

107 學年度新民高中辦理教育部技術型及綜合型高級中等學校 十二年國民基本教育課程綱要前導學校工作計畫 活動紀錄

1、 講座主題：商經暨國貿科「彈性學習時間實施宣導」講座

2、 日期時間：107 年 11 月 28 日下午 5:00~6:00

3、 講師資料：本校商經科 邱麗玉科主任

4、 講題大綱：

- (1) 十二年國民基本教育課程綱要「總綱」技術型高中彈性學習時間規畫
- (2) 本校彈性學習時間實施補充規定（草案）
- (3) 本校彈性學習時間課程
- (4) 學生自主學習實施規範

5、 活動概述：

- (1) 導讀十二年國教課程綱要「總綱」技術型高中彈性學習時間
- (2) 導讀本校彈性學習時間實施補充規定（草案）
- (3) 彈性學習時間開課一覽表
- (4) 本校學生自主學習之實施規範說明

6、 問卷統計與回饋(請附於後)

說明：請協助將問卷統計並將回饋意見整理成電子檔、問卷紙本請交回。<https://goo.gl/j5q9Au>



7、 相關研習資料

- (1) 十二年國民基本教育課程綱要「總綱」技術型高中彈性學習時間規畫說明，附件一。
- (2) 臺中市私立新民高級中學彈性學習時間實施補充規定（草案），附件二。
- (3) 彈性學習時間開課一覽表，附件三。

附件一、總綱技術型高中彈性學習時間規畫說明

1. 彈性學習時間依據學校條件與學生需求，可做為學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動等之運用。彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或支給鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。
2. 「彈性學習時間」在於藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展。
3. 「彈性學習時間」可由學校自行規劃辦理特色課程選修之增廣教學、學校特色活動、服務學習、補救教學、學生自主學習等，學分核計依相關規定辦理。
4. 學校特色活動：依據學生興趣與身心發展階段、學校背景與現況、家長期望、社區資源辦理的例行性或獨創性活動。
5. 學校應自訂「彈性學習時間」實施相關規定，以落實學生適性、自主學習之精神。

附件二、

臺中市私立新民高級中學彈性學習時間實施補充規定（草案）

中華民國 107 年○月○日課程發展委員會議通過

一、 依據

- （一）教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）
- （二）教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）

二、 目的

臺中市私立新民高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、 本校彈性學習時間之實施原則

- （1）本校彈性學習時間，在各年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節，且不採計學分。
- （2）本校彈性學習時間之實施採同年級於同時段分別實施為原則。
- （3）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- （4）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- （5）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通

過後，始得實施。

四、 本校彈性學習時間之實施內容

- (1) 學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依學校相關規定提出自主學習之申請。
- (2) 選手培訓：由教師就代表學校參加競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前六個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經承辦該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加時間，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (3) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (4) 補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後兩週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (5) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 20 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、 本校學生自主學習之實施規範

- (1) 學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (2) 學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (3) 學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (4) 每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、60 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (5) 學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、 本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (1) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習實施規範之規定

實施。

- (2) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
- (3) 充實（增廣）教學：採學生選讀制。
- (4) 補強性教學：
 - 1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。
 - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。
- (5) 學校特色活動：採學生選讀制。
- (6) 第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

- (1) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (2) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (3) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 - 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (4) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

- (1) 學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (2) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (3) 充實（增廣）教學與補強性教學：
 - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (4) 學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 <input type="checkbox"/> 其他		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

實習組長核章

實習主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 <input type="checkbox"/> 其他		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

承辦人員核章

實習組長核章

實習主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

[illegible]

承辦人員核章

實習組長核章

實習主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
2. 12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

[illegible]

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料	班級	學號	姓名	
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> ……		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 ……		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
特色活動 實施目標			

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生	班級	學號	姓名（請親自簽名）
資料			
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形（此部分，申請同學免填）			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完 成本學期自主學習實施內容與進 度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
11				

	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

臺中市私立新民高級中學 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件三、彈性學習時間開課一覽表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第一學年	第一學期	閱讀書香 領導力教育書刊	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		領導力教育 主動積極 以終為始	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		領導力教育 要事第一 雙贏思維	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		單元補強性教學	1	6	全校各科			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	1	18	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期	閱讀書香 領導力教育書刊	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		領導力教育 知彼解己 統合綜效	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		領導力教育 不斷更新	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		單元補強性教學	1	6	全校各科			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		選手培訓	1	18	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
第二學年	第一學期	學校特色-閱讀新民	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		學校特色-美感教育	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		學校特色-國際教育	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/> 獨創性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		英文補強- 文法一點通	1	6	全校各科			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		英文補強- 單字好好玩	1	6	全校各科			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		英文補強-聽說教學	1	6	全校各科			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		網路應用- 資訊安全時事分析	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		網路應用- 網路平臺服務運用	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		網路應用- 協同共編實作	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		創意行銷-產品設計	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		創意行銷-行銷規畫	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		創意行銷-網站行銷	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		微電影創作-寫劇本	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		微電影創作- 攝影及運鏡	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
		微電影創作-	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
	拍影片及剪輯										
	吟遊繪本趣- 閱來悅愛你	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	吟遊繪本趣- 當繪本遇見戲劇	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	吟遊繪本趣- 說不完的故事	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	日本設計棒-產品	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	日本設計棒-建築	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	日本設計棒平面	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 基礎電腦拆裝	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 智慧機器人基礎應用	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 居家用電的秘密	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	旅行-有禮行遍天下	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	旅行- 國民旅遊大搜查	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	旅行-茶咖人生	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 影視史學-中國史	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 影視史學-臺灣史	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 國語文修辭技巧	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	飲食文化- 舌尖上的墨跡-飲食 文學選讀	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	飲食文化- 廚房裡的科學	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	飲食文化- 食在有藝思	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	野外求生-整備要領 及我國野外特性	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	野外求生- 求生基本常識	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	野外求生-求生基本 知能及環境教育	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	機械群專業英文- 基本認知	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	機械群專業英文- 專業領域	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	機械群專業英文- 專家級別	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	單元補強性教學	1	6	全校各科		■				■內聘	■否
	自主學習	1	6	全校各科	■					■內聘	■否
	選手培訓	1	18	全校各科		■				■內聘	■否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
第二學期	學校特色- 閱讀新民	1	6	全校各科					■獨創性	■內聘	■否
	學校特色- 美感教育	1	6	全校各科					■獨創性	■內聘	■否
	學校特色- 國際教育	1	6	全校各科					■獨創性	■內聘	■否
	社會關懷- 公民記者	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	社會關懷- 模擬法庭	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	社會關懷- 生命故事屋	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 戀字煉心—經典認 識與抄錄	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 國語文韻文淺析	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	中國文史- 奇幻搖滾與哲學— 莊子寓言選讀	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	創客教育-3D 建模	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	創客教育- 雷射雕刻	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	創客教育-手縫趣	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	運算思維- 生活中的演算法	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	運算思維- 實用 APP 應用	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	運算思維- APP 程式演練	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	鏡頭下的日本- 關東	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	鏡頭下的日本- 關西	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	鏡頭下的日本- 北海道 九州	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	影視英文-配音好 好玩	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	影視英文- 創意 KUSO 配音	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	影視英文- 超譯金曲獎	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	理財規劃- 生活收支平衡	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	理財規劃- 投資理財規劃	1	6	全校各科			■			■內聘	■否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
	理財規劃- 生涯理財規劃	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 基礎電腦拆裝	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 智慧機器人基礎應用	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	資訊科技- 居家用電的秘密	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	戲劇藝文- 英美戲劇作品賞析	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	戲劇藝文- 新民百老匯	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	戲劇藝文-英美經 典文學與電影	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	當代軍事科技-軍事 科技的演變與革新	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	當代軍事科技-先進 武器簡介與射擊預習	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	當代軍事科技-未來 軍事科技發展趨勢	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	機械專業- 創意設計	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	機械專業- CNC 程式編寫	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	機械專業- CNC 雕刻	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	單元補強性教學	1	6	全校各科				■		■內聘	■否
	自主學習	1	6	全校各科	■					■內聘	■否
	選手培訓	1	6	全校各科		■				■內聘	■否
第三學年	第一學期	人物行銷理論與 實作	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		公民有話一起說：審 議民主的實踐	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		影視史學-世界史	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		反恐-恐怖主義類 型與事件的檢討	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		反恐-各國反恐政 策與行動	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		反恐-我國反恐政 策與部隊	1	6	全校各科			■		■內聘	■否
		電腦硬體入門	1	6	資處/電商			■		■內聘	■否
		硬體組裝與測試	1	6	資處/電商			■		■內聘	■否
		硬體安裝與設定	1	6	資處/電商			■		■內聘	■否
		國際放大鏡-歐洲	1	6	應用英語			■		■內聘	■否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
	國際放大鏡-美洲	1	6	應用英語			■			■內聘	■否
	國際放大鏡-新南向	1	6	應用英語			■			■內聘	■否
	專業技術解析-基礎電學	1	6	資訊			■			■內聘	■否
	專業技術解析-電子電路	1	6	資訊			■			■內聘	■否
	專業技術解析-邏輯思考	1	6	資訊			■			■內聘	■否
	專業技術解析-基礎電學	1	6	電機			■			■內聘	■否
	專業技術解析-電子電路	1	6	電機			■			■內聘	■否
	專業技術解析-電機機械	1	6	電機			■			■內聘	■否
	品味色彩-生活	1	6	設計			■			■內聘	■否
	品味色彩-配色	1	6	設計			■			■內聘	■否
	品味色彩-應用	1	6	設計			■			■內聘	■否
	力學解析-同平共點力系探討	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	力學解析-同平非共點力系探討	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	力學解析-正交應力與剪應力探討	1	6	機械/製圖			■			■內聘	■否
	觀光趨勢發展	1	6	觀光			■			■內聘	■否
	宴會設計	1	6	觀光			■			■內聘	■否
	會展管理	1	6	觀光			■			■內聘	■否
	單元補強性教學	1	6	全校各科				■		■內聘	■否
	自主學習	1	6	全校各科	■					■內聘	■否
	選手培訓	1	6	全校各科		■				■內聘	■否
第二學期	戰爭與危機的啟示-臺灣戰史	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	戰爭與危機的啟示-西方現代戰史	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	戰爭與危機的啟示-從戰史到人權教育	1	6	全校各科			■			■內聘	■否
	行銷自我放眼未來-自傳與簡歷	1	6	應用英語			■			■內聘	■否
	行銷自我放眼未來-文書與排版	1	6	應用英語			■			■內聘	■否
	行銷自我放眼未來-口說與面試	1	6	應用英語			■			■內聘	■否

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選是否 內外聘)	備註 (勾選是否授學 分)
					自主 學習	選手 培訓	充實 (增廣) 性教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動		
	專業技術解析- 基礎電學	1	6	資訊			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	專業技術解析- 電子電路	1	6	資訊			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	專業技術解析- 邏輯思考	1	6	資訊			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	專業技術解析- 基礎電學	1	6	電機			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	專業技術解析- 電子電路	1	6	電機			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	專業技術解析- 電機機械	1	6	電機			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	力學解析- 平面性質探討	1	6	機械/製圖			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	力學解析- 樑的應力探討	1	6	機械/製圖			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	力學解析- 軸的強度與應力探討	1	6	機械/製圖			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	單元補強性教學	1	6	全校各科				<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	1	6	全校各科	<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否
	選手培訓	1	6	全校各科		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input checked="" type="checkbox"/> 否

8、 活動照片：

商經暨國貿科「彈性學習時間實施草案宣導」講座

107 年 11 月 28 日下午 17:00~18:00



導讀十二年國教課程綱要「總綱」技術
型高中彈性學習時間



導讀本校彈性學習時間實施補充規定（草
案）



彈性學習時間開課一覽表



本校學生自主學習之實施規範說明 1



彈性學習時間開課一覽表無意見通過



本校學生自主學習之實施規範說明 2