

# 新民高中國中部 114 學年度第一學期 九年級 生活科技科 教學計畫

一、教學目標		1. 了解各種生活科技的應用。 2. 認識生活中各種工具的使用與設計。 3. 清楚各種能源，並珍惜能源與再利用。 4. 知道家庭用電的基本常識與安全。			
二、評量方式		多元評量(學習單、書面報告、口頭發表、分組討論報告)			
三、成績計算		平時成績佔 50%，期考佔 50%			
四、使用教材		自編教材			
五、教學進度		(如下)			
每週節次		每週 2 節		編定教師：李幸娥	
週次	日期	教學內容	課程活動	檢核	備註
一	9/1	9/5 認識科技與生活的結合	科技在日常生活的應用		*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12 認識科技與生活的結合	科技協助解結問題		09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19 認識科技與生活的結合	創意與思考		09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26 認識科技與生活的結合	科技圖表的解讀		09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3 認識科技與生活的結合	科技圖表的製作		*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10 認識科技與生活的結合	統整與歸納		*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17 第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24 機械與生活	處處可見的工具		*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31 機械與生活	工具的種類		11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7 機械與生活	各種工具的結構		11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14 機械與生活	各種工具的使用		
十二	11/17	11/21 機械與生活	工具的自我設計		11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28 機械與生活	工具的組合應用		
十四	12/1	12/5 第二次定期評量			*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12 生活中的能源	介紹各種能源		12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19 生活中的能源	能源的使用		12/15(一) 名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26 生活中的能源	各種能源對環境的影響		12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2 生活中的能源	能源的再利用		12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9 用電安全	認識交流電與直流電		01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16 用電安全	用電的安全常識		*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23 第三次定期評量			*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始

