

新民高中國中部 114 學年度第一學期 八年級 歷史科 教學計畫

一、教學目標			1. 能知道商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷。 2. 能明白商周至隋唐時期民族與文化的互動。 3. 能理解宋、元時期的國際互動。 4. 能認識宋、元時期的商貿與文化交流。 5. 能明白明、清時期東亞世界的變動。 6. 能認識明、清時期東亞世界的商貿與文化交流。 7. 能知道晚清時期的東西方接觸與衝突。 8. 能理解城市風貌的改變、新媒體的出現、家族與婦女角色的轉變。			
二、評量方式			多元評量(學習講義、口頭發表、課堂表現)、紙筆測驗。			
三、成績計算			平時成績佔 50%，定期評量佔 50%			
四、使用教材			翰林版社會 2 上歷史篇			
五、教學進度			(如下)			
每週節次			每週 2 節	編定教師：王日吟 老師		
週次	日期		教學內容	重大議題	檢核	備註
一	9/1	9/5	預備週			*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	1-1 從封建到郡縣			09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-2 政權維繫與選才制度	生命教育		09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	2-1 商周至隋唐的民族關係			09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	2-2 各民族文化的交流與影響	多元文化		*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	複習第 1-2 章			*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	3-1 宋元時期國際的對抗與征服			*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	3-2 宋元時期的經濟貿易			11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	3-3 宋元時期的文化交流	多元文化		11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/03(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	4-1 明清帝國的建立與擴張			
十二	11/17	11/21	4-2 明清的經濟與全球貿易			11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	4-3 東亞世界與西方的文化交流 複習 3-4 章	多元文化		
十四	12/1	12/5	第二次定期評量			*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	5-1 西力對東亞世界的衝擊	國際教育		12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	5-2 中日對西力衝擊的回應			12/15(一)名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	6-1 甲午戰爭後的變局			12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	6-1 甲午戰爭後的變局			12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	6-2 城市風貌與社會文化變遷	性別平等		01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	複習 5-6 章			*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量			*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始
相關教師	王日吟老師、陳燕琪老師					

