

表 3-1 114 學年度臺中市新民高中附設國中部七年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期：114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五) 暑假結束  9/1(一) 開學日 (正式上課)  第一週 祖孫週、 友善校園週	單元/主 題名稱	第一課 夏夜 第二課 無心 的錯誤 第三課 母親 的教誨 語文常識 (一) 標點 符號使用法	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? Review 1	第一課 日頭公變 魔術，有影抑無 影？ 第二課 香菇頭	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 1-2 正負數的加減 1-3 正負數的乘除 1-4 指數記法與科學 記號	地理 第 1 課 位置、地 圖與座標系統 第 2 課 位置對臺 灣的影響 歷史 第 1 課 史前文化 與原住民族 第 2 課 大航海時 代各方勢力在臺灣 公民 第 1 課 人性尊嚴 與人權保障 第 2 課 性別平等	科學方法 進入實驗室 1-1 生命現象 1-2 細胞 1-3 細胞所需的物質 1-4 從細胞到個體 跨科主題第 1 節 巨 觀尺度與微觀尺度 跨科主題第 2 節 尺 度的表示與比較 2-1 食物中的養分 2-2 酶素	視覺藝術 第一課 探索視覺旅 程 第二課 畫出我的日 常 音樂 第五課 音樂有 「藝」思 第六課 唱起歌來快 樂多 表演藝術 第九課 打開表演藝 術大門 第十課 演繹人生	童軍 主題一 當我們童在一 起 單元二 遇見 Scout 家政 主題三 衣 Q 魔法師 單元二 衣物保養 輔導 主題五 國中新時代 單元一 國中生友會	※資訊科技 進入資訊科技教室 1-1 數位生活 1-2 資訊安全簡介 2-1 演算法簡介 2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 3-2 角色移動—上 街買蛋糕 3-3 演奏音階—鍵 盤鋼琴	※健康教育 第一篇 健康滿點 1-1 數位生活 第一章 健康舒適角 第二章 健康靠自己 第三章 身體的奧妙 第二篇 快樂青春行 第一章 蛻變的你 ※體育 第四篇 運動好健康 第一章 體適能 第二章 運動安全 第五篇 健康動起來 第一章 籃球	U1 He's Scoring a Goal. 1. Talking about sports 2. Present progressive affirmative 3. Present progressive: spelling 4. Read an email  U2 I'm Not Playing Soccer 1. Asking about sports 2. Present progressive: negative 3. Types of sports –	班會 1-3 主動積極 4-6 以終為始 7-要事第一  社團 1. 課程內容介紹 2. 美的賞析 3. 基礎能力培養	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)									
第二週 品德教育週	10/6(一) 中秋節		融入【品德教育】【家庭教育】議題	1.認識童詩的特色，並引導學生領略詩歌的聲情之美。 2.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析利害關係影響程度。 3.帶領學生了解文本的核心概念。 4.指導學生認識十五種正式使用的標點符號。說明文言文字詞釋義與句法。	1.能聽說讀寫 26 個英文字母。 2.請學生針對所分享的經驗加以討論，分析利害關係影響程度。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6.熟悉英文書寫原則。 7.能使用用「I/You/He/She/It + be」動詞 + 名詞.」的直述句說明人物關係。 8.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 9.能使用 Who...? 的問句與其回答。	1.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2.會使認捌課文的語詞、實際運用招呼用語。 3.能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4.能介紹自己和他人。 5.會使掌握閩南語形容詞捷出現的疊字規則，實際運用待對話內底。。 6.熟悉英文書寫原則。 7.能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 8.能使用 Who...? 的問句與其回答。	1.藉由氣溫的生活情境，認識負數。 2.熟練 + 、 - 號的記法。 3.藉由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解相反數的意義。 4.藉由數線的輔助，判別數的大小關係。 5.由向量模式表徵兩異號數的加法。 6.利用絕對值符號表徵數線上 A(a)、B(b) 兩點的距離等於  a - b 。 7.熟練兩整數相乘的規則，並計算其值。 8.熟練正負數的四則運算與計算機的括號運算功能。 9.透過生活中的實例，認識科學記號，並能使用科學記號記錄數字。	地理 1.相對位置與絕對位置的概念 2.方位 3.地圖的四個要素 4.經緯線 5.經緯度位置 6.經度與時區的關係 7.緯度與氣候的關係 8.臺灣的位置與範圍 9.臺灣的行政區 10.球海陸分布的特性 11.台灣生態多樣性的影響 12.位置對臺灣的影響 歷史 1.說明歷史是什麼、為什麼要學歷史 2.介紹歷史紀年與分期的方式 3.認識臺灣史前時代的定義與分期的依據 4.理解臺灣進入舊石器時代的時間與人類生活方式 5.理解新石器時代的代表文化及其意涵 6.理解金屬器時代的代表文化及其意涵 7.認識臺灣原住民屬於南島語族 8.知道臺灣原住民族的遷徙與傳說 9.知道臺灣原住民族的名稱演變 10.認識大航海時代臺灣在西太平洋航線的重要地理位置 11.知道近代中國與日本在臺灣地區的海商活動 12.認識歐洲人在東亞貿易的貿易情況 13.知道荷、西的競爭與分據臺灣南北 14.知道荷蘭在臺灣的經濟活動，以及荷鄭勢力的競爭與合作 15.知道鄭氏勢力在臺灣的經營 公民 1.理解人性尊嚴的意義 2.知道人權的重要性 3.體會人權保障就是維護人性尊嚴 4.探討如何保障人權以維護人性尊嚴 5.認識性別為何存在差異及不公平現象 6.體會不同性別者在社會中遭遇的處境 7.理解促進性別平等的重要性以及作法 8.實踐性別平等以營造公平正義的社會 融入【環境教育】【人權教育】議題	1.知道科學方法與其在生活中的應用。 2.認識實驗室常用器材與安全注意事項。 3.知道生物體的組成以及細胞的構造。 4.了解物質進出細胞的方式。 5.了解生物的組成層次。 6.認識尺度的意義與表示方法，並能透由比例尺換算物體的真實大小。 7.認識食物中的養分，並能操作醣類的測定。 8.了解酵素的功能對生物體的與重要性。 融入環境教育	視覺藝術 1.認識美感形式要素及美的形式原理。 2.討論美感與生活的連結。 3.説明明暗調子，以及光源、物體、影子的關係。 4.說明筆法的運用，除了可以讓物體產生立體感，更可以強化物體形態，也可以表現物體表現紋理與質感。 音樂 1.引導學生思考，有哪些聲音或音樂幾乎每天都會聽見？例如：〈給愛麗絲〉、鬧鐘鈴聲等。若是歌曲，可延伸介紹這些音樂都是經典的古典音樂作品。若有時間，建議教師藉此提出問題，讓學生腦力激盪：〈給愛麗絲〉為什麼會成為垃圾車來了的音樂？ 2.說明節奏、曲調、和聲的定義。可具體舉例，讓學生容易理解。 3.透過講述，播放音樂，引領學生聽辨不同的歌唱與說話類型，引導學生思考其中的異同。 4.說明歌唱時音準的重要性，與學生討論導致音準確與否的原因。引導學生察覺青春期的聲音變化，並思考如何在此時期享受歌唱的樂趣。 表演藝術 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係。 2.欣賞各種不同類型的表演藝術。 3.觀賞表演藝術的禮節。 4.透過呼吸學習放鬆，並認識自己與欣賞他人的特質。 5.藉由聲音、身體與情緒，認識表演的工具。 輔導 1.時光飛逝，一轉眼已經從國小畢業邁入新階段了，誠摯歡迎你進入國中生活。不論國小生活擁有什么樣的經驗，到了國中就是個嶄新的開始，以下有幾個問題讓我們一同來思考，然後就來打造屬於我們自己的國中生活吧！ 2.認識同學後，你覺得國中生活和國小有哪些不同呢？周遭的親朋好友對你的期待有什麼不一樣嗎？想一想，你的國中生活出現哪些變化？請參考以下活動說明，和全班一起體驗「國中國小不一樣」活動吧！	童軍 1.請製作自己的名片卡，寫下自我介紹的資訊：找幾個不太熟的同學交換名片，互相介紹後，彼此分享進入國中校園的第一印象。 2.我的最佳拍檔：教師引導與說明 家政 1.教師引導學生觀察自己所帶來的衣服或布料，將衣料上的洗標資訊抄寫在課本。 2.你帶來的衣物穿起來是什麼感覺呢？你認為是什麼因素讓你有這樣的感覺？請利用各種感官體驗這件衣服，並參考課本的衣 Q 魔法卡原料、織法、洗標的資訊，和小隊伙伴討論不同織物的材質、織法與特性。 3.藉此活動鼓勵學生藉由實際操作、體驗，提升分辨各項資訊的能力。 體育 1.引導學生理解個人體適能的評估標準。 2.利用體適能運動處方表，鼓勵學生執行並分享成效。 3.了解如何避免運動傷害。了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 4.認識籃球歷史與起源、規則。學習籃球持球、傳接球與運球動作。	※資訊科技 1.認識生活中的資訊科技。 2.學習如何保障資訊安全。 3.認識運算思維與演算法。 4.認識程式語言。 ※健康教育 1.讓學生理解身體內部構造、系統和健康的關係。讓學生了解影響健康的因素，並學習培養良好的生活習慣。 2.自主思考青春期的健康問題。 3.提出青春期保健自管理的行動策略。 ※體育 1.引導學生理解個人體適能的評估標準。 2.利用體適能運動處方表，鼓勵學生執行並分享成效。 3.了解如何避免運動傷害。了解各項運動對應的護具及其防護部位與用途。 4.認識籃球歷史與起源、規則。學習籃球持球、傳接球與運動動作。	Discuss 4. Read a description Describe a person in a picture		
10/10(五) 國慶日															
10/14(二)- 10/17(三) 第一次定期評量															

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.口語表達 2.圖畫創作 3.學習單 4.分組報告 5.主題寫作 6.紙筆測驗 7.同儕互評 8.詩歌朗誦 9.資料蒐集	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫	1.觀察評量 2.自我評量 3.書寫評量 4.實作評量 5.遊戲評量 5.角色扮演	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.小組討論 3.口頭詢問 5.專案報告 6.觀察 7.蒐集資料	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.活動紀錄 4.實驗操作 5.分組討論與發 6.習作	視覺藝術 1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.教師評量 音樂 1.討論評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.實作評量 表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.討論評量 6.欣賞評量 7.學習檔案評量	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評	※資訊科技 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現			

#### 第一次定期評量

八 ~ 十四	114/10/20 -114/12/5	12/2(二)- 12/5(五) 第二次 定期評量	單元/主 題名稱	第四課 論語選 第五課 背影 第六課 心囚 語文常識 (二) 閱讀 導航與資訊 檢索	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again Review 2	第二課 香菇頭 第三課 芫荽皮蛋 豬血線 pizza	第 2 章標準分解式與 分數運算 2-1 質因數分解 2-2 最大公因數與最 小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	地理 第 3 課 臺灣的地 形 第 4 課 臺灣的海 域 歷史 第 3 課 大航海時 代臺灣原住民與外 來者 第 4 課 清帝國時 期的行政治理 公民 第 3 課 我們都是 一家人 第 4 課 平權家庭	2-3 植物如何獲得養 分 2-4 動物如何獲得養 分 3-1 植物的運輸構造 3-2 植物體內物質的 運輸 3-3 人體內物質的運 輸 3-4 人體的防禦作用 4-1 神經系統	視覺藝術 第二課 畫出我的日 常 第三課 色彩百變 Show 音樂 第六課 唱起歌來快 樂多 第七課 傳唱時代的 聲音 表演藝術 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！ 身體	童軍 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時 代 家政 主題四料理新鮮人 烹調「硬」實力 輔導 主題五國中新時代 單元三國中萬事通	資訊科技 4-1 循序、重複結 構 4-2 選擇結構 1-1 遊戲製作	※健康教育 第二篇快樂青春行 第一章蛻變的你 第二章打造獨一無二 的我 第三章打破性別刻板 印象 第三篇實在有健康 第一章吃出健康 ※體育 第五篇健康動起來 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	U3 Is He Washing Dishes? 1. Making & responding to invitations 2. Types of chores 3. Read a blog entry 4. Describe a photo of people doing things  U4 Where Is He Going? Review 1. Asking about actions right now 2. Label body parts 3. Read about a job Read about doing	班會 8-9 要事第一 10-12 雙贏思維 13-14 知彼解己  社團 1. 激發創作思考力 2 實作教學	
--------------	------------------------	------------------------------------	-------------	---	--	----------------------------------	---	---	---	---	--	---	---	--	--	--

教學重點	1. 分享自己的相關實踐經驗。 2. 介紹朱自清的生平及代表作品。 3. 認識文本中詞古今差異，以及死亡的各種代稱。 4. 介紹否林子創立福利機構對臺灣身心障礙者生活環境的影響。 5. 整理中、長期在課業能長興擾，或專上最困擾，並透過分析並表並於課堂發表。 6. 介紹閱讀要領「Why」、「How」、「What」	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用位置介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能使用 can 的肯定句、否定及問答句。	1. 透過自主學習、小組討論，完成課程中的任務。 2. 會使用正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 會使用網路資源收集、整理資料，用閩南語文書寫來完成課程任務。 5. 會使用認詞文的語詞、造句。 6. 會使用認詞文的語詞、實際運用俗書寫。 7. 會當接納家己的外表、個性，並欣賞別人的優點。  融入【生命教育】【多元文化教育】議題	1. 由生活情境引入因數與倍數的定義。 2. 以短除法將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。 3. 能以標準分解式判別因數與倍數。 4. 介紹公因數與互質的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最大公因數。 5. 熟練利用標準分解式求出最大公因數。 6. 介紹公倍數的意義，並能以短除法求出兩個與三個數的最小公倍數。 7. 熟練以計算機將分數轉換成小數的方法。 8. 熟練正負分數的乘法運算與連乘運算 9. 理解負數的指數性質與分數的次方並熟練含指數的運算。 10. 以 $x$ 代表一個未知數量，並用 $x$ 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量。	<b>地理</b> 1. 認識地形的作用力。 2. 了解地形的種類。 3. 認識臺灣地形及其分布。 4. 認識地形的表示方法。 5. 繪製等高線地形圖、地形剖面圖及分層設色圖。 6. 了解臺灣的環境問題。 7. 認識環境保育。 8. 認識海岸類型。 9. 認識臺灣的海岸。 10. 了解臺灣領海、經濟海域的意義與差異。 11. 了解離島的類型及成因。 12. 認識臺灣的離島與海域資源。	1. 認識植物體的運動作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	<b>視覺藝術</b> 1. 認識色彩與文化。	1. 認識植物體的運動作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	<b>童軍</b> 1. 認識色彩與文化。	1. 認識植物體的運動作用。 2. 了解植物葉的構造以及光合作用。 3. 了解動物獲得養分的方式。以及人體的消化作用。 4. 了解人體的防禦作用，以及疫苗的原理。 5. 認識人體的神經系統與傳導。	<b>資訊科技</b> 1. 使用 Scratch 完成程式設計。 2. 使用 Scratch 完成遊戲專題。	1. 提出青春期保健自管理的行動策略。 2. 熟悉打破性別刻板印象的技能。 3. 了解源頭管理的方法，學習食材選購、食前處理技巧。	things

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習	1.實作評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.觀察評量	1.紙筆測驗	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.活動紀錄 4.實驗操作 5.分組討論與發 6.習作	視覺藝術 音樂 表演藝術	1.教師評量 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.實作評量 5.發表評量	1.資訊科技 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.觀察 5.實作及表現	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現		

### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20	1/1(四) 元旦  1/16(五)、 1/20(二) 第三次 定期評量  1/20(二) 休業式  1/21(三) 寒假開始	單元/主 題名稱	第七課 兒時記趣 第八課 朋友相交 第九課 音樂家與職 藍巨星 第十課 玫瑰淚	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? Review 3	第三課 芫荽皮蛋 豬血線 pizza 主題教學 生活中 的 AI	第 3 章一元一次方程 式 3-1 式子的運算 3-2 解一元一次方程 式 3-3 應用問題	地理 第 5 課 臺灣的氣候 第 6 課 臺灣的水文 歷史 第 5 課 清帝國時期 的農商發展 第 6 課 清帝國時期 的社會與文化 公民 第 5 課 校園生活中的 公共參與 第 6 課 社區與部落	4-2 內分泌系統 4-3 生物的感應 5-1 恒定性與體溫的 恆定 5-2 呼吸與氣體的恆 定 5-3 血糖的恆定 5-4 排泄作用與水分 的恆定	視覺藝術 第一課 探索視覺旅 程 第二課 畫出我的日 常 第三課 色彩百變 Show 第四課 漫遊「藝」 境 音樂 第五課 音樂有 「藝」思 第六課 唱起歌來快 樂多 第七課 傳唱時代的 聲音 第八課 「藝」起生 活趣 表演藝術 第九課 打開表演藝 術大門 第十課 演繹人生 第十一課 舞動吧！ 身體 第十二課 精采的幕 後世界	童軍 主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 單元二美好的校園時 代 家政 主題四料理新鮮人 烹調「硬」實力 輔導 主題五國中新時代 單元三國中萬事通	※資訊科技 1-2 遊戲設計 1-3 聲音設計 2-1 啟動專題 2-2 資料蒐集 2-3 旅遊規劃書 2-4 經費預算 2-5 行前簡報 習作：資料處理專題 3-1 個人資料保護 3-2 資訊的合理使用 3-3 創用 CC 的應用	U5I'm Playing a Computer Game 1. Contrasting actions & routines right now 2. Simple present vs. Present 3. Read about a virtual world 4. Describe a computer game	班會： 15 知彼解己 16-18 統合綜效 19-21 不斷更新  社團： 1. 實作教學 2. 作品共賞	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)											
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程							
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)																	
			教學重點	<p>1.訓練學生用誇飾描述。 2.認識葉涵生平及其作品簡略，播放作者介紹影片加深印象。 4.透過唐詩領略友情之美好，了解李白、孟浩然深厚交情。 5.學習「朋友相交」的注意事項，認識君子特質及益友類型，同時避免結交損友。 6.補充與堅持、毅力、苦學有關的名言佳句、故事，與學生發表的故事對照，呼應「點線面創作寫作策略」，以「事件為主」，完成短文寫作。</p> <p>融入【生涯規劃教育】議題</p>	<p>1.能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2.能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3.能使用 What time...? 的問句與其回答。 5.能使用 What day...? 的問句與其回答。 6.能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 7.能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 7.能使用學校場所的單字。</p> <p>融入【多元文化教育】【科技教育】議題</p>	<p>1.會使認別課文的語詞、實際運用俗書寫。 2.會使用閩南語進行討論，分享自己對 AI 科技發展的看法闡明自己的親身經驗。</p> <p>3.透過實際使用閩南語版的 ChatGPT 來掌握目前 AI 仔閩南語領域的使用趨勢。</p> <p>4.透過實際使用 AI 的線頂生成閩南語歌曲來了解 AI 科技的發展。</p> <p>5.透過實際使用 AI 的線頂生成圖片來增加對 AI 科技的興趣伶能力。</p>	<p>1.以 x、y 等符號記錄生活情境中的代數式，理解符號的簡記與簡記含加、減的式子。</p> <p>2.以 x 代表一個未知數量，並用 x 的一次式來表達和此未知數量相關的一些數量，熟練以符號代表數與以符號列式。</p> <p>3.利用一個符號表徵列式，並依照符號所代表的數求出算式的值。</p> <p>4.熟練算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>5.熟練加、減式子的化簡、熟練乘、除式子的化簡、熟練去括號的化簡。</p> <p>6.由生活情境引導分配律的化簡，以符號表徵交換律的運算並能化簡含括號或分數的式子。</p> <p>7.理解一元一次方程式的意義，並將生活情境的問題紀錄成一元一次方程式；理解一元一次方程式解的意義，並以代入法或枚舉法求出一元一次方程式的解。</p> <p>8.理解等量公理「等式左右同加、減、乘、除一數（除數不為 0）時，等式仍然成立」的概念。</p> <p>9.利用等量公理解一元一次方程式，並做驗算。</p> <p>10.根據應用問題的情境並配合給定的未知數 x，由題目中逐句抽離已知條件及數量關係，進而列出一元一次方程式。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識天氣與天氣因子。 2.認識降水類型 3.了解什麼是天氣預報 4.認識氣候 5.判讀降水量分布圖與等溫線圖 6.知道臺灣的氣候特色 7.了解臺灣的氣象災害 8.認識水循環的概念 8.了解臺灣的水資源 9.了解臺灣的河川特色 10.認識水系的概念 11.了解臺灣水資源開發與保育 12.關心臺灣對環境的利用與維護</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.認識清帝國統治時期的土地拓墾與水利設施 2.知道清帝國統治時期的行郊組統與貿易活動 3.知道開港通商後，外銷商品以茶、糖、樟腦為主 4.理解開港通商後經貿的變遷，帶動北部的崛起 5.認識清代初期的移民來源 6.知道清代初期的械鬥與民變 7.認識清代初期的宗教信仰、宗族組織與文教發展 8.知道開港通商後，西方宗教文化在臺灣的傳播情形 9.認識平埔族群的生活改變與遷徙 10.理解開港通商後對原住民族的影響 11.了解山地原住民的處境</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.認識校園中我們依法擁有的權利 2.探討校園公共事務的範圍及參與歷程 3.尊重不同個人對校園公共事務的想法 4.參與學生自治及規畫公共事務的解決策略 5.知道社區與部落如何形成 6.探究社區參與對公共生活的影響 7.思辨部落對原住民族的重要性為何 8.探討部落的危機與解決之道</p>	<p>1.認識人體的內分泌系統。 2.了解動物行為受神經系統與內分泌系統協調。 3.了解生物的恆定性的重要性，並透過觀察了解恆定性意義。 4.了解生物體溫恆定的重要性。 5.了解生物體內氣體恆定的重要性，以及人體的呼吸系統及呼吸運動。</p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.了解人體血糖恆定的重要性。 7.了解生物維持水分恆定的重要性。 8.認識人體的泌尿系統。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1.食品保存的前處理方式。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具（聲音、身體、情緒）及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1.校園仙蹤。 2.校園停看聽。 3.教師可以搭配小隊要做安全標示的物品進行照片的準備，在小隊回答出該物品時，可以要求學生說出該物品的使用狀況，且教師視情況進行適切的補充。</p> <p><b>體育</b></p> <p>※資訊科技 1.學習專題分析規畫。 2.學習使用 Scratch 完成遊戲專題。 3.熟悉資料搜尋。利用雲端工具完成旅遊專題。 4.學習資料處理與簡報製作。 認識個人資料保護法。認識著作權與創用 CC。學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍。</p> <p>※體育 1.學習食材的選購、食前處理技巧。 2.學習健康外食的選擇技巧，了解食物中毒的原因及預防方法。</p> <p>1.認識羽球的起源。學會羽球握拍。了解各式握球法，學習更精準的握球方式。 2.學習手套接球方式，藉由互動式學習，提升接球技巧。學會正確投球方式及傳接球的動作要領。 3.引導學生了解棒球運動並積極參與全民運動。 4.了解起跑的重要性，並體驗短距離的蹲踞式起跑、中長距離跑的站立式起跑的動作要領。 5.了解街舞，實作 HIP HOP 舞蹈動作。</p> <p>輔導 1.拼出我自己。 2.教師可鼓勵學生朝生理特徵、人格特質、興趣、能力等多元向度思考個人特色，不僅限於人格特質的探索，以增加學生自我描述的豐富性。 3.教師發給每位學生 4~6 張小卡，請學生參考課本第 60 頁形容詞汽球，在小卡上寫下對同學的觀察與回饋。2.請學生將寫好的小卡傳送给被回饋的同學；請學生整理收到的回饋小卡。</p>													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1.學習單 2.口語表達 3.圖畫創作 4.主題寫作 5.分組報告 6.紙筆測驗 7.課文朗誦 8.資料蒐集 9.專題發表 10.同儕互評	1.檔案評量 2.口語練習 3.作業書寫 4.討論發表 5.聽力練習 6.Quizlet	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.實作評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.自我評量 4.觀察評量 5.作業評量 6.命題系統光碟 7.觀察 7.蒐集資料	1.教師觀察 2.紙筆測驗 3.口頭評量 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.同儕互評 4.作業評量 5.命題系統光碟 6.觀察 7.蒐集資料	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評 4.欣賞評量 5.分組討論與發 6.習作	1.紙筆測驗 2.學生互評 3.學生自評 4.欣賞評量 5.分組討論與發 6.習作	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評 4.欣賞評量 5.發表評量 6.表現評量 7.欣賞評量 8.實作評量 9.學習單評量	※資訊科技 1.上機實作 2.紙筆測驗 3.作品表達與分享	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現		

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育	9.10	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		社會領域(公民)	1.2.3.4.5.6.7.9.10.11.12.13.15.16.17	10 小時	
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		英文.U1	1	1 小時	
		輔導活動課程	6.7	2 小時	
		班週會講座及朝會	6.12	4 小時	
2	性侵害犯罪防治	班週會	5.9.10.14.	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會領域(地理)	3.5.6	1 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		班週會	2.3	4 小時	
4	家庭暴力防治	班週會	13.15	4 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校實施防災演練	3.4	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學	3	1 小時	每年 4 小時以上
		社會領域(公民)	18.19.20		
		社會領域(地理)	4.7.9.10.11.12.13.15.16.17.18.19.20		
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		語言領域(國文)	1.2.3.4.18		
		朝會宣導	15	1 小時	

7	交通安全教育	朝會宣導	1.7.13.20	4 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育				每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8.15	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	2	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	每週	整日	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	朝會	14	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 114 學年度臺中市臺中市新民高中附設國中部七年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次:以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)			
				數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與 技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程		
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	2/10(二) 寒假結束  2/11(三) 開學日  2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19 (四)春節  第一週 友善校園週	單元/ 主題 名稱	第一課聲音鐘 第二課孩子的鐘塔 第三課紙船印象 語文常識(一)漢字的結構	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? Review 1	第一課無事坐巴士  第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	地理 第 1 課 臺灣的人口成長與分布 第 2 課 臺灣的人口組成與多元族群 歷史 第 1 課 日治時期的統治 第 2 課 日治時期的經濟發展 公民 第 1 課 社會生活中的公民德性 第 2 課 團體參與中的志願結社	1-1 細胞的分裂 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 2-1 解開遺傳的奧祕 2-2 人類的遺傳 2-3 突變 2-4 生物技術的應用	視覺藝術 第一課百變點線面 第二課立體造形大探索 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 表演藝術 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈	童軍 主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 單元二：有愛世界 家政 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 第六課 管弦交織的樂章 輔導 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 單元二：學習再升級	生活科技 進入生活科技教室 緒論-生活與科技 (第 1 章) 未來發展 1-1 溝通與表達 1-2 創意與發明 活動：活動簡介、設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 書末：機具材料 (第 2 章) 未來發展 2-1 製造生產 2-2 識圖製圖	※健康教育 第一篇健康護照 第一章寵 eye 百分百 第二章好牙好健康 第三章皮膚保健 ※體育 第四篇運動大視界 第一章運動新視野 第二章運動欣賞 第五篇球類真好玩 第一章籃球	U6 That Dog Is Theirs Review 1. Describing appearance and character 2. Possessive nouns 3. Describe your pets 4. Read about avatars  U7 Let's Go into That Store 1. Describing people and things 2. Giving reasons 3. Prepositions of movement 4. Why? Because... 5. Describe favorite stores	班會 1-3主動積極 4-6以終為始 7要事第一 社團 1.課程內容介紹 2.美的欣賞 3.基礎能力複習 4.進階能力培養

第二週 品德教育週  2/27(五) 和平紀念日調 整放假  2/28(六) 和平紀念日  3/24(二)- 3/27(五) 第一次 定期評量	1.認識作者——介紹「陳黎文學倉庫」的網站、作者的生平、重要文學作品和文學上的成就。 2.講解本課引用在文中的叫賣聲代表的生活文化、運用的前後呼應寫作效果。 3.介紹李黎的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 4.請學生分享自己的親身經歷、生活實例，或是報章媒體的相關報導，藉此讓學生了解人間處處是溫情。 5.介紹田莊作家洪醒夫的生平、寫作風格及代表作品。 6.講解文中對印象深淺、描述放紙船情景的寫作手法。 7.介紹文字產生的作用與傳說。 8.讓學生觀察實物圖像與象形字的差異。 9.解釋「江」、「河」是什麼樣的形聲字，運用「漢字的結構動畫」與學生互動，認識漢字形體。	1.能辨識並書寫26個英文字母書寫體的大、小寫。 2.能學會水果跟果汁的相關字彙。 3.能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 4.能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 5.能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 6.能使用 How often? 的問句與其回答。 7.能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。	1.會使正確朗讀課文，並且理解文章意思俗內涵。 2.透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 3.利用學習單，觀察生活周圍的自然景觀俗人文特色。 4.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 5.認識影響人口分布的原因 6.了解臺灣的人口分布特徵 7.認識人口組成的意義 8.運用人口金字塔圖分析一地年齡組成的意涵 9.明白扶養比與性別比的定義 10.了解臺灣的少子化現象與影響 11.了解臺灣的人口老化現象與影響 12.認識臺灣多元族群的形成背景與文化 13.尊重臺灣各族群的文化特色 14.探討臺灣面對少子化、人口老化問題的因應與調適之道	1.知道細胞的分裂的意義和重要性。 2.了解無性生殖的特徵。 3.了解有性生殖的特徵明白植物行有性生殖的意義。 4.了解性狀、特徵的意義和遺傳的原理。 5.了解人類ABO血型及性別的遺傳方式。 6.知道突變的成因及影響。 7.認識生物科技及可能造成的影響。	融入性別平等教育	1.知道臺灣民主國的成立背景及其經過 2.知道日治時期總督府的殖民統治體制 3.明白日治時期的警察與保甲制度 4.了解無方針主義時期的政策與臺灣社會的情況 5.知道內地延長主義時期的政策特色與實施情形 6.了解皇民化運動的措施 7.知道日治時期的理蕃政策 8.了解霧社事件發生的背景、經過與影響 9.知道日治初期在臺灣進行的調查工作內容 10.了解日治時期的金融整頓措施 11.認識日治時期在臺灣進行的交通建設內容 12.知道日治初期總督府對於臺灣的經濟統治政策 13.了解日治時期總督府在臺灣發展農業的相關措施 14.探討總督府在臺發展農業的真正目的 15.了解日治時期臺灣的工業發展歷程 16.知道日本在臺積極發展工業的原因 17.認識日本積極建設臺灣後所帶來的影響	1.認識社會化的重要性與主要途徑。 2.認同積極參與公共事務的重要性。 3.了解公共事務的意義及參與成員。 4.反思現代公民應該具備哪些德性。 5.理解志願結社的意義及有何特徵。	視覺藝術	1.認識點、線、面元素。 2.認識簡化。 3.說明圓形符號意義。 4.簡化圓形、設計班徽。 5.認識生活中無所不在的造形，了解自然界生物中為符合演化生存而存在的造形。 6.了解造形與機能的意義，同時理解兩者間的關係。 7.認識線性材料、面性材料。 8.觀察造形。	童軍	1.能了解服務學習的意義與價值並在生活中實踐。 2.能利用合宜的人際技巧提升團隊效能。 3.能執行服務學習活動方案。	生活科技	※健康教育 1.認識眼睛、牙齒、皮膚的相關疾病並省思用眼、潔牙習慣及生活型態，能提出維護眼睛，保持牙齒、皮膚健康的方法。  ※體育 1.結合運動功能的新興概念和運動精神的內涵，引導學生透過自評、媒體資訊識讀和網路資源資料蒐集等活動。 2.結合運動計畫的規劃策略概念，利用表格引導學生擬定更完整的運動計畫，促進實踐成效。 3.理解比賽中如何創造投籃機會、學習正確的投籃姿勢。運用接球技巧與運球創造投籃機會。
教學 重點													

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與 技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.實作評量 4.討論發表 5.聽力練習	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.活動紀錄 4.實驗操作 5.分組討論與發 6.習作	視覺藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.討論評量 音樂 1.教師評量 2.態度評量 3.欣賞評量 4.討論評量 表演藝術 1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	1.紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作品發表	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現			

#### 第一次定期評量

八 ~ 十 四	115/3/30 -115/5/15	4/3(五) 兒童節調整放假 4/4(六) 兒童節 4/5(日) 清明節 4/6(一) 清明節調整放	單元/ 主題 名稱	第四課小詩選 第五課近體詩選 第六課石虎是我們的龍貓 語文常識(二)漢字的流變與書法欣賞	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2	第二課討海人的期待平安與滿載	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 第 3 章比例 3-1 比例式 3-2 正比與反比	地理 第 3 課 臺灣的第一級產業 第 4 課 臺灣的第二、三級產業 歷史 第 3 課 日治時期的社會與文化 第 4 課 戰後臺灣的政治變遷 公民 第 3 課 社會文化中的多元尊重 第 4 課 社會互動中社會規範	3·1 持續改變的生命 3·2 生物的命名與分類 3·3 原核生物與原生生物 3·4 真菌界 3·5 植物界 3·6 動物界 4·1 生物生存的環境	視覺藝術 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 音樂 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 表演藝術 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多	童軍 主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 家政 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅不同 輔導 主題六：漫步在人際單元一：友誼智多星	生活科技 (第 1 冊) 活動：活動簡介、設計製作、測試修正、問題討論 書末：機具材料 (第 2 冊) 緒論-科技與產品 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合 活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作 書末：機具材料	※健康教育 第二篇建立美好人際 第一章 與情緒壓力做朋友 第二章人際好關係 第三章溝通好方法 ※體育 第五篇球類真好玩 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	U8 How Often Does Lola Play Volleyball? 1. Talking about how often 2. How often? 3. Describe a classmate 4. Read about online shopping 5. Information Tech U9 I Love Art 1. What you're good at 2. Simple present & present 3. Information questions Describe a family	班會 8-9 要事第一 10-12 雙贏思維 13-14 知彼解己 社團 1. 激發創作思考力 2. 強化技巧能力 3. 教學實作
------------------	-----------------------	---	-----------------	---	--	----------------	---	--	--	---	---	--	---	--	--

假 5/12(二)- 5/15(五) 第二次 定期評量	教學 重點	<p>1.認識作者（艾青、白靈）生平與寫作風格。      2.小詩鑑賞：閱讀小詩，仔細揣摩，分辨出它所歌詠或描述的對象、活動。      3.講解近體詩（絕句、律詩）的格律。      4.說明杜甫〈官軍收河南河北〉和杜牧〈過華清宮其一〉的創作，都與唐代由盛轉衰的重大事件——「安史之亂」有密切關係。      5.介紹作者——劉克襄生平及創作風格。      6.從石虎保育的議題引導學生完成應用練習二。      7.讓學生發現問題（石虎生存遇到那些危機）、分析問題（這些危機的產生原因）、提出建議。      8.各種字體之間演變與傳承的關係。      9.學生發現各文字形體間筆畫的差異與特點，介紹各形體名稱，加深學習印象。      10.欣賞王羲之、張旭、顏真卿、柳公權的代表碑帖，認識其書法特色。</p> <p>融入【環境教育】議題</p> <p>1.能聽說讀及拼寫月分與序數。      2.能使用When...?及What's the date...?的問句與其回答。      3.能使用Whose...?的問句及其回答。      4.能理解所有格代名詞的運用。      5.能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。      6.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。      7.會使認捌課文的語詞、實際運用俗語寫。</p> <p>1.使正確朗讀課文，理解文章意思、內涵。      2.認識本課語詞、句型、羅馬字母聲母、韻母。      3.會使使用閩南語進行討論，分享對海洋保育的看法，設計解決方案。      4.會使運用閩南語仿寫藝文作品。      5.會當體會海上工作人員的辛苦，挑戰，懷抱感恩的心，享用海洋資源。      6.會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。      7.會使認捌課文的語詞、實際運用俗語寫。</p> <p>1.熟練將二元一次方程式的解轉換成坐標平面上的點；透過描點將二元一次方程式轉換為坐標平面的圖形，並建立二元一次方程式的圖形為直線的觀念；熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形。      2.熟練在坐標平面上繪製二元一次方程式的圖形；可求出二元一次方程式的圖形與兩軸的交點坐標；了解並畫出 <math>y=k</math> 與 <math>x=h</math> 這類型方程式在坐標平面上的圖形。      3.利用通過已知的坐標點求得二元一次方程式；了解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解。；利用解聯立方程式求得兩二元一次方程式圖形的交點坐標。      4.了解比的前項、後項與比值。      5.熟練比值的求法，並利用比值解決生活中的應用問題。      6.熟練比例，進而解決生活中的應用問題與比例尺問題。      7.了解正比的意義與 <math>x</math>、<math>y</math> 若為正比關係，則 <math>x</math>、<math>y</math> 的關係式為 <math>y = kx</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k \neq 0</math>)。      8.判斷兩數量是否成正比。      9.熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。      10.了解反比的意義與 <math>x</math>、<math>y</math> 若為反比關係，則 <math>x</math>、<math>y</math> 的關係式為 <math>xy = k</math> (<math>k</math> 為定數且 <math>k \neq 0</math>)。      11.判斷兩數量是否成反比。</p> <p>1.使正確朗讀課文，理解文章意思、內涵。      2.認識臺灣農業發展的特色。      3.了解臺灣農業發展面臨的問題。      4.指出臺灣農業因應挑戰的轉型方式。      5.認識臺灣漁業的發展特色。      6.了解臺灣畜牧業的發展特色與轉型方式。      7.認識工業類型之分類。      8.判斷不同工業考量的因素。      9.認識臺灣工業的發展歷程。      10.認識臺灣的第三級產業。      11.認識臺灣紡織業的發展、挑戰與轉型。</p> <p><b>地理</b></p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p><b>童軍</b></p> <p><b>生活科技</b></p> <p><b>※健康教育</b></p> <p><b>※體育</b></p> <p><b>音樂</b></p> <p><b>家政</b></p> <p><b>融入環境教育、性教育(含愛滋防治)</b></p> <p><b>輔導</b></p> <p><b>表演藝術</b></p>
---	----------	---

photo

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與 技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺 灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量 6.小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量 6.小組互動	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.活動紀錄 4.實驗操作 5.分組討論與發 6.習作	視覺藝術 1.觀察評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量 音樂 1.觀察評量 2.發表評量 3.學習單評量 表演藝術 1.教師評量 2.表現評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.學生互評 7.發表評量 8.討論評量	1.紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	5.活動紀錄 6.紙筆測驗 7.分組討論 8.作品發表	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現			

### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	5/16(六)- 5/17(日) 國中教育會考  5/19(二)- 5/22(五) 畢業生成績評 量  6/10(三)~ 6/12(五) 國民中學 畢業典禮  6/19(五) 補假一日(端 午節)  5/31(六)端午 節  6/24(三)-	單元/ 主題 名稱	第七課 五柳先生傳 第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天 第十課 貓的天堂	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches Review 3 Book 2 總複習	第三課 烏嘛嘛	第 4 章一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 4-2 解一元一次不等式及其應用 第 5 章統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖	地理 第 5 課 臺灣的聚落類型與交通網絡 第 6 課 臺灣的區域發展與差異 歷史 第 5 課 戰後臺灣的兩岸關係與外交 第 6 課 戰後臺灣的經濟與社會發展 公民 第 5 課 社會變遷中的公平正義 第 6 課 社會福利中國家責任	4-2 能量的流動與物質的循環 4-3 生物的交互關係 4-4 多采多姿的生態系 5-1 生物多樣性的重 要性與危機 5-2 維護生物多樣性 第 1 節 植物對水土保持的重要性 第 2 節 植物調節環境的能力	視覺藝術 第一課 百變點線面 第二課 立體造形大探索 第三課 攝影的視界 第四課 街頭秀藝術 音樂 第五課 聲部競逐的藝術 第六課 管弦交織的樂章 第七課 音樂時光隧道 第八課 音樂實驗室 表演藝術 第九課 「妝」點劇場「服」號 第十課 臺灣在地舞蹈 第十一課 無聲有聲妙趣多 第十二課 展現街頭表演力	童軍 主題四：結「火」「童」行 單元三：露營新手村 家政 主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書 輔導 主題二：漫步在人際單元二：人際百寶箱	生活科技 (第 1 章) 活動：設計製作、測試修正 科技廣角：國產材(第 2 章) 2-1 常見機構 2-2 機構傳動 活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正、活動檢討 書末：機具材料(第 1 冊) 1-1 科技廣角 1-2 科技廣角 2 科技廣角(第 2 冊) 2 科技廣角	*健康教育 第三篇 醫療新世代 第一章 藥你健康 第二章 全民健保 ※體育 第五篇 球類真好玩 第四章 足球 第六篇 就是愛運動 第一章 游泳 第二章 水上安全與自救 第三章 體操	U10 Your Painting Is Better Than Picasso's 1. Favorite painting 2. Comparing/Comparative adjectives 3. Look at graffiti Read about street art	班會 15 知彼解己 16-18 統合綜效 19-21 不斷更新 社團 1. 教學實作 2. 作品共賞
----------------	--	-----------------	--	--	---------	--	---	---	---	---	---	--	---	---

6/26(五)、 6/30(二) 第三次 定期評量	6/30(二) 休業式	7/1(三) 暑假開始	教學 重點	<p>1.課文內容與注釋。 2.偏義複詞的定義，並補充例詞，例如：恩怨、窗戶、忘記等，引導學生完成應用練習一。請學生找一找古今中外有哪些人士在自己領域上也像五柳先生（陶淵明），安貧樂道、不慕榮利，只為堅持自己的志趣。 3.鳳梨酥的演變歷程，以及其從傳統走向現代的特色。 4.尊重不同選擇，並思辨臺灣多元化社會的價值融合。 5.作者對「謝天」的看法。 6.功成不居的美德與惜福感恩之心。 7.小說 (1)要素：人物、場景、對話、情節。 (2)結構：開場、衝突、解決衝突、結局。 8.文本分析，引導學生了解小說情節發展脈絡。 9.學生統整文本並分析角色形象。</p> <p>融入【品德教育】議題</p>	<p>1.能使用過去式be動詞的問句及其回答。 2.能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3.能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4.能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5.能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 6.能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 7.能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。</p>	<p>1.確朗讀課文，並理解文章的意涵。 2.會認別課文的語詞、造句。 3.會使用閩南語文進行討論，分享家己對流浪動物的看法。 4.使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 5.會使認別課文的語詞、實際運用俗書寫。</p>	<p>1.由生活經驗熟練 a &gt;b、a &lt;b、a=b 這三種情況恰好只有一種情況成立，並認識數學中常用的不等號。 2.學習由文字敘述中列出不等式。 3.利用之前學過的一元一次方程式解法，熟練不等式的加減運算性質與不等式的移項規則。 4.利用不等式的移項法則解一元一次不等式。 5.利用不等式解生活中的應用問題，並使用計算機輔助計算較繁雜的數據。 6.透過生活實際例子認識列聯表，並能製作列聯表。 7.判讀資料得到有用的資訊，進而解決問題。 8.藉由生活情境，平均身高理解平均數的意義。 9.認識計算機上的特殊功能鍵，例如「M+」或「Σ」鍵，並計算分組資料的平均數。 10.利用已知的平均數解決生活中的相關問題。 11.計算未整理資料的中位數、已整理資料的中位數與由次數分配表中求出中位數。 12.熟悉多邊形的線對稱圖形。例如等腰三角形、等邊三角形、菱形、長方形、正多邊形等。 13.藉由學生分組，觀察立體圖形的視圖。 14.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 15.理解三視圖的意義，即一個立體圖形的前視圖、右視圖、上視圖合稱三視圖。 16.由空照圖的情境理解生活中存在很多幾何圖形。 17.理解點到直線的距離的意義。 18.藉由分組觀察，理解一個立體圖形的前後視圖、左右視圖形狀相同。 19.能畫出立體圖形 (<math>3 \times 3 \times 3</math> 範圍內的正方體堆疊) 的三視圖。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1.認識聚落的定義 2.明白鄉村聚落與都市聚落的差異與關係 3.了解臺灣主要的運輸方式與特性 4.了解都會區的形成過程 5.認識臺灣六都的發展優勢 6.認識臺灣四大區域與離島地區的發展特色 7.了解臺灣有哪些區域發展差異與形成原因 8.探討地方發展、生態保育、與原住民族文化保存間的權衡 9.了解不當開發對生態保育與原住民族傳統領域造成影響</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1.知道中華民國政府遷臺後的兩岸衝突與八二三炮戰 2.明白兩岸政治對峙時期的政策與口號 3.了解韓戰的背景及其對臺灣的影響 4.了解民國六十年外交挫敗對臺灣的影響 5.了解臺灣在國際間的處境與政府在外交上的努力 6.知道戰後初期經濟蕭條的困境 7.認識臺灣經濟轉型的發展過程 8.知道農山漁村在轉型中面對的挑戰與創新發展 9.知道臺灣隨著教育水準提升而逐漸出現的各種社會運動 10.明白政府遷臺後對原住民的治理方式與造成影響 11.了解客家族群對提振傳統文化的努力 12.清楚臺灣各階段的文化特色及其時代背景</p> <p><b>公民</b></p> <p>1.知道社會變遷與科技發展的關係 2.探究社會變遷下的不公平現象 3.反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 4.同理民眾對社會福利不同的需求</p> <p>融入【原住民族教育】議題</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1.了解生態系中能量如何流動及了解物質循環的意義。 2.認識生物間的交互關係。 3.認識生態系的類型與區分法。 4.知道生物多樣性的定義及生物多樣性的重要性。 5.知道保育的意義及方式。 6.培育正確的保育態度，並能實踐力行。 7.透過實驗了解植物對水土保持的重要性。 8.了解植物對人類與永續發展的重要性。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.透過討論與分享網路交友的優劣利弊，進而思考網路上常出現的社會問題之因應策略。 2.透過挑戰活動以觀察溝通的重要性，並思考恰當的溝通方式。 3.了解專注傾聽的重要性，並探索增進人際關係的溝通方式。</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>1.能學會木炭生火滅跡的步驟並接續環保的概念在生活中實踐。 2.學習木材加工技法。 3.認識精度、裕度的概念。</p> <p><b>※健康教育</b></p> <p>1.了解藥物對身體的影響及安全用藥。 2.了解全民健保的意義與制度。</p> <p><b>※體育</b></p> <p>1.引導學生了解各式傳控球特性，激發學習動機及參與感。學會傳控球動作要領。 2.利用綜合循環練習活動，讓學生認識足球運作模式。 3.藉由基礎活動，適應水性，提升水中韻律感。 4.透過遊戲提升游泳水性及動作要領。 5.透過遊戲熟練自救技巧，了解叫、叫、伸、拋、划救援法。 6.學習地板徒手體操動作組合，鼓勵呈現獨特的組合動作。</p>	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.口語表達 2.小組報告 3.紙筆測驗 4.學習單 5.小組報告	1.檔案評量 2.口語練習 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量 6.小組互動	1.觀察評量 2.口語評量 3.實作評量 4.書寫評量 5.聽力評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答(課本的隨堂練習) 4.作業繳交	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.活動紀錄 4.實驗操作 5.分組討論與發 6.習作	團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。				1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評	1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.作品發表	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表 4.觀察 5.實作及表現

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修正版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然科學	2.4.	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		語文領域(國文)	11 1.2.3.8.9.10.18.19.20	10 小時	
		社會領域(公民)	1.2.3.8.9		
		輔導活動課程	6.7	2 小時	
		班週會講座及朝會	6	1 小時	
2	性侵害犯罪防治	班週會	5.6.10	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班週會	2.3	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	班週會	13.17	4 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校實施防災演練	3.4	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學	12.13.15.16	4 小時	每年 4 小時以上
		語文領域(國文)	3 4.5.6.7		
		社會領域(公民)	2.3.4.5.6.8.9.10.11.12.13.15.16.17.18.19		
		社會領域(地理)	1.2.3.4.5.6.17.18.19		

		社會領域(歷史)			
		朝會宣導	11.15	4 小時	
7	交通安全教育	朝會宣導	7	4 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體	6	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	5.12	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	4	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	每週	整日	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	自然科學	8	1 小時	每學年至少 1 小時
		朝會	14 週	1 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-1 114 學年度臺中市臺中市新民高中附設國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)			
				數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與技 藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程		
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五) 暑假結束  9/1(一) 開學日 (正式上課)  第一週 祖孫週、 友善校園週  第二週 品德教育週  10/6(一)	單元/主 題名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真 好 語文常識 (一) 語法(上) 詞類	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1	一、七娘媽生  第 1 章乘法公式與多 項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章二次方根與畢 氏定理 2-1 二次方根的意義	地理  第一篇中國大地 第一章中國的位置 與地形 第二章中國的氣候 歷史  第三篇中國與東亞 (上) 第一章商周至隋唐 時期的國家與社會 第二章商周至隋唐 時期的民族與文化 公民  第四篇社會生活的 組織及制度(中) 第一章國家與民主 政治 第二章憲法與權利 保障	第一章基本測量與科 學概念 1-1 長度、質量與時 間 1-2 測量與估計 1-3 體積與密度的測 量 第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 3-2 聲音的形成	視覺藝術  第一課 優游「字」 在 單元一：發現幸 福力 單元二：與你同 行  音樂  第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術  第二章物質的世界 2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 2-3 混合物的分離 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的 迴旋	家政  第一課 優游「字」 在 單元一：發現幸 福力 單元二：與你同 行  童軍  主題一：露營練 功坊 單元一：可口玩 野炊 單元二：帳篷下 的秘密  輔導  主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 單元二：生命百 寶箱	※生活科技 1-1 緒論設計好好用 1-2 泡水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 ※資訊科技 1-1 資訊科技的社會議 題 1-2 媒體識讀 1-3 資訊倫理與網路禮 儀 2-1 正多邊形小畫家 2-2 有趣的幾何圖形  ※健康 第一篇致命吸引力 第一章菸酒檳榔 第二章成癮藥物的 真相 ※體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體 發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	※健康 第一篇致命吸引力 第一章菸酒檳榔 第二章成癮藥物的 真相 ※體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體 發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	Unit 1 We aren't going to have PE tomorrow 1. Talk about future plans 2. Yes/No Questions - Ask each other 3. Read an email 4. Write a schedule  Unit 2 When are we going to meet him? 1. Asking about future plans 2. Discuss meeting famous people 3. Ordinal numbers Making & responding to invitations	班會 1-3 主動積極 4-6 以終為始 7-要事第一  社團 1.課程內容介紹 2.美的賞析 3.基礎能力培養	



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與技 藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交 4. 命題系統光碟	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 情境演練。	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 ※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品 4. 表達與分享	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表 4. 觀察 5. 實作及表現 ※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 學習活動單			

### 第一次定期評量

八 ~ 十四	114/10/20 -114/12/5	12/2(二)- 12/5(五) 第二次 定期評量	單元/主 題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 生命中的碎 珠 第六課 烏 語文常識 (二) 語法(下) 句子	Lesson 3  Tina and Billy Were Looking for Water  Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、Puh-i <sup>n</sup>  第 2 章二次方根與畢 氏定理 2-2 根式的運 2-3 畢氏定理 第 3 章因式分解 3-1 提公因式與乘法公 式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因 式分解	地理 第一篇中國大地 第二章中國的人口 與農業 第三章中國的經濟 發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族 並立的時期 第四章明清時期東 亞世界的變動 公民 第四篇民主政治的 運作 第三章法治與權力 分立 第四章中央政府	Lesson 3  地理 第一篇中國大地 第二章中國的人口 與農業 第三章中國的經濟 發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族 並立的時期 第四章明清時期東 亞世界的變動 公民 第四篇民主政治的 運作 第三章法治與權力 分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏 色 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族 並立的時期 第四章明清時期東 亞世界的變動 公民 第四篇民主政治的 運作 第三章法治與權力 分立 第四章中央政府	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的 迴旋 第十一課 走進電影 世界	家政 主題四：食品新世 界 單元一：飲食偵查 隊 童軍 主題二：安康露營 去 單元一：風險一把 罩 輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索 記	※生活科技 1-1 動力與機械 1-2 汽水器設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 汽車面面觀 2-2 越野車設計 2-4 機具材料 ※資訊科技 資訊科技 2-2 有趣的幾何圖形 3-1 認識陣列 3-2 陣列程式—成績計 算 ※健康 第一篇致命吸引力 第三章我不吸煙我拒 毒 第四章捍衛青春不成 癮 第二篇防疫總動員 第一章傳染病的防治 ※體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	※健康 第一篇致命吸引力 第三章我不吸煙我拒 毒 第四章捍衛青春不成 癮 第二篇防疫總動員 第一章傳染病的防治 ※體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	Unit 3 Will people live in space? 1. Design a future project 2. Making predictions about your future 'will'-information questions Unit 4 When will we visit space? 1. Degrees of certainty 2. Agree/disagree with future predictions Read about heroes	班會 8-9 要事第一 10-12 雙贏思維 13-14 知彼解己 社團 1. 激發創作思考力 2 實作教學	
--------------	------------------------	------------------------------------	-------------	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	--	--

教學重點	<p>1. 認識作者與理學思想，延伸至象徵手法應用。</p> <p>2. 探討君子形象與儒德行，鼓勵品格養成。</p> <p>3. 自主翻譯與朗讀課文，進行師生互動討論。</p> <p>4. 分析古人物形象與君子精神，深化文本理解。</p> <p>5. 認識作者陳幸蕙及其作品風格。</p> <p>6. 描述物象練習，培養摹寫能力與表達技巧。</p> <p>7. 探討課文中愛鳥精神，連結生態與社會議題。</p> <p>8. 介紹句子四大句型</p> <p>融入【戶外教育】議題</p>	<p>1. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>6. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>7. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>8. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>9. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</p> <p>2. 理解最簡根式的定義，並能將根式化為最簡形式。</p> <p>3. 演練根式的乘除運算與化簡，並能比較大小與求近似值。</p> <p>4. 認識有理化分母的目的，並應用在根式的除法運算中。</p> <p>5. 理解同類方根的概念並進行根式的加減與四則運算。</p> <p>6. 應用乘法公式 (平方差、完全平方) 處理根式運算與分母有理化。</p> <p>7. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</p> <p>8. 應用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</p> <p>9. 運用畢氏定理解決生活中或圖形中的應用問題。</p> <p>10. 推導並應用坐標平面上兩點間的距離公式。</p> <p>11. 認識因式與倍式的定義，了解因式分解的概念與操作目的。</p> <p>12. 練習提公因式法，包括直接提、公因式為負數的情況。</p> <p>13. 利用平方差與完全平方公式進行因式分解。</p> <p>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</p> <p>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</p> <p><b>3-3 由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。</b></p> <p><b>3-4 探討回聲的產生與應用，並介紹超聲波在探測海底距離上的應用。</b></p> <p><b>4-1 介紹光的直進性質與影子形成，並實作探索光的路徑與影像的成因。</b></p> <p><b>4-2 透過光的反射實驗理解反射定律，並探討平面鏡及凹凸鏡的成像原理與應用。</b></p> <p><b>4-3 解釋光的折射現象，並討論折射對光速及方向的影響。</b></p> <p><b>4-4 介紹透鏡的成像原理，並探討凸透鏡與凹透鏡在日常生活中的應用。</b></p> <p><b>4-5 透過色散現象說明白光組成的七種顏色，並探討物體顏色的形成原因。</b></p> <p><b>5-1 了解溫度的測量與溫標的制定，並探討不同溫標的使用。</b></p> <p><b>5-2 探討熱量的概念，並了解熱量單位與熱平衡的意義。</b></p> <p><b>5. 說明理學的形成及其對東亞的文化影響，並介紹三大蘭科技發明與伊斯蘭文化交流。</b></p> <p><b>6. 介紹明清兩代對蒙古、女真、倭寇與長城建設，並分析清朝的統治政策。</b></p> <p><b>7. 說明明清時期的海禁、朝貢體制，以及中西文化與宗教的交流與衝突。</b></p> <p><b>6. 由發音體差異了解聲音的多變性，並探討響度、音調、音色與波形的關係，討論噪音的影響及防制方法。</b></p> <p><b>7. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>8. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>8. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>9. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>10. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>11. 探討中國在國際貿易、一帶一路與自由貿易協定中的角色與影響。</b></p> <p><b>12. 從數學史與圖示推導畢氏定理，並認識不同的證明方式。</b></p> <p><b>13. 利用畢氏定理求直角三角形中邊的長度與斜邊上的高。</b></p> <p><b>14. 透過觀察展開式與因式間的對應關係，引導學生發現十字交乘法。</b></p> <p><b>15. 熟練使用十字交乘法因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式，並與乘法公式做比較。</b></p> <p><b>1. 認識中國人口分布不均的現象及影響因素，如地形與氣候。</b></p> <p><b>2. 分析中國人口遷移與外移的原因，及相關區域特徵。</b></p> <p><b>3. 探討人口政策（如一胎化）對人口結構、性別比與老化問題的影響。</b></p> <p><b>4. 認識文化擴散與環境負載力概念，並舉例中國文化外移案例。</b></p> <p><b>5. 利用圖表判讀中國人口統計、產業結構與經濟活動的變化趨勢。</b></p> <p><b>6. 認識中國經濟改革、經濟特區與四大經濟區的發展特徵及區域差異。</b></p> <p><b>7. 探討中國在國際貿易、一帶</b></p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)					
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與技 藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程	
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)											
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 閱讀評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 情境演練。	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 4. 實作及表現	※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品 4. 表達與分享	※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 學習活動單		

### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20	1/1(四) 元旦  1/16(五)、 1/20(二) 第三次 定期評量  1/20(二) 休業式  1/21(三) 寒假開始	單元/主 題名稱	第七課 張釋之執法 第八課 找尋失落的 水源 第九課 一棵開花的 樹 第十課 畫的哀傷	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? Review 3 B3 總複習	三、發電！發 展！？ 四、自助人助天 才藝術家 郭雪湖	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? Review 3 B3 總複習	第4章一元二次方程 式 4-1 因式分解法解一元 二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第5章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	地理 第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自 然環境與文化 第二章 東北亞的經 濟發展與挑戰 歷史 第三篇 中國與東亞 (上) 第五章 西力衝擊下 的東亞世界 第六章 清末變局與 社會文化的變遷 公民 第四篇 民主政治的 運作 第五章 地方政府 第六章 政治參與	第五章 溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章 物質的基本結 構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元 素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式	視覺藝術 第一課 優游「字」 在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知 多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的 迴旋 第十一課 走進電影 世界 第十二課 創意廣告 新點子	家政 主題四：食品新世 界 單元二：吃出新美 味 童軍 主題二：安康露營 去 單元二：輕鬆玩露 營輔導 主題六：彩繪人生 之路 單元二：生命奇遇 記	※生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料 ※資訊科技 3-2 App 實作①—匯率換 算 3-3 App 實作②—英文學 習幫手 3-4 App 實作③—隨身資 訊站	※健康 第三篇 即刻救援 第一章 急救最前線 第二章 心肺復甦術 ※體育 第五篇 運動大進擊 第四章 足球 第六篇 大家動起來 第一章 游泳 第二章 體操	Unit 5 Someone was in our house 1. Describing a room simple past with 'be' 2. Past time indicators Write _____ about something you lost	班會： 15知彼解己 16-18統合綜效 19-21不斷更新  社團： 1. 實作教學 2. 作品共賞	

教學重點	<p>1. 認識亞榮隆・撒可努文及原住民文學，了解其與自然的連結。</p> <p>2. 分組討論資源枯竭與過度開發問題，結合生活經驗培養珍惜自然的態度。</p> <p>3. 認識席慕蓉及其詩作特色，了解其作品常被譜曲的背景。</p> <p>4. 分享與愛情相關的新詩或歌曲，並比較友情與愛情的異同。</p> <p>5. 分享與朋友相處的經驗。</p> <p>6. 介紹作者國木田獨步及其創作背景。</p> <p>7. 認識小說的基本要素與結構。</p> <p>融入【原住民族教育】議題</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文。</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>6. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>7. 能用「by + 交通工具」、「take/ride/drive + 交通工具」詢問及回答到某地的交通工具。</p> <p>融入【環境教育】議題</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 能聽辨生活中以半島南語表達的重要式的定義與解的意義，認識相異兩根、重根與無解的情形。</p> <p>2. 介紹因式分解法，利用提公公式、乘法公式與十字交乘等方式求解一元二次方程式。</p> <p>3. 練習已知一個根，求另一個根的方法。</p> <p>4. 介紹配方法的概念與操作，包含將式子完成完全平方式與二次項係數為 1 或不為 1 的一元二次方程式。</p> <p>5. 藉由旅遊節目與學生分享，認識日本韓文化對日韓的影響及東亞文化圈的共同性與差異性。</p> <p>6. 藉由閱讀、影片與分組討論，延伸日韓文化交流對台灣社會的影響與互動。</p> <p>7. 說明判別式的意義，並根據判別式值的大小判斷方程式的根的類型。</p> <p>8. 演練使用公式解求一元二次方程式的解，並能配合計算機求近似值。</p> <p>9. 練習應用一元二次方程式解生活問題，如支付問題、路寬問題、收費問題、平方數問題等。</p> <p>10. 認識相對次數的意義與使用時機，並能完成相對次數分配表與折線圖。</p> <p>11. 練習由次數分配表製作累積次數分配表與對應的折線圖。</p> <p>12. 理解分組資料中累積次數分配圖的繪製方式（以上限為橫坐標），並能判讀生活中的相關圖表。</p> <p>13. 製作累積相對次數分配表與其折線圖。</p> <p>14. 理解分組資料中累積相對次數圖表的意義與判讀方式。</p> <p>15. 能應用累積相對次數分配圖解決實際生活中的統計問題。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 說明清帝國的通商限制與海禁政策，並複習禁教問題。</p> <p>2. 介紹英國挑戰清帝國的朝貢體制及其貿易衝突。</p> <p>3. 討論鴉片戰爭與英法聯軍的背景與結果。</p> <p>4. 介紹黑船事件與日本開港通商的背景。</p> <p>5. 分析自強運動的改革措施及其成效與缺失。</p> <p>6. 討論日本明治維新與中國改革的差異與成效。</p> <p>7. 說明甲午戰爭後的清廷失敗及馬關條約的影響。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 說明我國中央與地方政府的分權方式依據事務性質劃分權限。</p> <p>2. 解釋地方政府與地方政府的關係，及地方政府的組織層級。</p> <p>3. 說明地方政府的行政權與立法權，並舉例地方行政機關處理的事務。</p> <p>4. 介紹地方立法機關的職權及各種議會功能。</p> <p>5. 討論中央與地方政府的合作，強調資源與政策協力。</p> <p>6. 說明政治參與的定義及其對政府和公共政策的影響。</p> <p>7. 解釋選舉的四大原則及選舉過程中的資格與禁止行為。</p> <p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術能展現生活美感。</p> <p>3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化特色。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>5. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>6. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>8. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p> <p>9. 藝術創作：活動將從「食品標示」、「食品標章」、「販售環境」與「烹調衛生安全」等角度探討食安問題，並提出預防危機的作法。教師根據學生能力調整內容進行講解。</p> <p>10. 加工食品的利弊討論，分享對加工食品的看法。</p> <p>11. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化特色。</p> <p>12. 能利用 MIT App Inventor 製作手機程式。並利用問題解決式，檢視所學習到的重點知識與技能。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 食安問題與預防機制：活動將從「食品標示」、「食品標章」、「販售環境」與「烹調衛生安全」等角度探討食安問題，並提出預防危機的作法。教師根據學生能力調整內容進行講解。</p> <p>2. 加工食品的利弊討論，分享對加工食品的看法。</p> <p>3. 自製食品與食譜比對：分析兩者在成分原料上的差異。</p> <p>4. 好味時光規劃與分享。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 藉由情境設計，了解個人進攻的重要性。也藉由小組搭配，提高小組默契；並透過溝通合作，創造戰術價值。</p> <p>2. 利用團隊進攻，擴大場地使用的範圍與學生思考層面。也引導學生認識全民運動。積極參與全員運動。</p> <p>3. 藉由游泳的重要性。游泳訓練與浮具，達成仰泳的技巧。並藉由仰泳練習。</p> <p>4. 藉由海豚游，了解蝶泳打水技巧。也運用陸上及水上划手技巧，透過不同練習，進行蝶泳練習。</p> <p>5. 學習競技體操比賽的評分標準，並運用於欣賞運動賽事。</p> <p>6. 學習了解平衡木與跳箱的技能。並認真參與練習。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 規畫適切的生活情境，並開始練習加工步驟，進行問題解決。</p> <p>2. 經由創意動力工具的設計，學習動力應用。</p> <p>3. 能利用口頭或書面方程式，表達自己的設計理念與成品。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1. 藉由分析生活的環境，體認安全的重要性，並熟悉事故照護、止血法及包紮技巧。2. 運用新聞報導案例，了解心肺復甦術的使用時機、技巧，並熟練實際操作。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與技 藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文 (5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 閱讀評量 2. 口語評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 心得報告 5. 課外活動	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 欣賞評量 6. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評 7. 討論評量 8. 學習檔案評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 情境演練。	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 ※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品表達與分享 ※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 實作及表現 5. 實作及表現 1. 學習活動單	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 4. 觀察 5. 實作及表現 ※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品表達與分享 ※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 實作及表現 5. 實作及表現 1. 學習活動單			

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修訂版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育	9.10	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		社會領域(公民)	1.2.3.4.5.6.7.9.10.11.12.13.15.16.17	10 小時	
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		英文.U6	5	1 小時	
		輔導活動課程	5.12	2 小時	
		班週會講座及朝會	3.11	4 小時	
2	性侵害犯罪防治	班週會	4.9.13.17.	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會領域(地理)	3.5.6	1 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		班週會	2.3	4 小時	
4	家庭暴力防治	班週會	13.15	4 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校實施防災演練	3.4	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學	3	1 小時	每年 4 小時以上
		社會領域(公民)	18.19.20	8 小時	
		社會領域(地理)	4.7.9.10.11.12.13.15.16.17.18.19.20		
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		語言領域(國文)	1.2.3.4.18		

		朝會宣導	15	1 小時	
7	交通安全教育	朝會宣導	1.7.13.20	4 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	班週會	6	1 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8.15	1 小時	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	2	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	整日	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	班週會講座	14	3 小時	每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	朝會	14	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-1 114 學年度臺中市臺中市新民高中附設國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)										
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	2/10(二) 寒假結束  2/11(三) 開學日  2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19 (四)春節  第一週 友善校園週  第二週 品德教育週	單元/ 主題 名稱	第一課余光中詩選 第二課木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考)	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World Review 1	一、西瓜真沙	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第 2 章線型函數與其圖形 線型函數與其圖形	地理 第一篇 世界風情 (中) 第一章 東南亞 第二章 南亞 歷史 第二篇 中國與東亞 (下) 第一章 中華民國的建立 第二章 舊傳統與新思潮 公民 第三篇 法律與生活 第一章 生活中的契約 第二章 民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝術 眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 童軍 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 單元二：減廢少塑生活家 輔導 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	※生活科技 緒論好好用設計 1-1 能源與電 1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料 ※資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 ※健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 ※體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球 Unit 6 Where were you? 1. Asking about the past simple past with 'be' - Yes/No? 2. Simple past with 'be' - Info? 3. Read about some before and after pictures 4. Describe your bedroom Unit 7 Someone took my guitar 1. Talking about a musical instrument 2. Discuss your own photo Write about an embarrassing time	班會 1-3主動積極 4-6以終為始 7要事第一 社團 1.課程內容介紹 2.美的賞析 3.基礎能力複習 4.進階能力培養			

2/27(五) 和平紀念日調 整放假	1. 分享學生對高雄的印象，並介紹其地理與產業特色。 2. 介紹余光中與高雄的關聯，說明其對城市的關懷。 3. 探討兩首詩的主旨，分析詩中描繪的城市意象與環境議題。 4. 閱讀圖表資料，分析與城市環境有關的資訊。 5. 分組討論環境污染資料，提出改善建議並完成報告。 6. 說明樂府詩的背景、特色與詩體演變。 7. 賞析疊字、狀聲詞等修辭技巧及敘事結構。 8. 補充「女子形象」、「戰事」相關詞語與成語。 9. 討論性別角色與古今觀念，鼓勵學生表達觀點。 10. 介紹奧林匹克與作者羅家倫的生平與理念。 11. 分析課文結構，探討運動家的風度與人生態度。 12. 介紹書信與便條的格式與寫作要領。	1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用音與語詞的差異 as...as...描述具有相同特質的名詞，適切的運用閩南語表達並解決問題。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能透過閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字、複合名詞的重音位置。 6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 7. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 8. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。 9. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。	1. 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2. 能聽辨閩南語方言與語詞的差異，並培養多元文化的精神。 3. 探討兩首詩的主旨，分析詩中描繪的城市意象與環境議題。 4. 閱讀圖表資料，分析與城市環境有關的資訊。 5. 分組討論環境污染資料，提出改善建議並完成報告。 6. 說明樂府詩的背景、特色與詩體演變。 7. 賞析疊字、狀聲詞等修辭技巧及敘事結構。 8. 補充「女子形象」、「戰事」相關詞語與成語。 9. 討論性別角色與古今觀念，鼓勵學生表達觀點。 10. 介紹奧林匹克與作者羅家倫的生平與理念。 11. 分析課文結構，探討運動家的風度與人生態度。 12. 介紹書信與便條的格式與寫作要領。	1-1 認識數列與等差數列 1. 認識數列、首項、第 n 項、末項等基本名詞與定義。 2. 觀察生活與圖形中的規律，理解數列一般項的意義。 3. 了解等差數列的定義，能判別是否為等差數列。 4. 熟練由首項與公差推得第 n 項公式，並應用於生活情境。 5. 認識等差中項的意義並解決相關問題。 6. 能以閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 6. 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	<b>地理</b> <b>第一篇 世界風情 (中)</b> <b>第一章 東南亞</b> 1. 利用課本圖照說明東南亞位置、國家、海域以及鄰國等。 2. 請學生觀察中南半島的主要山脈、三角洲分布。 3. 說明當代東南亞各國的風俗習慣和宗教信仰。 4. 說明東南亞具有錫礦、石油、天然氣等自然資源優勢，促進經濟發展。 <b>第二章 南亞</b> 1. 介紹南亞國家和地形，並搭配圖照引導學生觀察印度半島由北而南的地形分區特色。 2. 介紹南亞的季風方向和降水特徵。 3. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 4. 說明南亞的區域結盟概況。 5. 介紹東南亞、南亞移工在臺從事的產業差異。	<b>1-1 常見的化學反應</b> 透過實驗與日常例子（如蠟燭燃燒、鐵生鏽）觀察產氣、放熱、變色等現象，引導學生認識反應物與生成物，並初步理解化學反應與質量守恆的關係。延伸至戶外觀察自然界或生活中化的學變化。	<b>視覺藝術</b> 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意義，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。	<b>家政</b> 1. 藉視家庭用剩食處理習慣與原因。分享與剩食、糧食不均有關的資訊。 2. 折家中剩食熱點與原因，理解其來源與過程。探討從產地到餐桌的食品耗損關卡。 3. 了解通路端與市場導向所造成的浪費。討論即期品與有效日期的觀念與消費行為。	<b>*生活科技</b> 1. 認識能源的種類與動力的應用。 2. 瞭解常見的發電模組並練習設計。 3. 測試修正設計之模組。	*健康 1. 學習藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 2. 利用從小時候的照片找出自己的身體變化，並認識人生各階段的身心發展及成長髮育。 3. 利用閱讀長生不老的傳說，思考身體老化的原因。並認從年輕就要儲存健康資本的重要。
2/28(六) 和平紀念日										
3/24(二)- 3/27(五) 第一次定期評量										
教學重點										

週次	日期	學校行事 計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
			語文			數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/ 專題/議題探 究課程 ESL(3)	社團活動與 技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
			國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語 (1)										
								用途，引導學生辨識生活用品中的酸鹼性，並解決實際問題（如水垢去除），搭配例題鞏固觀念。							
		評量 方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論 7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答 5. 作業繳交 6. 資料蒐集	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習 8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 情境演練。	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 ※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品 4. 表達與分享	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 4. 觀察 5. 實作及表現 ※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 學習活動單		

### 第一次定期評量

定期評量	教學重點	評量方式	1. 分享徐志摩小故事，介紹其與康橋的關聯與背景資料。 2. 說明徐志摩生平與文學地位，輔以相關圖片或影片。 3. 講解課文內容與生難字詞，說明記敘式抒情文特色。 4. 介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格，說明「銘」的文體特徵。 5. 分析修辭技巧如對偶、倒裝、借代、引用。 6. 介紹作者徐仁修生平與寫作風格。 7. 講解課文與小標題，說明親近自然、珍愛環境的意涵。 8. 引導完成應用練習與主題寫作，如「美景超有感」、「那一日，與美景邂逅」。 9. 講解題辭與東帖的意義、分類與範例。	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中主題句、細節或例子。 5. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 6. 能熟悉形容詞變成情態副词的規则。 7. 能使用情態副词修飾一般動词。 8. 能熟悉情態副词比較級和最高級的用法。 9. 能正確排出事件發生的先後順序。	1. 能聽辨閩南語方言與語詞的差異，並培養多元文化，並培養多元文化，並培養多元文化。 2. 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 3. 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 4. 能透過閩南語文作品的閱讀，理解、尊重不同語言與文化的特色，建立公民意識。 5. 能运用閩南語文寫出對社會議題的想法，以作為相互合作的基礎。 區域人文。	<b>3-1 內角與外角</b> 1. 理解角的基本概念與三角形內角和為 $180^\circ$ ，外角和為 $360^\circ$ 。 2. 認識內角、外角、內對角與外角定理，並應用於解題。 3. 分割多邊形為三角形，推導並計算 n 邊形內角和。 4. 計算任意與正多邊形的每一個內角與外角。 5. 了解對角線、凸多邊形與凹多邊形的定義。 <b>3-2 基本的尺規作圖</b> 1. 了解尺規作圖的定義與工具使用。 2. 練習作圖：複製線段與角、中垂線與角平分線作圖。 3. 能作圖過直線上一點或外一點作垂線。 <b>3-3 三角形的全等性質</b> 1. 理解全等三角形的定義與對應邊角概念。 2. 認識並應用 SSS、SAS、ASA、AAS、RHS 等全等性質解題。 3. 操作尺規作圖完成 SSS、SAS、ASA 三角形。 4. 理解 SSA 與 AAA 不能判定全等的原因。 5. 能根據已知條件判斷使用哪一種全等性質並解題。 <b>3-4 中垂線與角平分線性質</b> 1. 運用全等性質推導中垂線與角平分線的幾何性質。 2. 熟練中垂線與角平分線的判別與應用。 3. 推導並應用等腰三角形與正三角形的性質。 4. 計算正三角形的高與面積。	<b>地理</b> <b>第三章 西亞與北非的自然環境與文化</b> 1. 介紹西亞與北非的畫分方式，以及範圍內有哪些國家。 2. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。 3. 介紹伊斯蘭教的起源與教義，信眾分布範圍。 <b>第四章 西亞與北非的衝突與轉變</b> 1. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對耶路撒冷與鹽類的應用。 2. 說明造成西亞與北非領土爭議的原因。 3. 說明水資源利用如何造成區域衝突。 4. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 5. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化化。 <b>歷史</b> <b>第三章 現代國家的挑戰</b> 1. 介紹聯俄容共的目的與影響。 2. 介紹北伐到統一過程。 <b>第四章 現代國家的變局</b> 1. 說明中日爆發戰爭的原因。 2. 說明東亞人民在戰爭下的苦難。 3. 說明國共內戰下的情境。 4. 說明中華民國的制憲。 <b>公民</b> <b>第三章 刑法與刑罰</b> 1. 介紹違法與犯罪，說明罪刑法定原則，說明妨礙電腦使用罪。 2. 說明刑罰的目的。 3. 說明刑罰的種類。 4. 說明責任能力，比較責任能力與行為能力。 <b>第四章 刑事案件的追訴</b> 1. 介紹刑事案件的追訴流程。 2. 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 3. 說明自訴、公訴、告訴乃論罪、非告訴乃論罪。 4. 介紹警察、檢察官與法官在刑事案件追訴流程中的角色與職權。	<b>3-3 破鹼的強弱與 pH 值</b> 說明酸鹼與 pH 值的關係，教導如何使用指示劑判斷酸鹼性，並探討生活中酸鹼的應用與安全使用方式。 <b>3-4 酸鹼反應</b> 透過實驗理解中和反應與反應式，並延伸至生活中的酸鹼中和與鹽類的應用。 <b>4-1 反應速率</b> 探討反應速率的影響因素，包括濃度、溫度、表面積與催化劑，並透過實驗與例題歸納學習重點。 <b>4-2 可逆反應與平衡</b> 從物理變化延伸至化學平衡的概念，說明動態平衡特性及其受環境條件影響的因素。	<b>視覺藝術</b> 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 <b>家政</b> 1. 透過觀察個人身型與臉型，學生學習服裝與領型的修飾效果， 2. 以討論與實作活動提升搭配敏感度，了解如何透過穿搭展現優勢、修飾不足，建立自信。 <b>童軍</b> 1. 認識各類戶外休閒活動與裝備，理解其帶來的正面啟發與可能的風險。 2. 了解並使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 學習運用 MIT App Inventor 製作手機程式。並利用問題解決歷程，檢視所學習到他人送球的扣球技術、及其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 4. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 5. 學習運用桌球的步法移動回擊來球。 <b>音樂</b> 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的理念。 3. 運用風險指數分析表評估危害項目，檢視戶外活動規劃是否符合風險管理原則，進行方案分析與討論。 <b>輔導</b> 1. 透過想像未來情境，引導學生探索自我性格與生涯想像，認識職業所需能力並練習自我介紹與生涯規劃策略。 2. 理解興趣、氣質與專長的重要性，找出最適合的職業方向並思考應對策略。 <b>表演藝術</b> 1. 賞析中國舞蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。 5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。	<b>*生活科技</b> 1. 透過觀察個人身型與臉型，學生學習服裝與領型的修飾效果， 2. 以討論與實作活動提升搭配敏感度，了解如何透過穿搭展現優勢、修飾不足，建立自信。 <b>*資訊科技</b> 1. 訓練各類戶外休閒活動與裝備，理解其帶來的正面啟發與可能的風險。 2. 了解並使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 學習運用 MIT App Inventor 製作手機程式。並利用問題解決歷程，檢視所學習到他人送球的扣球技術、及其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 4. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 5. 學習運用桌球的步法移動回擊來球。 <b>融入性教育(含愛滋防治)</b>
			1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 作業檢核	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交 5. 觀察 6. 資料蒐集	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 作業習題 7. 隨堂練習	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 討論評量。 5. 學習單評量	<b>*生活科技</b> 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表品 4. 觀察 5. 實作及表現
			※體育	1. 學習團隊協防動作及觀念。學會爭搶籃板球動作要領。並能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。 2. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，學會扣球動作各項技術分析。亦學習藉由他人送球的扣球技術，及如何在比賽中靈活變化。 3. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 4. 了解正手抽球的技術原理。也了解正、反手結合技術的使用時機。 5. 學習運用桌球的步法移動回擊來球。	※體育					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)										
				8. 紙筆測驗					8. 課堂觀察 9. 課堂問答 10. 心得報告							

### 第二次定期評量

十五 ~ 二 十 一	5/16(六)- 5/17(日) 國中教育會考  5/19(二)- 5/22(五) 畢業生成績評 量  115/5/18- 115/6/30  6/10(三)~ 6/12(五) 國民中學 畢業典禮  6/19(五) 補假一日(端午 節)  5/31(六)端午 節	單元/ 主題 名稱	第七課飛魚 第八課空城計 第九課管好舌頭 第十課科幻極短篇選	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	三、北風 kah 日頭 四、青瓦厝 e 安妮	第 3 章三角形的基本 性質 3-5 三角形的邊角關係  第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性 質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形	地理 第一篇世界風情 (中) 第五章漠南非洲的自 然環境與文化 第六章漠南非洲的產 業與經濟發展  歷史 第二篇中國與東亞 (下) 第五章共產政權在中 國 第六章當代東亞的局 勢  公民 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行 政救濟 第六章兒少權益的維 護	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 6-3 壓力 6-4 浮力	視覺藝術 第一課 走入群眾 的公共藝術 第二課 藝版藝術 第三課 水墨畫的 趣味 第四課 畫話  音樂 第五課 有浪漫樂 派真好 第六課 百變的電 影之聲 第七課 福爾摩沙 搖籃曲 第八課 笙歌舞影 劇藝堂  表演藝術 第九課 表演中的 即興 第十課 中國舞蹈 大觀園 第十一課 好戲開 鑼現風華 第十二課 輕歌曼 舞演故事	家政 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄  童軍 主題四：休閒快樂行 單元二：休閒我最行  輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	※生活科技 2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料  ※資訊科技 3-2 App 實作①—匯率 換算 3-3 App 實作②—英文 學習幫手 3-4 App 實作③—隨身 資訊站	※健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術  ※體育 第五篇運動大進擊 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	Unit 10 What were you doing at the river? 1. Talking about your favorite part of a country past prog. 2. Yes/No/Info? Ask and answer	班會 15 知彼解己 16-18 統合綜效 19-21 不斷更新  社團 1. 教學實作 2. 作品共賞	

6/24(三)- 6/26(五)、 6/30(二) 第三次 定期評量	6/30(二) 休業式	教學 重點	1. 介紹廖鴻基生平、 海洋文學概念及其創 作風格。 2. 引導學生分享與海 洋相關經驗，探討人 類對海洋的影響。 3. 介紹羅貫中及其代 表作《三國演義》， 說明章回小說特色與 成就。 4. 認識其他章回小說 與古典小說背景脈 絡。 5. 補充三國人物與延 伸成語、諺語，加深 國學常識。 6. 介紹黃永武與課文 主旨，探討慎言與發 揮言語正向力量。 7. 分析課文論證結構 與寫作手法，如正反 論述與例證運用。 8. 介紹作者黃海與其 創作特色，說明科幻 小說與極短篇特徵。 9. 鼓勵學生關注當代 社會議題，建立人文 與科技的思辨能力。	1. 能聽說讀寫與 地震相關的英 文。 2. 能察覺安全防 災的重要性並採 取防護措施。 3. 能熟悉感官動 詞的用法。 4. 能使用反身代 名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能認識塑膠垃 圾對海洋環境的 破壞。 7. 能正確使用不 定代名詞。 8. 能正確使用 if 為連接詞的句 型。 9. 能正確使用 although/though 為連接詞的句 型。	3-5 三角形的邊角關係 <b>地理</b> <b>第一篇世界風情(中)</b> <b>第五章漢南非洲的自 然環境與文化</b> 1. 說明漢南非洲的範 圍，並解釋為什麼用相 對位置表達漢南非 洲。 2. 認識三角形的外角 性質及其大於任一內 角的關係。 3. 推導並應用「大邊 對大角、大角對大 邊」的性質解題。 <b>融入【能源教育】</b> <b>議題</b>	6-2 摩擦力 <b>地理</b> <b>第六章漢南非洲的產 業與經濟發展</b> 1. 帶領學生瞭解漢南 非洲的自然資源與經 濟發展之間的關係。 2. 介紹漢南非洲的傳 統產業。 3. 帶領學生認識漢南 非洲的經濟、人口數 在全全球扮演的分量。 4. 透過地理加油站， 讓學生瞭解面量圖的 繪製原理。 <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞 (下)</b> <b>第五章共產政權在中 國</b> 1. 說明共黨專政的特 色。 5. 使用尺規作圖畫出 過一點的平行線。 <b>4-2 平行四邊形</b> 1. 利用三角形全等與 截角性質推導平行四 邊形的各種判別方 式：對邊等長、對角 相等、對角線互相平 分、一組對邊平行且 等長。 2. 了解平行四邊形的 性質，如：對邊平 行、對角相等、對角 線交點為中點、對角 線將面積四等分。 3. 使用尺規作圖繪製 平行四邊形。 <b>4-3 特殊四邊形</b> 1. 認識等形、菱形、 長方形、正方形的對 角線性質並應用於判 別與解題。 2. 應用對角線垂直的 特性計算特定四邊形 面積。 3. 理解梯形及等腰梯 形的定義與性質（底 角相等、頂角相等、 對角線等長）。 4. 掌握梯形兩腰中點 連線的性質與應用。	視覺藝術 <b>6-3 壓力</b> 透過小活動與實驗引 導學生理解壓力的方 向與大小，區分力與 壓力概念，說明壓力 的定義與計算。介紹 水壓、大氣壓、水銀 氣壓計與連通管等科 學原理，搭配例題練 習與生活應用，提升 學生對壓力現象的理 解。 <b>6-4 浮力</b> 從生活現象切入，引 導學生觀察並實驗浮 力產生原因，學習浮 力的定義與測量方 式。運用浮沉現象說 明液體密度與浮力關 係，進一步探討浮體 設計與應用，如船艦 浮水原理等。補充閱 讀歷史故事、討論安 全應用與戶外觀察， 拓廣浮力知識。 <b>公民</b> <b>第三篇法律與生活</b> <b>第五章行政法規與行 政救濟</b> 1. 介紹行政法規，說 明行政法與人民生活 的關係，說明行政法 與憲法的關係。 2. 介紹生活中常見的 行政管制。 3. 說明兩極對立下的 東亞局勢。 <b>第六章兒少權益的維 護</b> 1. 介紹兒童權利公 約、兒童及少年福利 與權益保障法、兒童 及少年性剝削防制條 例、勞動基準法有關 童工的規定。 2. 介紹少年犯罪行為 的處理，說明少年事 件處理法，說明相關 事件的處理方法與流 程。	家政 <b>6-2 摩擦力</b> 透過實驗觀察物體運 動，歸納影響運動的 因素，並從靜力平衡 觀點引導摩擦力概 念，進一步說明最大 靜摩擦力。請學生探 討日常生活中減少或 增加摩擦力的情境與 方法，並練習例題加 深理解。 <b>6-3 壓力</b> 透過小活動與實驗引 導學生理解壓力的方 向與大小，區分力與 壓力概念，說明壓力 的定義與計算。介紹 水壓、大氣壓、水銀 氣壓計與連通管等科 學原理，搭配例題練 習與生活應用，提升 學生對壓力現象的理 解。 <b>6-4 浮力</b> 從生活現象切入，引 導學生觀察並實驗浮 力產生原因，學習浮 力的定義與測量方 式。運用浮沉現象說 明液體密度與浮力關 係，進一步探討浮體 設計與應用，如船艦 浮水原理等。補充閱 讀歷史故事、討論安 全應用與戶外觀察， 拓廣浮力知識。 <b>公民</b> <b>第三篇法律與生活</b> <b>第五章行政法規與行 政救濟</b> 1. 介紹行政法規，說 明行政法與人民生活 的關係，說明行政法 與憲法的關係。 2. 介紹生活中常見的 行政管制。 3. 說明兩極對立下的 東亞局勢。 <b>第六章兒少權益的維 護</b> 1. 介紹兒童權利公 約、兒童及少年福利 與權益保障法、兒童 及少年性剝削防制條 例、勞動基準法有關 童工的規定。 2. 介紹少年犯罪行為 的處理，說明少年事 件處理法，說明相關 事件的處理方法與流 程。	※生活科技 <b>6-2 摩擦力</b> 1. 藉由公共藝術的 表現手法、創 作媒材，認識公 共藝術的內涵及 形式美感，了解 藝術家欲表達的 情感與想法，培 養更寬廣的藝術 欣賞視野。 2. 認識生活中不 同版畫應用的表 現方式，並應用 所學版畫知能， 實際創作版畫作 品並使用於生活 中。 3. 欣賞水墨作 品，了解作品表 現的主題、技法 及筆墨的變化， 欣賞藝術品的各 種構圖方法，學 習表達情感與想 法，並應用藝術 知能創作有趣 的作品，進一步學 習關注水墨藝術 與日常生活、文 化結合的精神。 4. 球類運動與健 康生活	※健康 <b>6-2 摩擦力</b> 1. 討論不同身型的服飾 修飾方法，根據臉型選 擇合適領型，並進行小 隊討論與分享。 2. 選擇場合進行服飾搭 配，並完成專屬的服飾 專欄。分享服飾專欄作 品並進行回饋與總結， 討論搭配中的創意。 <b>6-3 壓力</b> 1. 通過猜謎活動了解不 同的休閒興趣，學生分 組設計並體驗新休閒活 動，反思並記錄體驗心 得。 2. 分析個人休閒生活， 了解成功案例並進行 SWOT 分析，幫助自己 發展休閒活動。 <b>6-4 浮力</b> 1. 學生透過遊戲設計虛 構人物的生涯發展，並 分享每個角色的任務與 目標。 2. 學生研究並報告名人的 逆境經歷，討論生涯 規劃中的挑戰與應對策 略。 3. 學生將未來目標具象 化，並分析實際所需資 源及金錢管理。學生回 顧過去的生涯活動，並 將其歸類於生涯金三 角，分享學校外的經 歷。	※體育 <b>6-2 摩擦力</b> 1. 藉由情境設計，了 解個人進攻的重要 性。也藉由小組搭 配，提高小組默契； 並透過溝通合作，創 造戰術價值。 2. 利用團隊進攻，擴 大場地使用的範圍與 思考層面。也引導學 生認識足球運動，並 積極參與全民運動。 3. 藉由情境認識仰泳 自救的重要性。練習 仰泳踢水，同時自製 浮具，達成仰泳自救 的技巧。並藉由仰式 划手與換氣，進行仰 泳練習。 4. 藉由海豚游，了解 蝶泳打水技巧。也運 用陸上及水上划手練 習，了解蝶泳划手技 巧。且透過不同練 習，體會換氣節奏， 進行蝶泳練習。 5. 藉由蝶泳打水技巧。 6. 藉由蝶泳打水技巧。 7. 藉由蝶泳打水技巧。 8. 藉由蝶泳打水技巧。 9. 藉由蝶泳打水技巧。 10. 藉由蝶泳打水技巧。 11. 藉由蝶泳打水技巧。	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30 節)								彈性學習課程(5)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 ESL(3)	社團活動與技藝課程 班會(1) 社團(1)	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)										
										全球藝術文化。 <u>表演藝術</u> 1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。						
		評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 資料蒐集 5. 分組討論 6. 隨堂練習 7. 心得報告 8. 課堂觀察 9. 課堂問答	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	<u>視覺藝術</u> 1. 態度評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 學習單評量 <u>音樂</u> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 <u>表演藝術</u> 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 紙筆測驗。 4. 情境演練。	※生活科技 4. 活動紀錄 5. 紙筆測驗 6. 分組討論與發表作品 ※資訊科技 4. 上機實作 5. 紙筆測驗 6. 作品 7. 表達與分享	6. 口頭評量 7. 紙筆測驗 8. 分組討論與發表 9. 觀察 10. 實作及表現 ※體育 4. 課堂觀察 5. 口語問答 6. 認知評量 7. 學習活動單				

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110 年修訂版)。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註	
1	性別平等教育	自然科學	2.10.	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。	
		語文領域(國文)	16	10 小時		
		社會領域(公民)	1.2.4.8.9.10.16.19.20			
		社會領域(歷史)	1.3.8.13			
		輔導活動課程	5.12	2 小時		
2	性侵害犯罪防治	班週會	3.8.13	2 小時	每學期至少 2 小時。	
		班週會	2.3	4 小時		
3	家庭教育	班週會	13.17	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上	
4	家庭暴力防治	班週會	3.4	2 小時	每學年應有 4 小時以上	
5	全民國防教育	全校實施防災演練	12.13.15.16	4 小時	以融入或安排於學校活動實施	
6	環境教育	自然科學	3	8 小時	每年 4 小時以上	
		語文領域(國文)	4.5.6.7			
		社會領域(公民)	2.3.5.6.8.11.12.13.15.16.17.18.19			
		社會領域(地理)	1.2.4.5.17.18.19			
		社會領域(歷史)	朝會宣導	4 小時		
7	交通安全教育	朝會宣導	7	4 小時	每學年應有 4 小時以上	
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	以融入或安排於學校活動實施	
9	性剝削防治教育	班週會	6	1 節	每學年辦理宣導或課程	
10	動物保護與福利	班週會	5.12	1 小時	每學期至少 1 場	
11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	4	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。	
12	臺灣母語日	週一	每週	整日	每週選擇一上課日	
13	全國法規資料庫法治教材				每學年度安排國中八年級學生實施 3 小時融入式教學	
14	性教育(含愛滋防治)	健康教育	12	1 小時	每學期 1 小時	
		朝會	14 週	1 小時		

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫

表 3-2 114 學年度臺中市臺中市新民高中附設國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

週次:21 週

製表日期:114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程班會(1)	
				國語文(5)	英語文(3)								ESL(1)	閱讀寫作(1)	我閱故我在(1)	數位資訊(2)	
一 ~ 七	114/9/1 -114/10/17	8/29(五) 暑假結束  9/1(一) 開學日 (正式上課)  第一週 祖孫週、 友善校園週  第二週 品德教育週  10/6(一) 中秋節	單元/主題 名稱	第一課上 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題 語文常識（一）應 用文—對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第 1 章相似形與三角 比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	地理 第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯  歷史 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	理化 第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位移 1-2 速率與速度 1-3 加速度運動 1-4 自由落體運動  第 2 章力與運動 2-1 慢性定律 2-2 運動定律 2-3 作用力與反作用力定律  地政 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 5-2 地表的改變與平衡 5-3 岩石與礦物 實驗 5-1 猜猜我是誰	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力  音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺  表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	輔導 主題一生命停看聽 單元一生命的壓力 單元二珍愛生命  家政 主題三家庭面面觀 單元一愛咱我的家 單元二家庭萬花筒  童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機	※生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計  ※資訊科技 第 4 單元運動生活 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化  ※體育 第 4 單元運動生活 五環運動力—奧林匹克教育 打造健康規律新生活 一體適能計畫擬定與執行 有氧嗨起來—有氧舞蹈	※健康 第 1 單元身體密碼面面觀 鏡中自我大不同 身體數字大解密 成為更好的自己  ※資訊 第 4 單元運動生活 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化  ※體育 第 4 單元運動生活 五環運動力—奧林匹克教育 打造健康規律新生活 一體適能計畫擬定與執行 有氧嗨起來—有氧舞蹈	1. Talking about differences 2. Asking about quantity 3. Future statements and questions 4. Future real conditional 5. Reading strategy: Visualizing the changes Reading strategy: Compare and contrast in science	由成語編故事 舉例寫作	Unit 1 Internet Unit 2 Literature	單元一 Desmos 平台基本概念介紹	1-3 主動積極 4-6 以終為始 7 要事第一

10/10(五) 國慶日								
10/14(二)- 10/17(三) 第一次 定期評量	教學重點							

## 教學重點

<p>1. 講述作者吳暉的成長背景、創作歷程及作品風格。      2. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。      3. 介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。      4. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。      5. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。      6. 總結本課的主要主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命数十年傷痛的心路歷程。      7. 介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。</p>	<p>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。      2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。      3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。      4. 能理解並正確使用情緒形容詞。      5. 能了解名詞子句的使用時機。      6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。      7. 能辨識文章中的主題句和細節。</p>	<p><b>地理</b>      1. 介紹歐洲的分區，並利用行政區域圖描述各區域重要國家。      2. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介影響歐洲氣候的因素。      3. 分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機，並複習東南亞國協的成立動機。      4. 討論歐洲三大半島，並複習先前學習的歐洲氣候特色。      5. 介紹西歐貿易活動發達的原因，並利用地形圖、行政區域圖說明。      6. 介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。      7. 認識俄羅斯的產業、自然資源。      8. 認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。</p>	<p><b>理化</b>      1. 先了解學生的先備知識及數學座標概念的能力。      2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。      3. 速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。      4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。      5. 任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。      6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。      7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。      8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。      9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。      10. 從科學史的發展談物體的運動。      11. 用較大的力持續推動相同質量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。      12. 人為何能走路前進？划船時為何槳要向後撥？      13. 牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p>	<p><b>視覺藝術</b>      1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。      2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。      3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。      4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。      5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。      6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</p>	<p><b>輔導</b>      1. 請學生思考自己最近一個月的生活中遇到的事件哪些讓他有壓力，並寫在發下的紙張上，填寫完畢之後，各組輪流說出一個壓力的反應，若其他組也有提到，就可將這一個的內容割掉。      2. 紓壓方式練習：腹式呼吸法與肌肉放鬆術，並邀請學生分享自己練習紓壓方法的心得。</p>	<p><b>※生活科技</b>      1. 能了解產品設計的基本概念且能運用其基本原理。      2. 能學習電子元件的基本原理、選用、檢測方式。      3. 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>	<p><b>※健康</b>      1. 藉由思考自己期待的理想貌，分析身體意象的影響因素。      2. 分析與理解BMI、腰臀比、體脂率等資訊及意義，以便自我檢視健康狀況。      3. 運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p>	
<p><b>歷史</b>      1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。      2. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。      3. 簡述古埃及的政治發展。      4. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。      5. 簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。      6. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。      7. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。      8. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？      9. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。      10. 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第一次國中段考。</p>	<p><b>音樂</b>      1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。      2. 透過唱歌曲感受樂曲與生活的連結。      3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。      4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。      5. 了解切分音與Swing的關係，並試著改編歌曲。</p>	<p><b>家政</b>      1. 說明依照家庭發展歷程，每個家庭在不同階段所需要面對的問題不盡相同。</p>	<p><b>音樂</b>      1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。      2. 透過唱歌曲感受樂曲與生活的連結。      3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。      4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</p>	<p><b>表演藝術</b>      1. 認識不同國家的偶戲。      2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p>	<p><b>表演藝術</b>      1. 認識不同國家的偶戲。      2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p>	<p><b>童軍</b>      1. 從事戶外活動，更需要做好「準備」，事前充分的規畫與準備往往可以降低意外發生的風險。</p>	<p><b>地科</b>      1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。      2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。      3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。      4. 從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p>	<p><b>地科</b>      1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。      2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。      3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。      4. 從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團 活動 與技 藝課 程	其他類 課程 班會(1)
				國語文(5)	英語文(3)								ESL (1)	閱讀 寫作 (1)	我閱 故我 在(1)	數位 資訊 (2)		
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 分組討論 6. 作業評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 實作評量 5. 紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品	※健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量	※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 學習活動單 5. 技能實作					

### 第一次定期評量

八 ~ 十 四	114/10/20 ~114/12/5	12/2(二)- 12/5(五) 第二次 定期評量	單元/主題 名稱	第四課與宋元思書 第五課一家手語 廳的誕生 第六課 生於憂患，死於安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第1章相似形與三角 比 1-4 相似三角形的應 用與三角比 第2章圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	地理 第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲 第四章中南美洲  歷史 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的 發展 第四章近代歐洲的 興起  公民 第三篇經濟生活的 運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易	理化 第二章力與運動 2-4 圓周運動與萬有 引力 2-5 力矩與槓桿原理 實驗 2-1 影響力矩 的因素  音樂 第六課 跟著爵士樂 搖擺 第七課 我的青春主 題曲  表演藝術 第十課 反骨藝術新 浪潮 第十一課 編導造夢 說故事  地球科學 第6章板塊運動與 岩層的秘密 6-1 地球的構造與板 塊運動 6-2 板塊運動與內營 力的影響 6-3 岩層裡的秘密	視覺藝術 第二課 當代藝術的 魅力 第三課生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士樂 搖擺 第七課 我的青春主 題曲  表演藝術 第十課 反骨藝術新 浪潮 第十一課 編導造夢 說故事  童軍 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖	輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道  家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣  童軍 主題五危機中求生存 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖	※生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計  ※資訊科技 2-1 認識系統平臺 2-2 新興系統平臺 3-1 啟動影音專題	※健康 第2單元飲食消費 趨勢 健康飲食趨勢 第2章「食」事求 「識」 快樂人生開步走 與情緒過招  ※體育 第5單元神來之手 一擲定江山—投擲 滾球趣—保齡球 第6單元球之有道 疾風勁壘—棒壘球 門陣特攻—籃球	1. Giving reasons 2. Describing with senses 3. Verbs followed by infinitives 4. Verbs followed by gerunds 5. Reading strategy: Author's purpose Reading strategy: Predictions	觀察 寫作-母親 的手 修辭寫 作-我最 喜歡的 季節	Unit 3 Letters Unit 4 Conversa tions	單元二 Desmos 平面圖 製單元三 GGB 平 台基本 概念介 紹	8-9 要事第一 10-12 雙贏思維 13-14 知彼解己
------------------	------------------------	------------------------------------	-------------	---	--	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---

教學重點	<p>1. 分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。</p> <p>2. 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</p> <p>3. 認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相關影片，加深印象。</p> <p>4. 請學生先回想起《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色。</p> <p>5. 介紹先秦諸子百家的時代背景。</p> <p>6. 介紹「孟子」的生平事蹟及其文章思想內涵。</p> <p>7. 請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事，可用什麼俗諺或佳句來形容？</p> <p>8. 請學生課前先查找古代有哪些「死於安樂」的事例，並於課堂上與同學分享。</p> <p>9. 請學生根據同學的分享或自己查得的成功典範，從中擇一位，依照孟子所謂「天將降大任於是人也，必先苦其心志，勞其筋骨……曾益其所不能」以二百字左右的字數，分析該人物的是如何「苦其心志」和「勞其筋骨」。</p>	<p>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用被動語態的句型。</p> <p>3. 能正確使用附加問句的句型。</p> <p>4. 能比較附加問句的語氣。</p> <p>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</p> <p>6. 能辨識作者的態度。</p> <p>7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</p> <p>9. 能認識文化的豐富多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</p> <p>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。</p> <p>11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</p>	<p>1. 介紹相似三角形中，對應高的比=對應邊的比、對應面積的比=對應邊的平方比。</p> <p>2. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。</p> <p>3. 介紹直角三角形中，角A的對邊長與斜邊長、角A的鄰邊長與斜邊長、角A的對邊長與鄰邊長之比值不變性(<math>\angle A</math>為非90度角)，並以 <math>\sin A</math>、<math>\cos A</math>、<math>\tan A</math>來表示。</p> <p>4. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>5. 介紹扇形並說明圓心角為X度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。</p> <p>6. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>7. 介紹扇形並說明圓心角為X度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。</p> <p>8. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。</p> <p>9. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 配合北美洲地形圖，說明西部高山区的地理位置和範圍。</p> <p>2. 分析北美洲西部多地震的原因。</p> <p>3. 配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。</p> <p>4. 介紹北美五大湖名稱及分布區域。</p> <p>5. 配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。</p> <p>6. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？</p> <p>7. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特點。</p> <p>8. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。</p> <p>9. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>10. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p> <p>11. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</p> <p>12. 介紹中南美洲經濟發展的城鄉差異。</p> <p><b>歷史</b></p> <p>1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</p> <p>2. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。</p> <p>3. 說明拜占庭名稱由來。</p> <p>4. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。</p> <p>5. 分析並說明歐洲文藝復興與興起的時代背景和原因。</p> <p>6. 教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教宽容的法律。</p> <p>7. 總複習前面六周所學的重點，輔助學生應試九年級的第三次國中段考。</p> <p><b>公民</b></p> <p>1. 市場：就是買賣雙方進行交易的地方。</p> <p>2. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。</p> <p>3. 政府為確保市場競爭的良性消費安全，制定相關法令。</p> <p>4. 以生活產品為例，提問學生產品是由誰製造。</p> <p>5. 了解專業分工與國際分工的關聯。</p> <p>6. 以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。</p>	<p><b>理化</b></p> <p>1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</p> <p>2. 引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要有向心力？又是如何產生的？</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探討生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</p> <p>7. 教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</p> <p>8. 教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</p> <p>9. 加強功的計算及單位的表示法。</p> <p>10. 教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</p> <p>11. 教師提問：「日常生活聽到的動能是什麼意思？」</p> <p>12. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。</p> <p>13. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。</p> <p>14. 說明拜占庭名稱由來。</p> <p>15. 從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</p> <p>16. 藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。</p> <p>17. 複習二上第五章所學習的熱相關概念。</p> <p>18. 介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。</p> <p>19. 從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變成其他形式，但能量不會增加或減少。</p> <p>20. 介紹太陽能可使水溫上升，顯示光是一種能量。</p> <p>21. 了解非再生能源與再生能源。</p> <p>22. 簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。</p> <p>23. 斜面、螺旋是一種省力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</p> <p>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</p> <p>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</p> <p>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探討生活中的民俗藝術。</p> <p>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</p> <p>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</p> <p>7. 能欣賞民族飲食文化，向全班推薦自己想要實作的在地料理報告。</p> <p>8. 認識在地族群特色美食，並實作與交流了！</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 請為自己規畫一份「升學進路攻略圖」並在規畫完後與小組中兩名伙伴分享。</p> <p>2. 我感興趣的群科，未來相關的工作領域有哪些？請運用批判性思考的方式蒐集資訊並統整成資料，製作專屬的升學報告。</p> <p>3. 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>4. 認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>5. 瞭解新興系統平臺的組成及運作。</p> <p>6. 學習影音專案創作，能理解視訊規格的意義並能練習製作影音作品。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 認識臺灣各族群飲食文化，向全班推薦自己想要實作的在地料理報告。</p> <p>2. 認識在地族群特色美食，並實作與交流了！</p> <p><b>音樂</b></p> <p>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</p> <p>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</p> <p>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 預防災害，做好安全教學的學習，防範於未然，降低可能的金錢損耗或減少傷員的產生。</p> <p>2. 見「災」出招，認知到我們與災害的距離。</p> <p>3. 落實急救教育。</p> <p><b>表演藝術</b></p> <p>1. 體驗舞動身體的樂趣。</p> <p>2. 認識劇本中的元素。</p> <p>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</p>	<p><b>※生活科技</b></p> <p>1. 學習電子元件原件原理、選用及檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板練習測試電路。</p> <p>3. 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p><b>※資訊科技</b></p> <p>1. 認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>2. 瞭解新興系統平臺的組成及運作。</p> <p>3. 學習影音專案創作，能理解視訊規格的意義並能練習製作影音作品。</p> <p><b>※健康</b></p> <p>1. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>2. 辨識消費資訊以選購合適的健康產品，並力行於生活中。</p> <p>3. 能分析不同情境變化並意識到情緒影響行為表現的可能性。</p> <p><b>※體育</b></p> <p>1. 學會標槍及鉛球的動作技巧。養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。</p> <p>2. 能了解保齡球運動相關之基礎原理與規則，並於活動進行中能展現運動禮節，以培養良好的公民意識。</p> <p>3. 能了解棒壘球運動項目之相關知識與技能原理，同時培養良好人際關係與團隊合作精神。</p> <p>4. 能理解籃球規則與培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p><b>融入性別平等教育</b></p>				

<b>評量方式</b>		1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 分組討論	<b>視覺藝術</b> 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量	1. 紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品	※健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量	※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 學習活動單 5. 技能實作	※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品 4. 表達與分享

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團 活動 與技 藝課 程	其他類 課程 班會(1)
				國語文(5)	英語文(3)								ESL (1)	閱讀 寫作 (1)	我閱 故我 在(1)	數位 資訊 (2)		
										表演藝術 1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量								

### 第二次定期評量

十五 ~ 二十一	114/12/8 -115/1/20	1/1(四) 元旦  1/16(五)、1/20(二) 第三次 定期評量  1/20(二) 休業式  1/21(三) 寒假開始	單元/主題 名稱	第七課蘇東坡突圍 第八課我們的餐食 時代 第九課射鵰英雄傳 ——智鬥書生	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3 B5 總複習	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷  歷史 第二篇世界的歷史 (上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 4-2 電流 4-3 電壓 4-4 歐姆定律與電阻 實驗 4-1 歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 7-2 畫夜與四季 7-3 日地月的相對運動 實驗 7-1 月相的變化	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	輔導 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號  家政 主題四品味文化趣 單元二行腳世界  童軍 主題六世界一家人 單元二交流無國界	※生活科技 2-2 放大電路設計 2-3 測試修正 2-4 機具材料  ※資訊科技 3-1 啟動影音專題 3-2 影片基礎剪輯 3-3 影片進階後製	※健康 第3單元快樂人生開步走 與情緒過招 與壓力同行 身心健康不迷惘  ※體育 第6單元球之有道 防城如意一排球 手到擒來一手球 羽你有約一羽球	1. Giving a reason for preference 2. Talking about food in your area 3. Present continuous for future plans 4. Polite offers 5. Reading strategy: Conclusion Reading strategy: Summarize	觀察想像 寫作 回憶寫作 文章命名 誇飾	Unit 5 News(公民融入教學)	單元四 GGB 立體圖形繪製	15 知彼解己 16-18 統合綜效 19-21 不斷更新

教學重點	<p>1. 引導學生自行閱讀課文(即內容所載、自定山畫像)及「詞」的涵義，理解其進一步機動，根據其創作時的心理狀態，他做出的反應，應對結果，剖析文字背後的深意。</p> <p>2. 搭配「課文前站」，講解「饗餐」一詞的文化來源，以及衍生出的老饕等的詞彙涵義，讓同學由此試著就「篇名」、「我們的饗餐時代」之主旨。</p> <p>3. 認識金庸生平及其作品簡介，並透過影音認識作者。引導學生複習修辭應用文中的「對偶」、「對聯」特點。</p>	<p>1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義與使用時機。</p> <p>2. 能正確使用介系詞片語與關係代名詞當關係子句主詞的句型。</p> <p>3. 能培養解決問題的能力。</p> <p>4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情境發展。</p> <p>5. 能讀懂論述文的論點。</p> <p>6. 能了解論述文結構並應用。</p> <p>7. 能正確使用關係代名詞當受格的句型。</p> <p>8. 能分析文章架構。</p> <p>1. 認識什麼是「證明」。</p> <p>2. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>3. 介紹思路分析是從結論推導到題目所給的條件，而推理過程則依分析的結果由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>4. 介紹在幾何證明的過程中，有時僅由已知條件不能直接推導出結論，常需要再添加一些線條或圖形，以便連繫已知條件到要說明的結論之間的關係，而添加的線條或圖形稱為輔助線。</p> <p>5. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>6. 透過實際操作，指出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。</p> <p>7. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。</p> <p>8. 說明外心的角度問題與外心的應用問題。</p> <p>9. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>10. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三分。</p> <p>1. 說明大洋洲的位置特色。</p> <p>2. 介紹澳洲的自然環境特色。</p> <p>3. 介紹紐西蘭的自然環境特色。</p> <p>4. 介紹與大洋洲國家相關國際經貿組織。</p> <p>5. 介紹兩極地區的自然環境特色。</p> <p>6. 介紹兩極地區的氣候。</p> <p>7. 分析北極地區特殊的戰略地位。</p> <p>8. 解釋永續發展的意義。</p> <p>9. 介紹提倡永續發展的國際公約。</p> <p>10. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？</p> <p>11. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。</p> <p>12. 說明美洲古文明的特色。</p> <p>13. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。</p> <p>14. 說明大航海時代下，歐人前往亞洲、澳洲建立的貿易據點。</p> <p>15. 東南亞與荷蘭聯合東印度公司。</p> <p>16. 分析科學革命興起的背後原因。</p> <p>17. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>18. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>19. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張—言論自由。</p> <p>20. 介紹工業革命的內涵。</p> <p>21. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。</p> <p>22. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。</p> <p>23. 說明根據消費法規的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。</p> <p>24. 說明外幣、外汇的意義。</p> <p>25. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。</p> <p>26. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。</p> <p>27. 從受僱者立場說明應聘工作時，會考量的因素，以期自己能獲得最高的報酬。</p> <p>28. 說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。</p>	<p><b>地理</b></p> <p>1. 由探討活動 4-1 中，使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</p> <p>2. 介紹庫侖的生平，及其在電學上的成就。</p> <p>3. 說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</p> <p>4. 利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</p> <p>5. 了解靜電力為超距力。</p> <p>6. 說明導體與絕緣體的差異。</p> <p>7. 了解靜電與流動電荷本質上是相同的。</p> <p>8. 利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形，進而與自然界中閃電的現象相對照。</p> <p>9. 說明導線中真正移動的是電子。</p> <p>10. 定義電流的單位是安培。</p> <p>11. 學習使用伏特計來測量電壓。</p> <p>12. 觀察課本的圖片，了解電池並聯與串聯有何差異。</p> <p>13. 進行探討活動 4-2，了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14. 說明西元 1826 年歐姆提出的歐姆定律。</p> <p>15. 介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16. 定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。</p> <p>18. 介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。</p> <p>19. 藉由實驗 4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。</p> <p>20. 現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，是否有能量的利用與轉換。</p> <p>21. 介紹自然界能量轉換，可進一步針對生物體內的新陳代謝，包括光合作用、呼吸作用，連</p>	<p><b>視覺藝術</b></p> <p>1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</p> <p>2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。</p> <p>3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 請試著幫自己找到讀書伙伴，塑造適合讀書的環境與氛圍，並讓書會成員能夠共同討論與學習，並且在對方疲憊時給予支持與鼓勵，幫助他重新找回讀書的動力後繼續前進吧！</p> <p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>2. 能完成自己的影音製作作品。</p> <p><b>家政</b></p> <p>1. 請學生搜尋想去國家的傳統服飾的故事及介紹，並記錄彙整整組資料。</p> <p>2. 小成員們根據小組負責的國家一人搜集一個節慶故事。</p> <p>3. 選擇其中三個問題為出發整理成各國文化報導。</p> <p>4. 全球化除了帶來很多好的交流互動，但同樣因為全球化也對地球產生了一些負擔，接下來我們要來更近一步認識、討論全球化對於環境的災害與危機。</p> <p><b>體育</b></p> <p>1. 了解排球的防守基本技術，並學會如何將排球防守運用在比賽上。</p> <p>2. 能了解手球的傳接球及射門的要領與方法，並能欣賞手球運動。</p> <p>3. 能了解羽球各項動作之技巧，透過練習與反思增進動作技能。並發揮團隊精神，促進人際互動關係。</p> <p><b>童軍</b></p> <p>1. 完成前一單元的課程活動後，同學們知道目前世界各國的生活實況與世界永續發展目標，兩者之間有些什麼關聯嗎？</p> <p>2. 運用網路大數據幫助大家了解一下世界各國的生活實況，再讓我們想想看各國亟需面對的永續發展目標吧！</p> <p>3. 蒐集相關資訊和國外現有的解決方式。</p> <p><b>健康</b></p> <p>1. 面對不同情緒，能調整個人的情緒，以做出適宜的反應。</p> <p>2. 分析生活中壓力來源，並思考壓力對健康造成的影響，能運用抗壓技能自我調適舒緩壓力。</p> <p>3. 能增強個人促進健康的行動，並對他人能有同理心。以及能預防異常行為的發生。或能尋求醫療協助。</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團 活動 與技 藝課 程	其他類 課程 班會(1)	
				國語文(5)	英語文(3)								ESL (1)	閱讀 寫作 (1)	我閱 故我 在(1)	數位 資訊 (2)			
								<p>結化學變化、氧化還原反應等概念。</p> <p>22.教師依學生對遠古人類生存方式的概念，引導提問「知道用火前後，人類生存的難易程度是否相同？為什麼？」，請學生小組討論，教師可視情況提示學生想一想生食與熟食的差異。</p> <p><b>地科</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。</li> <li>2.介紹恆星的定義。</li> <li>3.光年為距離的單位。</li> <li>4.介紹星雲、星團與星系。</li> <li>5.可適時補充大霹靂學說。</li> <li>6.地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯看則為逆時針旋轉。</li> <li>7.地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜23.5度。</li> <li>8.了解四季變化的 reason，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。</li> <li>9.在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。</li> <li>10.解釋月球公轉平面並未與地球公轉平面重合。</li> <li>11.解釋潮汐發生的原因。</li> </ul>											

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程				社團 活動 與技 藝課 程	其他類 課程 班會(1)
				國語文(5)	英語文(3)								ESL (1)	閱讀 寫作 (1)	我閱 故我 在(1)	數位 資訊 (2)		
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業繳交 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 上課表現 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 課堂問答	1. 分組討論 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 分組討論 5. 作業評量	1. 口頭詢問 2. 教師評量 3. 態度評量 4. 發表評量 5. 實作評量	視覺藝術 音樂 表演藝術	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 態度評量 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	※生活科技 ※資訊科技	※健康 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品 ※資訊科技 1. 上機實作 2. 紙筆測驗 3. 作品 4. 表達與分享	※運動 1. 口頭評量 2. 紙筆評量					

### 第三次定期評量

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事情請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	健康與體育	9.10	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		社會領域(公民)	1.2.3.4.5.6.7.9.10.11.12.13.15.16.17	10 小時	
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		英文.U1	1	1 小時	
		輔導活動課程	6.7	2 小時	
	性侵害犯罪防治	班週會	5.9.10.14.	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會領域(地理)	3.5.6	1 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
		班週會	2.3	4 小時	
4	家庭暴力防治	班週會	13.15	4 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校實施防災演練	3.4	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學	3	1 小時	每年 4 小時以上
		社會領域(公民)	18.19.20		
		社會領域(地理)	4.7.9.10.11.12.13.15.16.17.18.19.20		
		社會領域(歷史)	1.2.3.4.5.6.9.10.11.12.15.16.17.18.19		
		語文領域(國文)	1.2.3.4.18		
	交通安全教育	朝會宣導	15	1 小時	
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體(健康)	18	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	8.15	1 小時	每學期至少 1 場

11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	2	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四	每週	整日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	朝會	14	1 小時	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 114 學年度臺中市臺中市新民高中附設國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

週次：以 20 週為原則

製表日期：114 年 6 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				社團活動與技藝課程	其他類課程		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程						
				國語文(5)	英語文(3)														
一 ~ 七	115/2/11~ 115/3/27	2/10(二) 寒假結束  2/11(三) 開學日  2/16(一)除夕 2/17(二)~2/19(四) 春節  第一週 友善校園週	單元/主題 名稱	第一課元曲選 第二課石滬 第三課人不可以無 癖	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第 1 章二次函數 1-1 基本二次函數圖形 1-2 二次函數圖形與 最大值、最小值 2-1 四分位數與盒狀 圖	地理 第一篇地理議題 第一章臺灣與行政 區名 第二章臺灣聚落名	理化 第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 1-2 生活用電 1-3 電池 1-4 電流的化學效應	視覺藝術 第一課 奇妙 「視」界 第二課 建築中的 話語	家政 主題一好好過生活 單元 1 感，身邊的美 好 單元 2 始，一起變美 好	※生活科技 緒論-展望科技 1-1 PWM 技術與 555 IC 1-2 調速電風扇設 計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	※健康 第 1 單元「性」福 方程式「性」福頌 性病防護網 第 2 單元綠色生活 愛地球 全民總動員	1. Talking about a picture 2. Expressing a desire or wish 3. Simple present and simple past statements and questions 4. Future statements and questions 5. Reading strategy: Text features Reading strategy: Value judgements	新詩 詩與 想像 U7 Someon e took 余光中 小小木 展	閱讀 U7 Someon e took 余光中 小小木 展	詩 U7 Someon e took 余光中 小小木 展	U7 Someon e took 余光中 小小木 展	單元一 Python 平台基 本概念	1-3 主動積 極 4-6 以終為 始 7 要事第 一

第二週 品德教育週															
2/27(五) 和平紀念日調整放假		1. 介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。元曲更多了「襯字」可運用。 2. 漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。 3. 可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風·漁父詞〉與〈天淨沙·秋思〉聽起來感覺有何不同。 4. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。 5. 介紹課文前哨、題解。 6. 介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。 7. 文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的心聲。 8. 作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as 、as long as 、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能理解 too... to... 、so... that... 與 either... or... 、neither... nor... 的句型意義。 6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。	1. 認識二次函數，並求得函數值。 2. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 4. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。 5. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。 6. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。 7. 利用中位數的概念來引入四分位數。 8. 介紹未分組資料的四分位數所代表的意義。 9. 介紹第Ⅲ四分位數的計算方法。 10. 計算資料中的第Ⅲ四分位數。 11. 利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 12. 介紹全距的定義，並求出全距。	1. 介紹「臺灣」一詞的由來。 2. 說明「臺灣」一詞指涉的範圍與內涵在不同時代、不同的族群眼中有不同的不同意義。 3. 介紹臺灣行政區名的主要命名因素。 4. 介紹臺灣行政區名演變的主要因素。 5. 列舉自昔日沿用至今的臺灣行政區名。 6. 分析不同時期誕生的地名特色。 7. 說明帝國主義的意義與發展過程。 8. 介紹 19 世紀帝國主義興起的背景。 9. 使用章首圖，說明臺灣地名受自然環境影響為主。 10. 介紹以自然環境命名的臺灣聚落地名。 11. 介紹受族群文化影響的臺灣聚落地名。 12. 例舉隱含移民者原鄉的聚落地名。	1. 藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。 2. 從生活中的電器了解電流熱效應。 3. 介紹目前各種常見的發電方式。 4. 了解直流電與交流電有何不同。 5. 認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。 6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。 7. 說明保險絲的功能、作用及其工作原理。 8. 例舉生活中用電安全的注意事項。 9. 了解產生電流的原理。 10. 說明伏打電池的原理。 11. 引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。 12. 將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。 13. 進行探討活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。 14. 電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。 15. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 16. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 17. 了解如何電鍍物品。 18. 介紹大氣分層並利用圖 3-3 來討論大氣溫度的變化。 19. 了解甚麼是空氣汙染，及其對我們的影響。 20. 介紹雲和雨。 21. 了解上升氣流是	1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。 3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。 4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。 5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活設計的生活經驗。	1. 家人生活總是會讓自己感受到歸屬與安心。 2. 每個人對於家庭住宅都有不同的見解。請同學分享及整理能讓自己與家人生活得更舒適的具備條件。 3. 改善行動時須尊重家人的想法，保持溝通與體諒。 4. 將全班同學的作品主題分成三組，學生與伙伴分享對於美好設計的生活經驗。	※生活科技 1. 學習與利用 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。 3. 學習調速電風扇設計並嘗試組裝。 ※資訊科技 1. 能了解網路技術的運作原理。 2. 能學習網路技術的應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 能具備使用網路的基本法律常識。	※健康 1. 學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。辨識生活情境中潛藏的色情資訊對個人身心健康的影響，並採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。 2. 澄清性傳染病相關迷思，建立關懷與支持愛滋感染者的态度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。 3. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境問題。					
2/28(六) 和平紀念日															
3/24(二)- 3/27(五) 第一次定期評量															
教學重點															

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				社團 活動 與技 藝課 程	其他 類課 程		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程						
				國語文(5)	英語文(3)														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				社團活動與技藝課程	其他類課程		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程						
				國語文(5)	英語文(3)														
			評量方式	1.學習單 2.課文背誦 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.資料蒐集 6.分組報告 7.寫作評量 8.報告評量 9.口頭報告 10.同儕互評	1.口語練習 2.作業繳交 3.聽力練習	1.上課表現 2.作業繳交 3.學習態度 4.紙筆測驗 5.課堂問答	1.習作評量 2.課堂問答 3.資料蒐集與整理 4.作業檢查 5.隨堂測驗 6.心得報告 7.資料整理分析 8.紙筆測驗.	1.口頭詢問 2.觀察 3.紙筆測驗 4.分組討論 5.作業評量	視覺藝術 音樂 表演藝術	1.分組討論 2.教師評量 3.態度評量 4.實作評量 5.高層次紙筆評量 6.學生自評 7.課堂表現	※生活科技 ※資訊科技 ※運動紀錄 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論與發表作品	※健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現紀錄 ※體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.學習單							

### 第一次定期評量

八 ~ 十 四	115/3/30 -115/5/15	4/3(五) 兒童節調整放假 4/4(六) 兒童節 4/5(日) 清明節 4/6(一) 清明節調整放假 5/12(二)- 5/15(五) 第二次 定期評量	單元/主題 名稱	第四課 鄭忌諷齊王 納諫 第五課 永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 第 3 章立體圖形 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習	第 2 章統計與機率 2-2 機率 第 3 章立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	地理 第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 第三章臺灣農業發展與食品議題  歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 總複習  公民 第三篇全球關連 第三章國際參與 總複習	理化 第 1 章電與生活 1-4 電解 第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 2-2 電流的磁效應 2-3 電流與磁場的交互作用 2-4 電磁感應 理化總複習  地球科學 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 4-2 溫室效應與全球變遷 4-3 人與自然的互動	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂 視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗  輔導	家政 主題二我的家庭經濟 單元 1 家庭一線牽  童軍 主題四童行天下 單元 1 賓寶全視界  輔導 主題六生命齊步走 單元 2 薪傳雙響砲	※生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正  ※資訊科技 2-1 資料整理與整合 2-2 資料轉換 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app	※健康 第 2 單元綠色生活愛地球 全民總動員 做個有型的地球人  ※體育 第 6 單元精益求精球 比手畫腳—棒壘球 防禦陣線聯盟—籃球 手腦並用—手球	1. Giving reasons 2. Asking and questions with have to 3. Negative Indefinite pronouns 4. Tag questions 5. Reading strategy: paraphrasing Reading strategy: understanding characters	記憶 摹寫 擴寫 修飾寫作	U9 The plane was flying in a bad weather U10 What were you doing at the river?	單元二 Python 基礎程式設計	8-9 要事第一 10-12 雙贏思維 13-14 知彼解己
------------------	-----------------------	--	-------------	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---	------------------------	---	-------------------	---


## 教學重點

1. 介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。 2. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。 3. 排比修辭特色與用法。 4. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。 5. 階遞修辭特色與用法。 6. 講述賈伯斯的生平經歷及成就。 7. 文本探究：以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。請學生思考「永不滿足，長保優勁」的涵義。 8. 請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。 9. 請學生查找並分享羅密歐與茱麗葉的故事。 10. 介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。 11. 本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。	1. 能了解人工智慧對生活的影响。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。 6. 能充分掌握被動語態的句型。 7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	<b>地理</b> 1. 利用地名網站查詢資料，瞭解自己居住的家鄉、就讀的學校附近地名的由來。 2. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅產，說明臺灣地名及其對應的特色物產。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食物運銷與食品安全問題。 6. 說明同時投擲兩顆骰子會發生怎樣的現象？ 7. 說明基因改造食品的爭議。 8. 介紹食品安全的因應策略。 9. 概述食品安全議題的出現背景。 10. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 11. 導引學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何為自己的食品安全問題把關。 <b>歷史</b> 1. 介紹蘇聯成立後對世界的影響。 2. 介紹經濟大恐慌如何影響極權政治興起。 3. 介紹戰爭前期的局勢，以及珍珠港事變的影響。 4. 介紹冷戰時期兩大集團：北大西洋公約組織與華沙公約組織。 5. 介紹柏林危機與古巴危機的始末。 6. 介紹蘇聯統治之下人民的生活情景。 7. 介紹全球化興起原因及未來趨勢。 <b>公民</b> 1. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 2. 說明國際社會以不同的互動方式解決共同的難題。 3. 說明國際風險為解決國際事務而成立的組織，依據成員的性質分為下列幾種：政府間國際組織、國際貿易組織、APEC 亞太經濟合作會議的成立目的。 4. 說明臺灣身處的國際地位： 5. 在「一個中國」原則下，受到中國大陸的打壓。無法以主權國家身分參與與政府間國際組織的活動。 6. 但政府仍以務實方式，積極參與國際事務。 7. 臺灣的民間組織積極參與各項國際交流與援助活動。 8. 中華臺北！地圖找不到的奧運奪牌隊伍，藉此說明我國的國際處境。	<b>視覺藝術</b> 1. 觀察電流流向與正負極產物的關聯。 2. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。 3. 介紹臺灣的農業發展。 4. 說明臺灣昔日受限自然條件的傳統農業特色。 5. 介紹臺灣的食物運銷與食品安全問題。 6. 說明何謂基因改造食品。 7. 介紹食品安全的因應策略。 8. 介紹食品安全議題的出現背景。 9. 利用優劣分析，分類臺灣近年的農業事件。 10. 在優劣分析中，分類臺灣近年的農業事件。 11. 導引學生討論人地互動中的食安問題與解決策略，該如何為自己的食品安全問題把關。 <b>音樂</b> 1. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。 2. 在搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。 3. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉，藉由歌詞一同探討其社會背景。 4. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。 6. 依照個人家庭狀況決定此趟旅行的目的)來進行旅行方案內容的規畫。	<b>家政</b> 1. 不同的事件對不同的家人來說，可能有不同的想法或感受。先回想自己的家庭曾經經歷過哪些重大事件吧！ 2. 培養團隊合作與溝通協調的能力。 3. 介導團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 <b>資訊科技</b> 1. 能學習資料整理與整合。 2. 與家人分享「家庭氣氛曲線」之 3. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。以點餐 app 當練習實例。	<b>生活科技</b> 1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。 3. 介導團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。 5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。 <b>健康</b> 1. 理解環境問題對人類健康造成可能危害。了解全球環境保護行動的實例。 2. 因應不同日常生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為。
--	---	--	---	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				社團 活動 與技 藝課 程	其他 類課 程		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程						
				國語文(5)	英語文(3)														
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現	1. 口語練習 2. 作業繳交 3. 聽力練習	1. 上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度 4. 紙筆測驗 5. 課堂問答	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 作業檢查 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 紙筆測驗 4. 分組討論 5. 實作評量 6. 態度評量 7. 討論評量 8. 表演評量	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 分組討論 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 7. 表演評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	※生活科技 1. 活動紀錄 2. 紙筆測驗 3. 分組討論與發表作品	※健康 1. 觀察 2. 分組討論 3. 實作及表現紀錄	※體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知測驗卷 5. 學習單						

第二次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程			社團 活動 與技 藝課 程	其他 類課 程
				國語文(5)	英語文(3)												
十五 ~ 十八	5/16(六)- 5/17(日) 國中教育會考  5/19(二)- 5/22(五) 畢業生成績評量  115/5/18- 115/6/12 6/10(三)~ 6/12(五) 國民中學 畢業典禮  6/19(五) 補假一日(端午節)  5/31(六)端午節  6/24(三)-	單元/主題 名稱	第七課繪本世界 說個好故事 第八課一起來說相聲 第九課瘋雜誌 第十課翻譯大不同童話裡的秘密	B1-B6 總複習 議題融入教學 I - 科技垃圾 議題融入教學 II - 搶救家園 議題融入教學 III - 愛家、愛人、愛世界 議題融入教學 IV - 蔚藍海域 議題融入教學 V - 挺身反霸凌	1. 檢討會考題目與畢業考題目。 2. 數學巧智拚球與美味三數益智遊戲。 3. 多元數學學習活動。	<b>地理</b> 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂  <b>歷史</b> 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰  <b>公民</b> 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀與法律	<b>理化</b> 1. 檢討會考題目。 2-1 主題課程：介紹光與視差。 2-2 影片欣賞：轉頭恐龍的原理 2-3 動手做：轉頭恐龍 2-4 寫學習單 3-1 主題課程：介紹鹽類結晶 3-2 影片欣賞：聖誕樹的開花 3-3 動手做：鬼滅之刃的頭髮 3-4 寫學習單  <b>地科</b> 1. 檢討會考試題。 2-1 影片欣賞：明天過後。 2-2 寫學習單書寫。 3-1 觀看生態保育影片：神去村 3-2 寫學習單書寫。	<b>視覺藝術</b> 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來  <b>音樂</b> 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界  <b>表演藝術</b> 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝術人生  <b>輔導</b> 主題六 生命齊步走 單元 2 新傳雙響砲 單元 3 畢業進行式	<b>家政</b> 主題二 我的家庭經起  <b>童軍</b> 主題四 童行天下 單元 2 讓世界看見臺灣  <b>輔導</b> 主題六 生命齊步走 單元 2 新傳雙響砲 單元 3 畢業進行式	※生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料 ※資訊科技 3-3 訂單查詢 app 3-4 科技廣角  ※健康 第 2 單元 綠色生活愛地球 做個有型的地球人 第 3 單元 永續經營健康路 健康我最型 朗朗健康路  ※體育 第 6 單元 精益球精 乒乓旋風——桌球 東擋西阻——排球 第 7 單元 我行我術 操之在我——體操 形神兼備、內外兼修——武術	1. Asking and answering personal questions 2. Explanations with that or where 3. Order of adjectives 4. Used to 5. Reading strategy: Main idea and theme 6. Reading strategy: Sequence of actions	好開始 的開題法 「引法」 「問法」 「答法」 摹寫 文章的延伸 關聯詞	U11 I was looking at the river when I saw a light U12 Are you enjoying yourself?	單元三 Python 數學專題製作	15 知彼解己 16-17 統合綜效 18 不斷更新		



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6)				社團 活動 與技 藝課 程	其他 類課 程		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程						
				國語文(5)	英語文(3)														
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 闡述表現 4. 學習單 5. 上台分享 6. 實作評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 作業檢查 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 口頭評量 3. 分組討論 4. 實驗操作 5. 分組討論	視覺藝術 音樂	1. 教師評量 2. 學生自評 3. 學生互評 4. 實作評量 5. 學習單評量 6. 發表評量 7. 課堂表現	1.紙筆評量 2.學生自評 3.學生互評 4.口語評量 5.海報製作 6.實作評量 7.課堂表現	※生活科技 1.活動紀錄 2.紙筆測驗 3.分組討論 4.實作及表現紀錄 ※資訊科技 1.上機實作 2.紙筆測驗 3.作品 4.表達與分享	※健康 1.觀察 2.分組討論 3.實作及表現紀錄 ※體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知測驗卷 5.學習單						

#### 畢業生定期評量/畢業典禮

註 1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：有關週次、日期及學校行事情請依本局行事簡曆自行填入。

註 5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排。

註 6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 6 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然科學	2.4.	2 小時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		語文領域(國文)	11 1.2.3.8.9.10.18.19.20	10 小時	
		社會領域(公民)	1.2.3.8.9		
		社會領域(歷史)			
		輔導活動課程	6.7	2 小時	
		班週會講座及朝會	6	1 小時	
2	性侵害犯罪防治	班週會	5.6.10	2 小時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	班週會	2.3	4 小時	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	班週會	13.17	4 小時	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	全校實施防災演練	3.4	2 小時	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	自然科學	12.13.15.16	4 小時	每年 4 小時以上
		語文領域(國文)	3 4.5.6.7		
		社會領域(公民)	2.3.4.5.6.8.9.10.11.12.13.15.16.17.18.19		
		社會領域(地理)	1.2.3.4.5.6.17.18.19		
		社會領域(歷史)			
		朝會宣導	11.15	4 小時	
7	交通安全教育	朝會宣導	7.8	2 小時	每學期至少 2 小時以上
8	反毒影片教學	班週會	5	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	健體(健康)	18	1 小時	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	班週會	5.12	1 小時	每每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	朝會宣導	4	1 小時	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週一	每週	整日	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	自然科學	8	1 小時	每學年至少 1 小時
		朝會	14 週	1 小時	

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填

