在空位桌面上。

議題三：如何設計及教學方法上來提高學生上課興趣，請討論。

**王義銘老師：**課外補充多運用歷史人物故事，提高學生對課程產生興趣。

**李靜玟老師：**輔導學生養成良好的學習態度，可讓學生專心聽課學習，同時還可逐漸提高學生的學習意願。

議題三：成績考查方面，希望教師們能考量進修補習教育之特質，學生素質低落之特性，注重學生之學習態度及對老師的禮貌。從而對學生成績之評定皆能從寬處理，請討論。

**林淑娟老師：**鼓勵學生準時繳交作業，每次段考，要求他一定要準備，當他明白自己也能考得不錯的成績時，對自己將更有信心，願意親近書本。

**王培任老師：**以同學的總體表現來評定成績。

**主席：**同學學業基礎薄弱，但如果能勤學守規，這代表了一種學習態度，學習精神。任課老師應多認識班上同學，不只知道學生的姓名，還應觀察、瞭解其在校表現，否則，從以往的經驗來看，若干出席率高、性情安靜、為班級打掃、服務的同學，最後還是落入了補考命運，所以，用考試成績為主要依據的評分方式恐需要再斟酌。

四、臨時動議：無

五、散會：八 時三十分

主 席： 卓平治 簽名      紀 錄： 卓平治 簽名