

# 新民高中國中部 114 學年度第一學期 7 年級 地理科 教學計畫

一、教學目標			1.認識地圖的要素並正確判讀地圖。 2.認識台灣的地理位置特性，了解台灣多樣性的自然環境特色。 3.了解各種地形的形成、土地利用與地形災害。 4.了解天氣與氣候的性質，能說出台灣的氣候特色。 5.了解水資源的基本概念，能說出台灣的水資源利用情形。			
二、評量方式			多元評量(習作、講義、學習單、口頭發表、課堂表現)、紙筆測驗。			
三、成績計算			平時成績佔 50%，期考佔 50%			
四、使用教材			社會 康軒版			
五、教學進度			(如下)			
每週節次			每週 2 節		編定教師：陳琬婷	
週次	日期		教學內容	作業範圍	重大議題	備註
一	9/1	9/5	第 1 課 位置、地圖與座標系統 1-1 我的位置在哪裡?	習作、講義	環境教育 科技教育	*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	1-1 我的位置在哪裡?			09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-2 絕對位置對日常生活有哪些影響?			09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	第 2 課 位置對台灣的影響 2-1 台灣的位置如何表示?	習作、講義	環境教育 科技教育	09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	2-2 位置對台灣帶來哪些影響?			*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	2-2 位置對台灣帶來哪些影響?			*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	第 3 課 台灣的地形 3-1 台灣地形的樣貌為何?	習作、講義	環境教育 海洋教育 閱讀素養教育	*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	3-2 如何表現一地的地形?			11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	3-3 如何適度利用土地資源?			11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	第 4 課 台灣的海域 4-1 台灣的海岸如何利用	習作、講義	戶外教育 海洋教育 閱讀素養教育	
十二	11/17	11/21	4-1 台灣的海岸如何利用?			11/22 六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	4-2 台灣的海域利用現況為何?			
十四	12/1	12/5	第二次定期評量			*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	第 5 課 台灣的氣 5-1 今天的天氣如何?	習作、講義	科技教育 防災教育	12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	5-2 台灣的氣候有什麼特色?			12/18(四)804~806 科博館教學 12/15(一)名家講座 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	5-2 台灣的氣候有什麼特色?			12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	第 6 課 台灣的水文 6-1 台灣的水資源夠用嗎?	習作、講義	戶外教育 閱讀素養教育	12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	6-1 台灣的水資源夠用嗎?			01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	6-2 如何充分利用水資源?			*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量	預習下學期課程		*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	許雅斯					