

新民高中國中部 114 學年度第一學期 七年級 數學科 教學計畫

一、教學目標			1.能以「正、負」表徵生活中相對的量，且能做正負整數的四則運算。 2.能利用最大公因數與最小公倍數解決生活中的問題，並熟練分數的四則運算。 3.能理解一元一次方程式解的意義，且由具體情境中列出一元一次方程式並解題。			
二、評量方式			評量方式 多元評量(學習單、習作演練、口頭發表、紙筆測驗)			
三、成績計算			成績計算 平時成績佔 50%，定期評量佔 50%			
四、使用教材			使用教材 國中數學 康軒版課本、麻辣講義			
五、教學進度			(如下)			
每週節次			每週 5 節		編定教師：謝沁妮	
週次	日 期		教學內容	考試範圍	檢核	備註
一	9/1	9/5	1-1 負數與數線			*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	1-2 整數加減			09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-2 整數加減			09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	1-3 整數的乘除和四則運算			09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	1-4 指數律和科學記號			*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	複習週			*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量	1-1~1-4		*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	2-1 因數與倍數			*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數最小公倍數			11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	2-2 最大公因數最小公倍數			11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	2-3 分數的四則運算			
十二	11/17	11/21	2-4 指數律			11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	複習週			
十四	12/1	12/5	第二次定期評量	2-1~2-4		*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	3-1 代數的化簡			12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	3-2 一元一次方程式			12/15(一)名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	3-2 一元一次方程式			12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	3-3 一元一次方程式應用問題			12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	3-3 一元一次方程式應用問題			01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	複習週			*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量	3-1~3-3		*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	李靜宜、謝沁妮、林暉姍					