

新民高中 EODF 英語數位學習論壇：開啟學生國際視野無限

撰文：新民高中外語中心 應用外語組長 侯秋愛

講到英文，大家第一時間會聯想到英文的聽說讀寫四個技巧，但學英文最重要的核心是什麼呢？以筆者身為一名英文老師及家長的雙重身分看來，最好的答案應該就是「能將英語用於生活」！

新民高中從 2022 年 9 月開始，創立了特色課程--「EODF 英語數位學習論壇」(English Online Digital Forum)。此課程結合本校特有的專任外師資源及生生有平板計畫，讓應用英語科及高中雙語班的 350 位同學在課後，透過小組方式與外師在線上進行主題對談，進而訓練培養敢說、能思考的全方位外語人才。而成就此課程邁向成功的幕後推手，正是新民高中大家長--王沛清校長。

長期深耕於國際教育，王沛清校長獲獎無數，曾榮獲教育部杏壇芬芳錄、教育部全國校長領導卓越獎及教育部全國高中教師師鐸獎及校長師鐸獎等教育最高殊榮。新民高中創校已逾 87 年，學校本身即擁有 20 多位的專任外籍師資，應用英日語科及國高中外師英語課程會採分級小班教學，讓每位同學能得到外師的妥善照顧，且能按照同學程度規畫適性學習，藉由與外師密切的互動，讓學生在生活中自然運用英文做溝通！

2022 年八月王校長到新民就任以來，一直希望新民的同學能與國際接軌，走向全世界！他希望新民的同學們能夠跳脫框架，不要為了考試而學習英文，也希望同學們不要覺得學英文是艱難或高不可攀的，期待同學真的能運用英文進行實際溝通--以英文作為工具來了解各國文化，言之有物，才不會想說英文時才發現詞窮！

有了王校長提供的夢想藍圖，在外語中心的規畫推動下整合本校優勢外師資源，在外師召集人的支持及相關老師們的投入下，成功規劃出「EODF 英語數位學習論壇」。

晚間的英語數位學習論壇是一種什麼樣的學習氛圍呢？根據同學們的回饋看來，大家都相當期待這個課程，也很感謝學校給予他們這樣難得的學習環境。有同學分享，EODF 讓他們得以在真實生活中使用英語，有別於大班上課的拘謹，在小組互動討論中，同學們得到外師更多的關懷及指導。正因為小組人數少，每個人都要開口，在過程中不但精進了英文實力，也意外學到許多課本外的單字！也有同學分享，平常在課餘能和外國人交流的機會有限，透過 EODF 課程，讓他們更自然使用英文，會格外期待參與 EODF 的時光。參與的外師 Joanne 老師則替同學感到開心，因為他們能在過程中能快樂參與、享受課程。同學能學得更自信表達讓師長們感到欣慰。外師召集人 Elly 老師也肯定同學在課程中習得更

好的溝通及表達力。而根據導師們的觀察，能有機會與外師在線上以英文進行小組對談，同學是很有學習動機及意願的！鍾佩真老師分享說，學語言就像在蓋房子；單字就是磚塊、水泥就是文法，但房子需推銷出去，學語言就是要有展現的機會。這時優勢的語言能力就能幫助我們體現這個目標，而 EODF 課程就是幫助同學邁向這個目標的鷹架！

那，新民是如何設計這套課程的呢？我們透過籌備及檢核的會議來凝聚老師們的認同，共同腦力激盪出更好的執行方式及課程設計。在課程一開始實施時，有鑑於小組成員間彼此尚不熟稔，外師們會設計一些軟性的話題打開大家的話匣子。例如：從英文自我介紹出發，談論自己的喜好、喜歡的人事地物，進而請同學思考：如果有機會遇到外國人，臺灣有什麼地方是值得跟外國友人分享或推薦的？老師們也會精心設計題目，加以鍛鍊學生的批判性思考。例如：請同學定義什麼是 cheating？什麼是 lying？請同學與小組成員分享範例，之後外師進一步提問：What do you think the difference between cheating and lying is？（你怎麼看欺騙與說謊的差別？）

曾經有一次，Patrick 老師請同學分享：「What is the best thing that you can remember in your life？」其中一位同學回答說：「Playing basketball」。這個乍看之下再平凡不過的回答，為什麼卻會是同學生命中最美好時光呢？

在師生來回討論後，我們驀然發現，因為這位同學很重視打籃球，便會很在意比賽的輸贏。但有時隊員間仍欠缺默契，或部分隊員疏於練習，都會影響到比賽的結果，而比賽的結果永遠是我們無法掌握的！之後 Patrick 老師進一步澄清歸納說：「It happens that if there's something you're passionate about and really enjoy it and very often the best times and the worst times are the same thing. The best time is basketball, and the worst time is basketball.」而這位喜愛籃球的同學接著回應 Patrick 老師：

「Because winning is happy, and losing is subtle.」

所以在上 EODF 課程的過程中，我們願意持續執行的動力源自於看到同學在課程中漸次的成長與蛻變。同學從一開始有點生澀不安，或絞盡腦力面對外師的提問，卻不知如何回答，因為被問到的話題不曾以英語被問過。有時因為自己的疑惑被解開，而感到豁然開朗。或者可以同理師長及同儕所談論的處境，而露出心有戚戚焉的表情。最重要的是，我們發現同學變得更加勇敢，可以更有自信地面對提問及以更流暢的英文表達出自己的意見及看法！

誠如沛清校長所期待，希望學生們能體認到英文不只是拿來考試而已，最重要的是，英文可以是一個工具——妥善運用英文，在各層面上利用英文去了解各國文化，你將發現一個全然不同的新世界，而這也是新民高中想要推行 EODF 英語數位學習論壇課程的初心！

2023 年是迪士尼邁向一百周年的重大里程碑，在迪士尼電影的主題曲上，歌詞是這樣寫的：「When you wish upon a star, it makes no difference who you are! When you wish upon a star, your dreams come true!」新民高中擘劃願景鼓勵我們去面對挑戰、讓我們將看似不可能的任務化為可能。在此藉由新民的經驗想與在英文教學及學習道路上的夥伴們分享，有好的想法，也需有人支持去付諸實現。唯有建立共識，大家才能一起克服挑戰、一起走得更遠。一旦你願意把握機會去做、去學習任何事，你也將獲得更多！然後，你會發現——「What doesn't kill you makes you stronger!」



王沛清校長與應用英語科及高中雙語班同學勉勵對於 EODF 論壇的期待



老師透過 EODF 論壇檢核會議凝聚彼此共識、進行腦力激盪



外師與同學在 EODF 英語數位學習論壇開心暢談分享

英語數位學習論壇紀要(EODF)

● 2023/03/08

今晚為應用英語科二年級數位學習論壇 A 組同學第一次上課，首先登場的是英二乙班，因該班時段調整提早至 7 點的新時段，學生一開始未能準時上線，約過 5 分鐘後學生們就陸續到課了。新學期開始外師 Joanne 跟同學談論學校的課業學習，學生們都很熱情的參與，經過上學期的線上論壇課程，學生們顯得非常熟絡，也更能自在地跟老師進行討論。

英二甲班準時上線學生也都能打開鏡頭與老師討論，外師 Chris 與學生探討主題 Freedom，他要學生比較台灣與美國校園的自由度，同時也讓學生思考 20 歲成年時是否會比現在自由，學生們也都能具體表達自己的想法。

英二丙班學生一開始就準時開始上線討論，但是第一組的學生都不敢開鏡頭，雖然老師有要求學生需要再多鼓勵，之後的同學就都能打開鏡頭自在對談，外師 Duncan 跟學生討論到 ear piercing 穿耳洞及 tatoo 刺青的議題，學生都能表達對自己身體的自主性及其好惡。

英二丁班學生也都準時上線並打開鏡頭，外師 Tade 跟學生討論到“regret”後悔的事情，有同學表示最遺憾的事情是無法與最好的朋友維持聯繫，老師也分享自己同樣的情形，以前要好的朋友無法以任何方式聯絡，當然也有同學無法立即想到，外師請他們第二天到校時再告訴他，當成是 follow-up 的作業。

感謝佩真老師及宣喻老師陪伴同學上線，本學期第一次的英語數位學習論壇課程，在老師與同學的參與下順利展開，應可期待又是一個充滿收穫的學期。



每週準時上線觀看英語數位學習論壇撰寫紀要，為 EODF 課程留下完整紀錄



黃俊銘主任與侯秋愛組長接受古典音樂台--舞蹈馬蹄斯「校園創意交響曲」節目專訪，分享新民 EODF(英語數位學習論壇)如何幫助學生接軌國際、培養「聽說讀寫」全方位的外語人才！