

# 新民高中國中部 114 學年度第一學期 九年級 數學科 教學計畫

一、教學目標		1. 能理解連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 2. 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述，並利用相似三角形形成比例的觀念解應用題。 3. 能理解圓的幾何性質，以及直線與圓及兩圓的關係。 4. 能認識證明的意義，並理解三角形外心、內心、重心的定義和相關性質。			
二、評量方式		多元評量(學習單、習作講義書寫、口頭發表、分組討論參與)、紙筆測驗。			
三、成績計算		平時成績佔 50%，定期評量佔 50%			
四、使用教材		康軒版數學課本習作、麻辣數學講義、百分百 EZ 數學複習講義			
五、教學進度		(如下)			
每週節次		每週 6 節		編定教師：吳美玲	
週次	日期	教學內容	複習進度	檢核	備註
一	9/1	9/5	複習 B1~B2		*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	第一次模擬會考 B1~B2		09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-1 連比例 1-2 比例線段	U.10 乘法公式與多項式	09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	1-2 比例線段	U.11 平方根與畢氏定理	09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	1-3 縮放與相似	U.12 因式分解	*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	1-3 縮放與相似		*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量(1-1~1-3)		*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	1-4 相似三角形的應用		*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	1-4 相似三角形的應用	U.13 一元二次方程式	11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	U.14 數列與等差級數	11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	U.15 函數及其圖形	
十二	11/17	11/21	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	U.16 三角形的性質與尺規作圖	11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係		
十四	12/1	12/5	第二次定期評量 (1-4~2-2)		*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	3-1 證明與推理	U.17 平行與四邊形	12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	3-1 證明與推理	複習 B1~B4	12/15(一) 名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	3-2 三角形的外心、內心與重心	第二次模擬會考 B1~B4	12/23~12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	3-2 三角形的外心、內心與重心		12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	3-2 三角形的外心、內心與重心 B6 1-1 二次函數	U.18 連比與相似形	01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	B6 1-1 二次函數		*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量(3-1~B6 1-1)		*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	王嘉瑩、林柏安、謝孟修、謝沁妮、吳美玲				