

新民高級中學雙語國中部

生態探索教育

梅峰

蘋芳秋色

班級：

座號：

姓名：

目 錄

關於梅峰.....	1
兩天行程.....	2
叫支援.....	3
創意填空詩人.....	4
WHERE IS IT?.....	5
在地梅峰.....	6
了解蘋果樹.....	7
心得分享.....	8

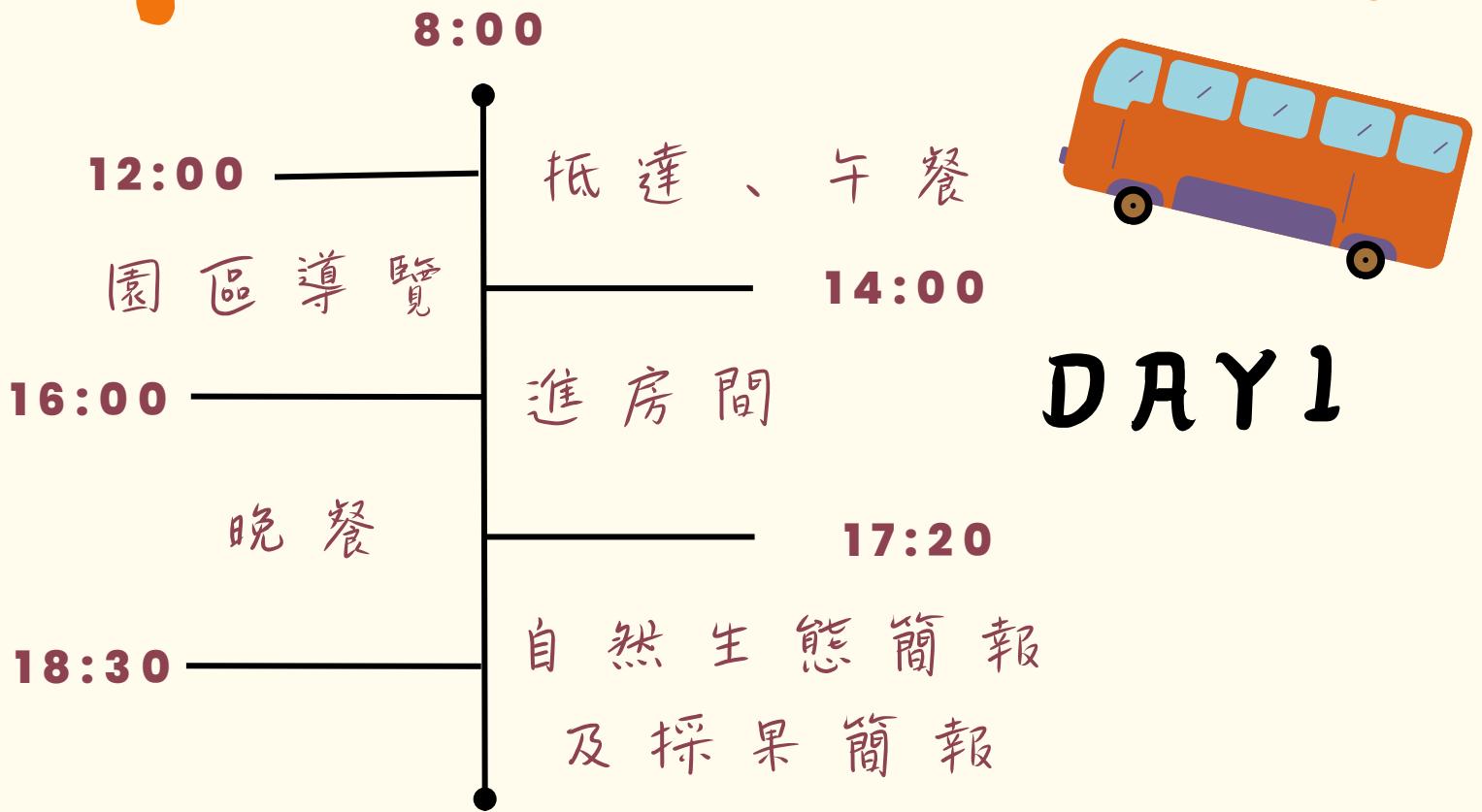
關於梅峰—— 蘋芳秋色

位在南投縣仁愛鄉的梅峰農場，海拔2100公尺，是台大在清境區域的山地實驗農場，因為地形常年無風，被當地人暱稱為「沒風」，加上後來種植很多的紅梅樹，於是就變成「梅峰」。

梅峰農場設立於1937年日治時期，場址位於南投縣仁愛鄉山區，總面積約1081公頃，海拔分跨900至2700公尺，設有一葉蘭展示室、溫帶果樹區、溫帶花卉區、蘭蕨園和有機蔬菜栽培生產區等。場區內氣候變化差異極大，四季鮮明遞嬗，生態資源多元豐富，長期以來致力於高冷地園藝的教學研究及示範經營。近年來著手進行場區自然資源的調查研究、造林復育及原生植物標本之蒐集保存。並自1998年起舉辦自然生態體驗營，推廣環境教育，在2014年取得MOA（國際美育基金會）有機驗證，推廣友善環境耕作。

未來除提升教學研究品質，發展友善環境、優質安全農產品之示範經營外，更期許成為臺灣環境教育推廣基地，以達山區資源永續發展與共享之目的。

兩天行程



叫支援

我的強力助攻

11/6~
11/7

吳秋敏老師

負責：701導師

電話：0919-266-845

陳建懿主任

負責：行政協助

電話：0911-686-150

11/7~
11/8

李淑秋老師

負責：702導師

電話：0921-045-362

林柏安組長

負責：行政協助

電話：0933-127-187

11/8~
11/9

溫妙誠老師

負責：703導師

電話：0972-962-959

廖若妃組長

負責：行政協助

電話：0928-312-607

11/9~
11/10

江宥築老師

負責：704導師

電話：0983-031-829

陳敏郎組長

負責：行政協助

電話：0920-367-407

謝孟修老師

負責：705導師

電話：0961-330-728



創意填空詩人

想像力就是你的超能力

題目：木瓜

長在童年，窄窄的河邊
矮矮的木瓜樹
短短的春天裏
結滿半青半紅的果實
昨晚，入我窗前的夢
菁菁郁郁乎，暗黑中
似盞盞溫黃的小燈

今早到市場，春和日暖
買了顆已紅微青的木瓜
輕輕地，一刀剖開
啊！赤紅的心瓣
幽藏，勻圓的黑子
像我寫詩，暖紅的心房
蘊藏，清新翠綠的詩句

題目：蘋果

長在_____，_____的_____
_____的蘋果樹
短短的_____天裏
結滿半_____半_____的果實
昨晚，入我窗前的夢
菁菁郁郁乎，暗黑中
似_____的_____

_____到_____，_____
買了顆_____的蘋果
輕輕地，一刀剖開
啊！_____的_____
幽藏，_____
像我寫詩，暖紅的心房
蘊藏，_____的詩句

WHERE IS IT?



1、Where is the apple?

It is _____ the table.

2、Where is the student?

She is _____ the tree.

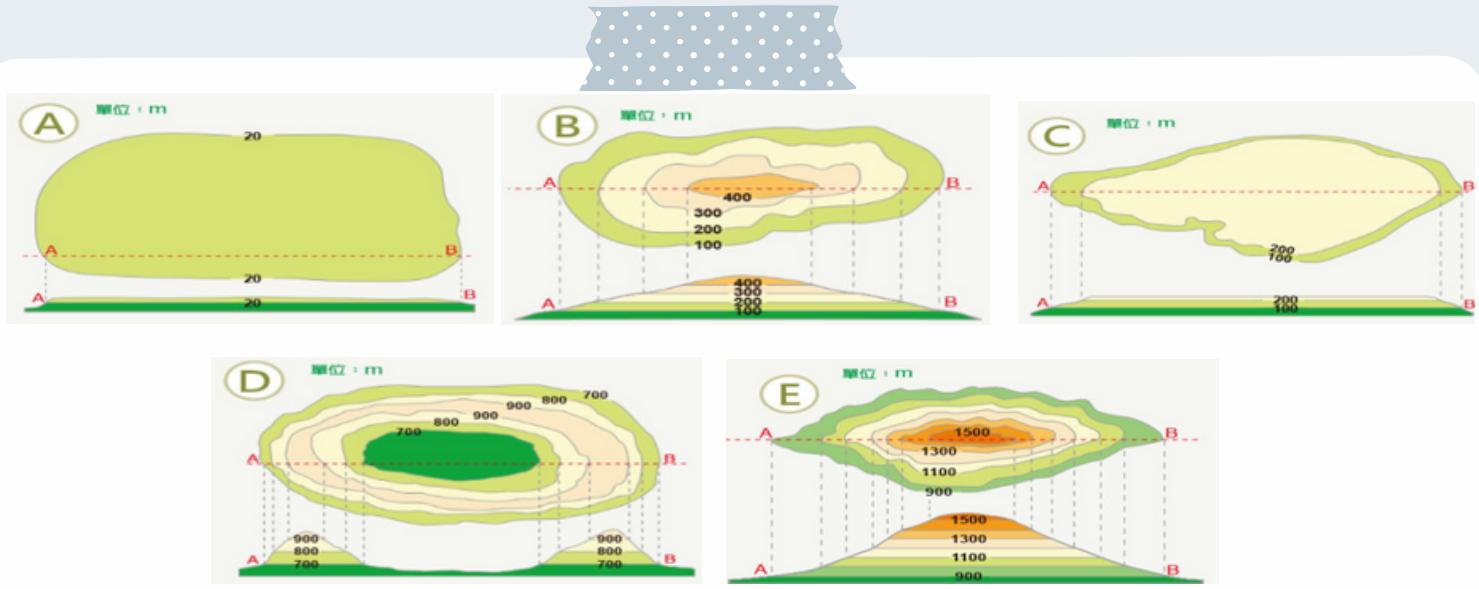
3、Where is the table?

It is _____ the tree.

4、Where is the tree?

It is _____ the student.

在地梅峰



- 1、請問梅峰屬於上述何種地形？
- 2、你是依據什麼特徵進行上題的判斷？試說明
- 3、就梅峰地形隆起的特色，可能是因為位於哪兩塊板塊接觸帶，互相擠壓的影響？
- 4、就你的觀察，梅峰的土地利用有哪些？

了解蘋果樹



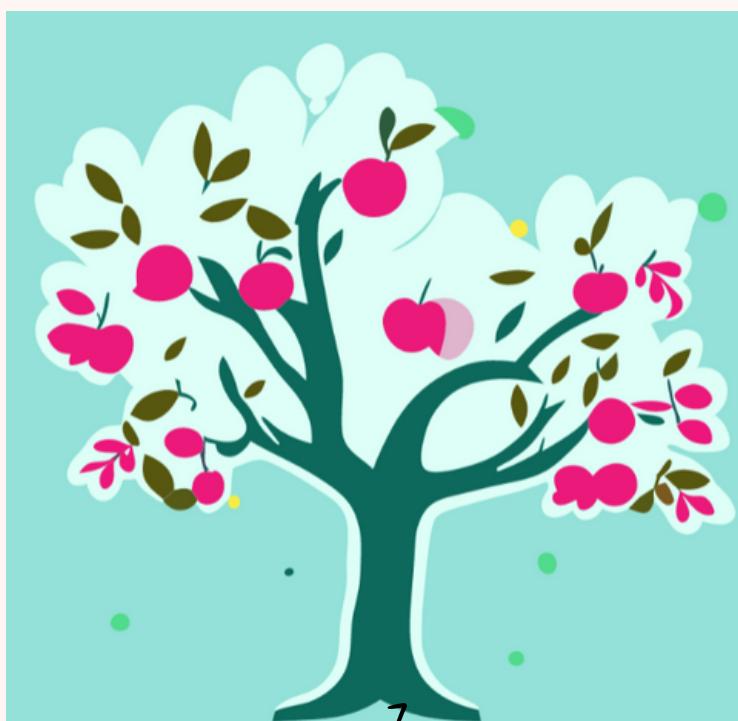
代醣 葉綠素 氧氣

葡萄糖 光合作用 澱粉 一氧化碳

蒸散作用 水 呼吸作用 二氧化碳

蘋果樹的葉子含有葉綠體，而葉綠體中又含有 _____，可吸收光能，並將根部吸收的水分，與由氣孔進入的 _____，經過一連串的轉換，產生 _____、_____、_____，此稱為 _____。

請判斷箭頭所對應的流向分別是？(養分、水分)



心得分享

