

新民高中國中部 114 學年度第一學期 七 年 級 歷 史 科 教 學 計 畫

一、教學目標		1.瞭解歷史的基礎觀念。 2.認識大航海時代的臺灣。 3.認識清帝國時期的台灣。			
二、評量方式		多元評量(學習講義、口頭發表、課堂表現)、紙筆測驗。			
三、成績計算		平時成績佔 50%，定期評量佔 50%			
四、使用教材		康軒版社會 1 上歷史篇			
五、教學進度		(如下)			
每週節次		每週 1 節	編定教師：王日吟老師		
週次	日期	教學內容	重大議題	檢核	備註
一	9/1	9/5 預備週			*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12 1-1 從考古認識史前文化			09/09(二)~09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19 1-2 臺灣原住民族的傳說與遷徙	原住民族教育		09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26 2-1 東亞海上貿易的發展			09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3 2-2 各方勢力在臺的競爭	海洋教育		*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10 複習第 1-2 章			*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17 第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24 3-1 原住民與歐洲人的互動	原住民族教育		*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31 3-2 原住民與鄭氏政權的互動			11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7 4-1(清領)初期的治臺政策	人權教育		11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/03(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14 4-2(清領)行政區劃演變			
十二	11/17	11/21 4-3(清領)對外事件與施政改革			11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28 複習 3-4 章			
十四	12/1	12/5 第二次定期評量			*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12 5-1(清領)農業發展			12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19 5-2(清領)臺灣與中國的貿易活動			12/15(一) 名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26 5-3(清領)開港後的變遷	海洋教育		12/23~12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2 6-1(清領)變動的移民社會			12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9 6-2(清領)西方文化的再傳入	多元文化教育		01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16 6-3(清領)原住民社會文化的變遷 複習 5-6 章	原住民族教育		*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23 第三次定期評量			*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	王日吟老師、劉維諭老師				