

# 新民高中國中部 114 學年度第二學期 七年級 歷史科 教學計畫

一、教學目標		1. 認識臺灣歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2. 瞭解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 3. 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 4. 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 5. 了解文化權並能欣賞文化差異。				
二、評量方式		多元評量(學習單、書面報告、口頭發表)、紙筆測驗。				
三、成績計算		平時成績佔 50%，期考佔 50%				
四、使用教材		康軒版歷史科 1 下第 2 冊				
五、教學進度		(如下)				
每週節次		每週 2 節		編定教師：王日吟		
週次	日期	教學內容		融入重大議題	檢核	備註
一	2/09	2/13	1-1 殖民統治體制的建立			
二	2/16	2/20	1-1 殖民統治體制的建立			
三	2/23	2/27	1-2 理蕃政策與霧社事件	人權教育		02/23(一)開學日、第五六七節幹部訓練 02/27(五)和平紀念日調整放假
四	3/02	3/06	2-1 基礎建設			03/02(一)晚自習開始 03/03(二)、03/04(三)第三次模擬會考
五	3/09	3/13	2-2 工業日本，農業臺灣			03/09(一)課後特色課程開始 03/09(一)-03/13(五)科學週 03/14(六)週六學藝活動(1)
六	3/16	3/20	2-3 工業臺灣，農業南洋	人權教育		03/21(六)週六學藝活動(2)
七	3/23	3/27	複習第 1-2 課			
八	3/30	4/03	第一次定期評量 03/30(一)~04/01(三)			04/01(三)下午七年級英語戲劇展演彩排 04/03(五)兒童節調整放假
九	4/06	4/10	3-1 差別待遇的殖民教育			04/06(一)清明節調整放假 04/11(六)週六學藝活動(3) 04/11(六)七、八年級數理科補救教學
十	4/13	4/17	3-2 文化啟蒙與政治社會運動 3-3 社會文化的變革與調適	多元文化教育		04/18(六)90 週年校慶活動
十一	4/20	4/24	4-1 二二八事件			04/21(二)、04/22(三)第四次模擬會考 04/23(四)、04/24(五)畢業生成績評量
十二	4/27	5/01	4-2 戒嚴體制與白色恐怖	人權教育		04/27(一)校慶運動會 04/29(三)英語戲劇展演中山堂彩排(早上) 04/30(四)七年級總彩排(下午)、 04/30(四)英語戲劇校外展演(晚上) 05/01(五)勞動節
十三	5/04	5/08	4-3 民主化的歷程	人權教育		05/07(四)九年級晚自習結束 05/09(六)週六學藝活動(4)九年級結束
十四	5/11	5/15	第二次定期評量 05/13(三)~05/15(五)			05/15(五)九年級看考場停課一天 05/16(六)、05/17(日)國中教育會考
十五	5/18	5/22	5-1 臺灣的對外關係			05/21(四)科博館教學(701~703)
十六	5/25	5/29	5-1 臺灣的對外關係	國際教育		05/25(一)名家講座-八年級 05/28(四)科博館教學(704~706)
十七	6/01	6/05	5-2 臺海兩岸關係的演變			06/01(一)畢業典禮、校慶活動補假 06/04(四)作業抽查 06/06(六)七、八年級數理科補救教學 06/06(六)週六學藝活動(5)
十八	6/08	6/12	6-1 經濟的發展			06/13(六)週六學藝活動(6)結束
十九	6/15	6/19	6-2 社會的變遷 6-3 文化的演變	閱讀素養		06/18(四)晚自習、課後特色課程結束 06/19(五)端午節放假
二十	6/22	6/26	第三次定期評量 06/26			06/26(五)期末評量
廿一	6/29	7/03	第三次定期評量 06/29、06/30			06/29(一)、06/30(二)期末評量 07/01(三)暑假開始
相關教師	王日吟老師、劉維諭老師					