

新民高中國中部 114 學年度第一學期九年級 英文科 教學計畫進度表

一、教學目標	1.培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。 2.培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。 3.增進學生對本國與外國文化習俗的認識，並尊重文化差異。 4.學生能精熟各課的文法句型重點。		
二、評量方式	多元評量(學習單、書面報告、口頭發表)、紙筆測驗。		
三、成績計算	平時成績佔 50%，定期評量佔 50%		
四、使用教材	翰林版英文第五冊 【補充教材】大滿貫英語文法總匯、圖解 E 點通、4U 雜誌、3800 試題		
五、教學進度	(如下)		
每週節次	每週 5 節		編定教師：吳秋敏老師

週次	日 期		教學內容		檢核	備 註
			課本.習作	補充教材：大滿貫文法總匯		活動
1	9/1	9/5	U1		B1 + B2 全	*09/1(一)開學日(正式上課)
2	9/8	9/12	U1	現在完成式 P33~P39	B3 U1	09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/13(六)學藝活動(1)
3	9/15	9/19	U1/U2		B3 U2	09/15(一)晚自習開始 09/20(六)學藝活動(2)
4	9/22	9/26	U2	情緒形容詞 P166~P172	B3 U3	09/22(一)課後特色課程開始 09/27(六)學藝活動(2)
5	9/29	10/3	U2		B3 U4	*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
6	10/6	10/10	U1~U2	連接詞 so ~that P261~P262	B3 U5	*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
7	10/13	10/17	第一次定評：以上教學內容 + 4U (9月 W1~W4) + 3800 試題第三冊複習 (10%)			*10/13(一)-10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
8	10/20	10/24	U3		B3 U6	*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
9	10/27	10/31	U3	被動語氣 P173~P191	B4 U1	11/01(六)學藝活動(3)
10	11/3	11/7	U3/U4		B4 U2	11/08(六)學藝活動(4)
11	11/10	11/14	U4	間接問句 P227~P230	B4 U3	
12	11/17	11/21	U4		B4 U4	11/22(六)學藝活動(5)
13	11/24	11/28	U3~U4	Whether/ if P289~P290	B4 U5	
14	12/1	12/5	第二次定評：以上教學內容 + 4U (10月 W3~11月 W2) + 3800 試題第四冊複習 (10%)			*12/3(三)-12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
15	12/8	12/12	U5		B4 U6	12/13(六)學藝活動(九年級各班、七八年級學術菁英班)(6?)
16	12/15	12/19	U5	介系詞片語 P68~P70	B1~B4	12/20(六)學藝活動(6)
17	12/22	12/26	U5/U6			12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/27(六)學藝活動(8)
18	12/29	1/2	U6		B5 U1	*1/1(四)元旦 01/03(六)學藝活動(7)
19	1/5	1/9	U6	關係代名詞 P270~P284	B5 U2	01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)學藝活動(九年級各班、七八年級學術菁英班)(8)
20	1/12	1/16	U5~U6		B5 U3	*01/16(五)第三次定期評量
21	1/19	1/23	第三次定評：以上教學內容 + 4U (12月 W2~1月 W1) + 3800 試題第五冊複習 (10%)			*1/19(一)-1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
寒假	01/26	1/30				
相關教師		吳秋敏、賴冠涵、江佩儒 老師				