

新民高中國中部 114 學年度第一學期 八年級 自然科學(理化)科 教學計畫

一、教學目標	1.了解實驗器材與正確使用方法，遵守實驗室安全規則。 2.認識物質並了解物質的密度，認識水溶液之濃度表示法與空氣性質。 3.了解波的定義及性質、聲音的形成與傳播的方式。 4.了解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 5.了解溫度與熱量的關係，並認識物質的比熱，以及熱量的傳播方式。 6.了解道耳吞原子說的內容，認識週期表、原子構造。					
二、評量方式	多元評量(學習單、書面報告、口頭發表、實驗操作能力、分組討論報告、紙筆測驗)。					
三、成績計算	平時成績佔 50%，定期考佔 50%					
四、使用教材	自然科學 2 上（翰林）					
五、教學進度	(如下)					
每週節次	每週 3 節			編定教師：曾健睿		
週次	日期		教學內容	實驗活動(考試範圍)	檢核	備註
一	9/1	9/5	1-1 長度、質量與時間	認識實驗器材		*09/1(一)開學日(正式上課)
二	9/8	9/12	1-1 長度、質量與時間 1-2 測量與估計	質量與體積的關係		09/09(二)、09/10(三)臺中市第一次模擬教育會考 09/11(四)801~803 科博館教學 09/13(六)週六學藝活動(1)
三	9/15	9/19	1-3 體積與密度			09/15(一)晚自習開始 09/18(四)804~806 科博館教學 09/20(六)週六學藝活動(2)
四	9/22	9/26	2-1 認識物質 2-2 溶液與濃度 【融入環境教育議題】	混合物的分離		09/22(一)課後特色課程開始
五	9/29	10/3	2-3 混合物的分離 3-1 波的傳播與特徵	氣體的製造與性質		*09/28(日)教師節、09/29(一)教師節補假
六	10/6	10/10	3-2 聲音的形成			*10/6(一)中秋節 *10/10(五)國慶日
七	10/13	10/17	第一次定期評量			*10/13(一)~10/15(三)第一次期中考、各科召開第 2 次教學研究會
八	10/20	10/24	3-3 多變的聲音 【融入性別平等議題】			*10/24(五)光復節補假、10/25(六)台灣光復節
九	10/27	10/31	3-4 聲波的傳播與應用 4-1 光的傳播			11/01(六)週六學藝活動(3)
十	11/3	11/7	4-2 光的反射與面鏡成像 【融入生命教育議題】			11/03~11/07 日本人學生蒞校體驗課程(暫) 11/3(一)七、八年級 AMC8 校內競賽 11/08(六)週六學藝活動(4)
十一	11/10	11/14	4-3 光的折射	透鏡的成像觀察		
十二	11/17	11/21	4-4 透鏡成像 4-5 色散與顏色 【融入生涯發展議題】	色光與顏色的關係		11/22(六)週六學藝活動(5)
十三	11/24	11/28	5-1 溫度與溫度計	溫度計的原理		
十四	12/1	12/5	第二次定期評量			*12/3(三)~12/5(五)第二次期中考、各科召開第 3 次教學研究會
十五	12/8	12/12	5-2 熱量 5-3 比熱			12/11(四)801~803 科博館教學
十六	12/15	12/19	5-4 熱對物質的影響 5-5 熱的傳播方式			12/15(一)名家講座 12/18(四)804~806 科博館教學 12/20(六)週六學藝活動(6)
十七	12/22	12/26	6-1 元素與化合物			12/23、12/24 台中市第二次模擬教育會考 *12/25(四)行憲紀念日 12/26(五)日本愛知縣學生交流(八年級)(暫)
十八	12/29	1/2	6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子【融入環境教育議題】			12/30(二)作業抽查 *1/1(四)元旦 01/03(六)週六學藝活動(7)
十九	1/5	1/9	6-4 週期表			01/08(四)晚自習結束 01/09(五)課後特色課程結束 01/10(六)週六學藝活動(8)
二十	1/12	1/16	6-5 分子與化學式			*01/16(五)第三次定期評量
二十一	1/19	1/23	第三次定期評量			*1/19(一)~1/20(二)第三次定期評量 *1/20(一)休業式 *1/21(二)寒假開始

相關 教師	曾健睿、李幸娥、李淑秋、周偉謙、李衍毅。
----------	----------------------