

新民高中國中部 114 學年度第 1 學期 七 年級 國文科 教學計畫

一、教學目標	1.透過國文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2.透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3.透過統整文本的意義和規律，培養深度思辨及系統思維的能力，體會文化底蘊，進而感知人生的困境，積極面對挑戰，以有效處理及解決人生的各種問題。				
二、評量方式	多元評量(作文、學習單、分組報告、口頭發表、課堂表現)、紙筆測驗。				
三、成績計算	平時成績佔 50%，定期評量佔 50%				
四、使用教材	國文 翰林版				
五、教學進度	(如下)				
每週節次	每週 5 節			編定教師：莊環嬬老師	
週次	日期	教學內容		補充教材	重大議題
一	9/1-9/5	預備周		日日讀成語 第 1-2 週 文史典故精粹 單元 1-3	*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8-9/12	第一課	夏夜		戶外 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15-9/19	第二課	無心錯誤		品德 09/15(一)晚自習開始 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22-9/26	第三課	母親的教誨		家庭 09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29-10/3	第三課	母親的教誨		家庭 *09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6-10/10	語文常識	標點符號使用表		*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13-10/17	第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三) 第一次定期評量
八	10/20-10/24	第四課	論語選	日日讀成語 第 3-4 週 文史典故精粹 單元 4-6 午間抽背 第四課論語選	品德 *10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27-10/31	第四課	論語選		品德 11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3-11/7	第五課	背影		家庭 11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10-11/14	第五課	背影		家庭
十二	11/17-11/21	第六課	心囚		生命多元文化 11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24-11/28	語文常識	閱讀導航—策略運用與資訊檢索		
十四	12/1-12/5	第二次定期評量			*12/03(三)~12/05(五)第二次定期評量
十五	12/8-12/12	第七課	兒時記趣	日日讀成語 第 5-6 週 文史典故精粹 單元 7-9 午間抽背 第七課兒時記趣	生涯規劃
十六	12/15-12/19	第七課	兒時記趣		生涯規劃 12/15(一)名家講座 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22-12/26	第八課	朋友相交		品德 *12/25(四)行憲紀念日
十八	12/29-1/2	第八課	朋友相交		品德 12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)

十九	1/5-1/9	第九課	音樂家與職籃巨星		生涯 規劃	01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12- 1/16	第十課	玫瑰淚		生命	*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19- 1/23	第三次定期評量				*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	廖如玲師、江宥築師、林玥辰師、賴淑珠師					