

106 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化活動成果摘要表

活動名稱：「全面啟動資訊體驗」研習



VR 眼鏡介紹



學生 VR 實作



學生 VR 體驗



APP 製作



老師個別指導



頒發研習證明

活動類別	<input checked="" type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 參觀活動 <input type="checkbox"/> 專班課程 <input type="checkbox"/> 專題演講 <input type="checkbox"/> 其他_____						
活動名稱	「全面啟動資訊體驗科別」研習						
參與人數 (單位：人)	<input checked="" type="checkbox"/> 高職教師(2)人 <input type="checkbox"/> 國中教師()人 <input checked="" type="checkbox"/> 高中職學生(2)人 <input checked="" type="checkbox"/> 國中學生(24)人 <input type="checkbox"/> 業師()人 公司名稱：_____ <input type="checkbox"/> 技專教師(2)人 技專學校名稱：中台科大						
活動期間	106年10月18日						
辦理場次	8:30~15:30	講師姓名	陳昌助 老師、李桂春 老師				
主辦單位	臺中市新民高級中學	參與 高中、國中	大華國中、四張犁國中、大雅國中、豐東國中、漢口國中				
滿意度 (量化)	校外學生	校外教師	校內教師	國中學生	高中職學生		
	4	2	2	35	2		
活動總經費	講師費	印刷費	材料費	交通	膳費	二代健保	合計
	7200	3500	5250	3500	2800	137.52	22387.52
活動目的	106年度教師跨校性「預見未來-技職適性揚才」學生適性試探研習，加強社區合作學校校際垂直與橫向合作，讓參加技職群科試探的社區國中生充分了解各職業類科的差別與學習內容，本計畫擬與相關產業共同合作，藉由其師資與專業能力，加強高職學程專業深度及廣度，強化其本職學能之興趣。						
辦理方式	透過實作方式並與學生真實生活結合，讓參加技職群科試探的社區國中生，利用VR的實作建置，例如：建置我的房間、我的校園。並撰寫APP程式，讓學生在行動裝置上執行自己撰寫的程式，以了解資訊科技的應用，及激發對資訊課程的學習樂趣。						
成果摘要 (質性)	<p>一、 主要是介紹 VR 虛擬實境、3D Muvizu 卡通動畫軟體，之後將帶領學生體驗製作 VR 作品。VR 的實作主題將結合學生真實生活的案例，例如：建置我的房間、我的校園…最終的作品，學生能隨著移動角度，看見 360 度的「全面」場景！</p> <p>二、 教導學生在行動裝置撰寫 APP 程式，讓學生瞭解行動 APP 的應用無限，開啟每天的智慧生活。課程中將有兩個實作</p> <p>1. 顏色調色盤-利用這個程式，學生可以調出自己最喜歡的顏色，可以應用在客製化訂製的衣服或鞋子。</p> <p>2. 球賽記分板-世大運引起民眾對運動賽事的興趣，因此將教導學員練習球賽記分板的程式，內容包括計分與換場。</p> <p>三、 學生對課程的滿意度為 90%。</p> <p>四、 學生的收穫：</p> <p>1. 更了解資料處理科，老師講解清楚，第一次體驗 VR 真的很有興。</p> <p>2. 使我對於未來升學具有參考價值，幫助我依照專長和興趣訂定升學目標。</p> <p>3. 讓我可以了解資料處理科是在學什麼，讓我發現自己的專長和興趣。</p>						
承辦人	單位	教務處 資料處理科	職稱	資料處理科 科主任			
	姓名	吳秀清	電話	04-22334105#6514			
承辦人：	實習組長：		教務主任：				