

新民高中國中部 114 學年度第一學期 八年級 數學科 教學計畫

一、教學目標		1.能理解乘法公式與多項式的意義，並運用概念解決問題。 2.能理解二次方根及畢氏定理的意義。 3.能理解因式分解的意義及其應用。 4.能運用因式分解、配方法及公式解適時處理一元二次方程式求解問題。			
二、評量方式		多元評量(習作演練、學習單、口頭發表、課程活動參與)、紙筆測驗			
三、成績計算		平時成績佔 50%，期考佔 50%			
四、使用教材		數學課本(翰林版)，學習標竿講義			
五、教學進度		(如下)			
每週節次		每週 5 節		編定教師：李靜宜	
週次	日期	教學內容	考試範圍	檢核	備註
一	9/1	9/5	1-1 乘法公式		*09/1(-)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減		09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-3 多項式的乘除		09/15(-)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	1-3 多項式的乘除		09/22(-)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	2-1 平方根的意義		*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	2-2 根式的運算		*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量	1-1~2-2	*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	2-3 畢氏定理		*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	2-3 畢氏定理		11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	3-1 提公因式與乘法公式 作因式分解		11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(-)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	3-1 提公因式與乘法公式 作因式分解		
十二	11/17	11/21	3-2 利用十字交乘法因式分解		11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	4-1 因式分解法解一元二次方程式		
十四	12/1	12/5	第二次定期評量	2-3~4-1	*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	4-2 配方法與公式解		12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	4-3 應用問題		12/15(一) 名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	4-3 應用問題		12/23~12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	5-1 統計資料處理		12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	B4 1-1 數列		01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	1-1 數列		*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量	4-2~B4 1-1	*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	李靜宜、謝孟修、林暉姍、吳美玲				