

新民高中國中部 114 學年度第一學期 七 年 級 公 民 科 教 學 計 畫 進 度 表

一、教學目標	1. 能理解人性尊嚴與基本人權的重要性，並舉例說明日常生活中人權受到保障或侵害的情境。 2. 認識性別平等的意涵，並反思生活中可能存在的性別刻板印象或不平等待遇。 3. 能說明家庭在個人成長與社會發展中的功能，並培養尊重不同家庭型態的態度。 4. 能理解家庭成員間的權利與義務，並學會以溝通合作方式解決家庭中的衝突。 5. 能理解校園公共事務的重要性，並具備積極參與班級與校園活動、承擔責任的態度。 6. 能認識社區與部落的特色，並培養尊重多元文化與關懷在地社會的公民素養。	
二、評量方式	多元評量(學習單、書面報告、口頭發表)、紙筆測驗。	
三、成績計算	平時成績佔 50%，定期評量佔 50%	
四、使用教材	康軒版第一冊	
五、教學進度	(如下)	
每週節次	每週 1 節	編定教師： 張瑜健老師

週次	日期	課本/習作	教學內容	融入重大議題	檢核	備註	
1	9/1 ~ 9/5	課本第一章	人性尊嚴與人權保障	人權教育	9/1(一)開學日(正式上課)		
2	9/8 ~ 9/12	課本第一章	人性尊嚴與人權保障		9/9(二)、9/10(三)臺中市第一次模擬教育會考		
3	9/15 ~ 9/19	課本第一章	人性尊嚴與人權保障				
4	9/22 ~ 9/26	課本第二章	性別平等	性別平等教育			
5	9/29 ~ 10/3	課本第二章	性別平等		9/28(日)教師節、9/29(一)教師節補假		
6	10/6 ~ 10/10	課本第二章	性別平等 複習定期評量範圍		10/6(一)中秋節 10/10(五)國慶日		
7	10/13 ~ 10/17	定期評量範圍：第一章、第二章					
8	10/20 ~ 10/24	課本第三章	我們都是一家人	家庭教育 多元文化教育	10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節		
9	10/27 ~ 10/31	課本第三章	我們都是一家人				
10	11/3 ~ 11/7	課本第三章	我們都是一家人				
11	11/10 ~ 11/14	課本第四章	平權家庭	家庭教育 多元文化教育			
12	11/17 ~ 11/21	課本第四章	平權家庭				
13	11/24 ~ 11/28	課本第四章	平權家庭 複習定期評量範圍				
14	12/1 ~ 12/5	定期評量範圍：第三章、第四章					
15	12/8 ~ 12/12	課本第五章	校園生活中的公共參與	法治教育 品德教育			
16	12/15 ~ 12/19	課本第五章	校園生活中的公共參與				
17	12/22 ~ 12/26	課本第五章	校園生活中的公共參與		12/25(四)行憲紀念日		
18	12/29 ~ 1/2	課本第六章	社區與部落	多元文化教育 原住民族教育	12/30(二)作業抽查 1/1(四)元旦		
19	1/5 ~ 1/9	課本第六章	社區與部落				
20	1/12 ~ 1/16	複習定期評量範圍					
21	1/19 ~ 1/23	定期評量範圍：第五章、第六章					
相關教師		張瑜健、郭怡彣 老師					