

# 校務評鑑操作說明

## 注意事項:

若已先貼上插圖或表格者,不適用全區編輯,否則資料會遺失!

編輯→全區編輯→貼上內容

編輯

評鑑項目：三、環境設備

附件開合

評鑑指標	評鑑說明	學校自陳與自評（學校填寫）
(一)校園營造	校園環境美化綠化良好，重視校園安全管理，落實節能減碳與資源再利用，且上課教室、運動設施、師生活動空間等設施完備。	

檢視模式

評鑑項目：三、環境設備

附件開合

評鑑指標	評鑑說明	學校自陳與自評（學校填寫）
(一)校園營造	校園環境美化綠化良好，重視校園安全管理，落實節能減碳與資源再利用，且上課教室、運動設施、師生活動空間等設施完備。	<p>新增合併附件 檔案搜尋 逐條編輯</p> <p>全區編輯</p>

內容

×

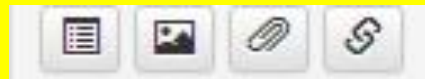
- 1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。
- 1-2為符合生態多樣性於104年種植雞蛋花樹，供教學及觀賞用，也常吸引附近居民及校友返校參觀欣賞。
- 1-3設置花房1間，培育各種花卉供觀賞及教學使用。

儲存

注意:已附加插圖或表格者，不宜再使用全區編輯，否則附件或表格將會遺失！

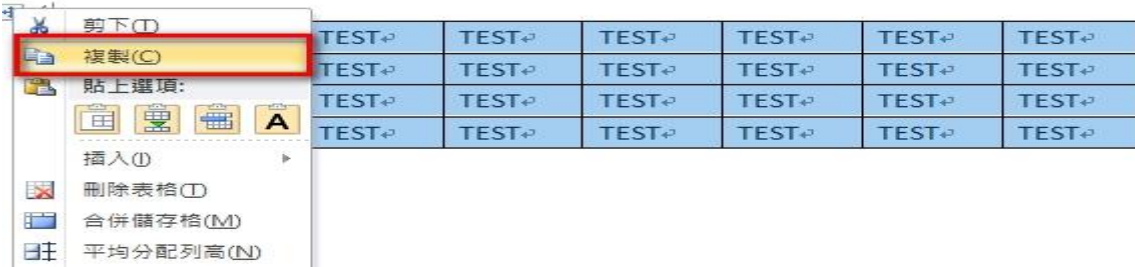
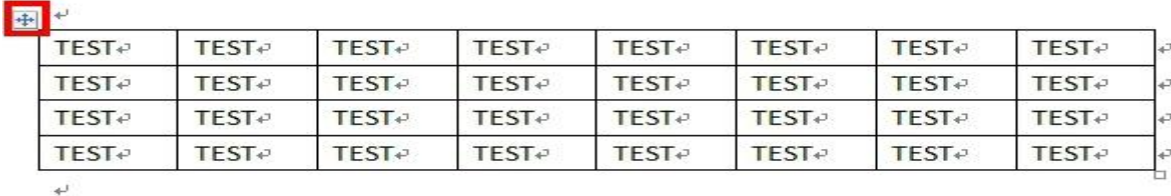
Close

# 認識四個編輯鈕

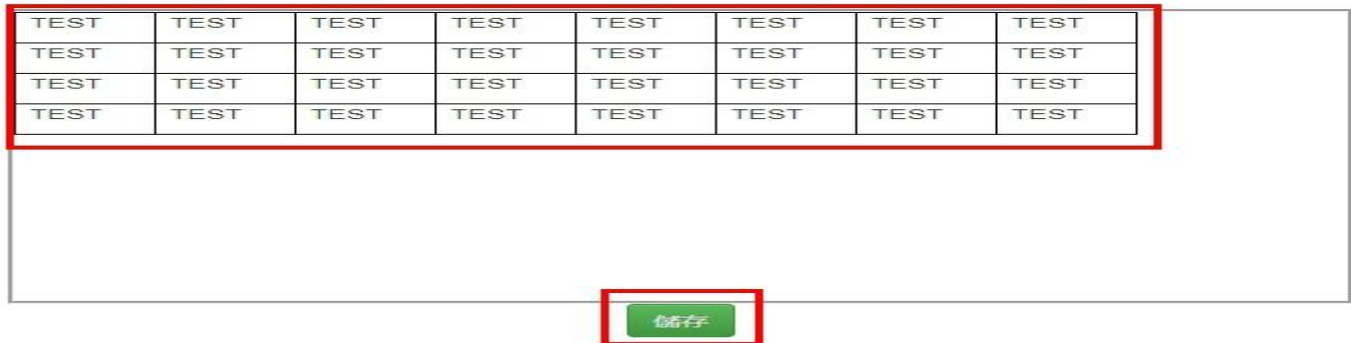


## (1) 插入表格

點選左上角圖 → 滑鼠按右鍵 → 複製表格 → 貼上表格



貼上表格



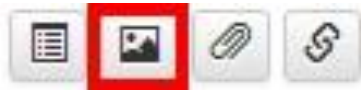
檢視模式

評鑑項目：三、環境設備

附件開合

評鑑指標	評鑑說明	學校自陳與自評 (學校填寫)																																
(一)校園營造	校園環境美化綠化良好，重視校園安全管理，落實節能減碳與資源再利用，且上課教室、運動設施、師生活動空間等設施完備。	<p>新增合併附件 檔案搜尋 逐條編輯 全區編輯</p> <p>1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。</p> <table border="1"><tr><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td></tr><tr><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td></tr><tr><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td></tr><tr><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td><td>TEST</td></tr></table> <p> </p> <p>1-2為符合生態多樣性於104年種植雞蛋花樹，供教學及觀賞用，也常吸引附近居民及校友返校參觀欣賞。</p> <p> </p> <p>1-3設置花房1間，培育各種花卉供觀賞及教學使用。</p> <p> </p>	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST
TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST																											
TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST																											
TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST																											
TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST	TEST																											

## (2) 插入圖片



選擇檔案→輸入圖片名稱→開始上傳

圖片檔案 ✕

**+ 選擇檔案** **開始上傳** **取消上傳**

圖片檔案 ✕

**+ 選擇檔案** **開始上傳** **取消上傳**

3.png 2.60 KB **開始上傳** **取消上傳**

名稱: 3

檢視模式

評鑑項目：三、環境設備 ☑ 附件開合

評鑑指標	評鑑說明	學校自陳與自評（學校填寫）
(一)校園營造	校園環境美化綠化良好，重視校園安全管理，落實節能減碳與資源再利用，且上課教室、運動設施、師生活動空間等設施完備。	<p><b>新增合併附件</b> <b>檔案搜尋</b> <b>逐條編輯</b></p> <p><b>全區編輯</b></p> <p>1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。</p> <p><b>圖片</b></p> <p><b>圖檔名稱</b> — 3</p>

刪除圖片 點選圖片鈕 → 垃圾桶圖示 → 刪除

學校自陳與自評（學校填寫）

**新增合併附件** **檔案搜尋** **逐條編輯**

**全區編輯**

1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。

3

**刪除** **修改** **新增** **搜尋**

圖片檔案

**+ 選擇檔案** **開始上傳** **取消上傳**

5aa61b66c039c.png 2.60 KB **刪除**

3 修改

### (3) 插入附件



選擇檔案→輸入圖片名稱→開始上傳

新增合併附件 檔案搜尋 逐條編輯  
全區編輯  
1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。  
[List] [Image] [Insert] [Link]

附件檔案

+ 選擇檔案 開始上傳 取消上傳

33.pdf 2.11 MB [Start] [Cancel]  
名稱:  
33.pdf

附件檔案

+ 選擇檔案 開始上傳 取消上傳

33.pdf 2.11 MB [Start] [Cancel]  
名稱:  
33.pdf

新增合併附件 檔案搜尋 逐條編輯  
全區編輯  
1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。  
**檔案名稱**  
33.pdf [List] [Image] [Insert] [Link]

刪除檔案 點選附件鈕 → 垃圾桶圖示 → 刪除

新增合併附件 檔案搜尋 逐條編輯  
全區編輯  
1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。  
33.pdf [List] [Image] [Insert] [Link]

附件檔案

+ 選擇檔案 開始上傳 取消上傳

5aa61e3609c1c.pdf 2.11 MB [Delete]  
33.pdf 修改



### (3) 插入網址

點選網址符號→輸入標題及網址→儲存

內容 ×

	連結標題	連結網址



內容 ×

	連結標題	連結網址
	連結網址	<a href="http://www.kmsh.km.edu.tw/home">http://www.kmsh.km.edu.tw/home</a>



- 新增合併附件
- 檔案搜尋
- 逐條編輯
- 全區編輯

1-1配合課程需求增加校園植栽多樣化，美化綠化景觀，設置植物標示說明牌，增進師生對校園植物的了解，發揮綠色教育功能。

網址

連結網址    

### 刪除網址 點選網址鈕 → 一圖示 → 刪除

	連結標題	連結網址
	連結網址	<a href="http://www.kmsh.km.edu.tw/home">http://www.kmsh.km.edu.tw/home</a>

連結網址    

內容 ×

	連結標題	連結網址
	連結網址	<a href="http://www.kmsh.km.edu.tw/home">http://www.kmsh.km.edu.tw/home</a>

