

# 新民國中國中部 114 學年度第二學期 八年級 數學科 教學計畫

一、教學目標			1. 觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並察覺不同數列樣式之間的關係。 2. 學會函數的辨別與定義，並能將函數圖像化。 3. 理解尺規作圖的操作與全等三角形的意義，並且能操作簡單幾何推理。 4. 理解平行線的內涵及特殊四邊形的性質及相關運用。			
二、評量方式			多元評量(學習單、書面報告、口頭發表)、紙筆測驗			
三、成績計算			平時成績佔 50%，期考佔 50%			
四、使用教材			翰林			
五、教學進度			(如下)			
每週節次			每週 <u>5</u> 節		編定教師：謝孟修	
週次	日 期		教學內容	實驗、考試 (九年級)複習	檢核	備註
一	2/09	2/13	1-1 等差數列			
二	2/16	2/20	1-2 等差級數			
三	2/23	2/27	1-3 等比數列			02/23(一)開學日、第五六七節幹部訓練 02/27(五)和平紀念日調整放假
四	3/02	3/06	2-1 函數與函數圖形			03/02(一)晚自習開始 03/03(二)、03/04(三)第三次模擬會考
五	3/09	3/13	2-1 函數與函數圖形			03/09(一)課後特色課程開始 03/09(一)~03/13(五)科學週 03/14(六)週六學藝活動(1)
六	3/16	3/20	3-1 三角形與多邊形的內角與外角			03/21(六)週六學藝活動(2)
七	3/23	3/27	複習段考範圍 1-1~3-1			
八	3/30	4/03	第一次定期評量 03/30(一)~04/01(三)			04/01(三)下午七年級英語戲劇展演彩排 04/03(五)兒童節調整放假
九	4/06	4/10	3-2 尺規作圖			04/06(一)清明節調整放假 04/11(六)週六學藝活動(3) 04/11(六)七、八年級數理科補救教學
十	4/13	4/17	3-3 三角形的全等性質			04/18(六)90 週年校慶活動
十一	4/20	4/24	3-4 中垂線與角平分線的性質			04/21(二)、04/22(三)第四次模擬會考 04/23(四)、04/24(五)畢業生成績評量
十二	4/27	5/01	3-5 三角形的邊角關係			04/27(一)校慶運動會 04/29(三)英語戲劇展演中山堂彩排(早上) 04/30(四)七年級總彩排(下午)、 04/30(四)英語戲劇校外展演(晚上) 05/01(五)勞動節
十三	5/04	5/08	4-1 平行			05/07(四)九年級晚自習結束 05/09(六)週六學藝活動(4)九年級結束
十四	5/11	5/15	第二次定期評量 05/13(三)~05/15(五)			05/15(五)九年級看考場停課一天 05/16(六)、05/17(日)國中教育會考
十五	5/18	5/22	4-2 平行四邊形			05/21(四)科博館教學(701~703)
十六	5/25	5/29	4-2 平行四邊形			05/25(一)名家講座-八年級 05/28(四)科博館教學(704~706)
十七	6/01	6/05	4-3 特殊的四邊形的性質			06/01(一)畢業典禮、校慶活動補假 06/04(四)作業抽查 06/06(六)七、八年級數理科補救教學 06/06(六)週六學藝活動(5)
十八	6/08	6/12	4-3 特殊的四邊形的性質			06/13(六)週六學藝活動(6)結束
十九	6/15	6/19	1-1 連比			06/18(四)晚自習、課後特色課程結束 06/19(五)端午節放假
二十	6/22	6/26	第三次定期評量 06/26			06/26(五)期末評量
廿一	6/29	7/03	第三次定期評量 06/29、06/30			06/29(一)、06/30(二)期末評量 07/01(三)暑假開始
相關教師	李靜宜、謝孟修、吳美玲、林曉嫻					