

新民高中國中部 114 學年度第二學期 八 年級 理化 科 教學計畫

一、教學目標		1. 學會化學反應的現象與表示法，並透過活性的大小，了解氧化還原的意義。 2. 能透過實驗過程，觀察及記錄結果，認識酸、鹼、鹽。 3. 認識常見有機化合物的種類，及肥皂的製造。 4. 了解力與壓力的定義，並應用在日常生活。			
二、評量方式		多元評量(學習單、書面報告、口頭發表)、紙筆測驗。			
三、成績計算		平時成績佔 50%，定期考佔 50%			
四、使用教材		自然科學 第四冊 翰林			
五、教學進度		(如下)			
每週節次		每週 3 節	編定教師： 李衍毅		
週次	日期	教學內容	實驗活動 (考試範圍)	檢核	
一	2/09	2/13			
二	2/16	2/20			
三	2/23	2/27	1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恆定律	化學反應前後的質量變化	02/23(一)開學日、第五六七節幹部訓練 02/27(五)和平紀念日調整放假
四	3/02	3/06	1-3 反應式與化學計量 2-1 氧化反應與活性	金屬的氧化	03/02(一)晚自習開始 03/03(二)、03/04(三)第三次模擬會考
五	3/09	3/13	2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 3-1 電解質	電解質與非電解質的區分	03/09(一)課後特色課程開始 03/09(一)~03/13(五)科學週 03/14(六)週六學藝活動(1)
六	3/16	3/20	3-2 酸和鹼 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值		03/21(六)週六學藝活動(2)
七	3/23	3/27	3-4 酸鹼反應【融入環境教育議題】		
八	3/30	4/03	第一次定期評量 03/30(一)~04/01(三)		04/01(三)下午七年級英語戲劇展演彩排 04/03(五)兒童節調整放假
九	4/06	4/10	4-1 反應速率 4-2 可逆反應與平衡	溫度對反應速率的影響	04/06(一)清明節調整放假 04/11(六)週六學藝活動(3) 04/11(六)七、八年級數理科補救教學
十	4/13	4/17	4-2 可逆反應與平衡		04/18(六)90 週年校慶活動
十一	4/20	4/24	5-1 有機化合物的組成 5-2 常見的有機化合物	有機化合物的重要特徵	04/21(二)、04/22(三)第四次模擬會考 04/23(四)、04/24(五)畢業生成績評量
十二	4/27	5/01	5-2 常見的有機化合物		04/27(一)校慶運動會 04/29(三)英語戲劇展演中山堂彩排(早上) 04/30(四)七年級總彩排(下午)、 04/30(四)英語戲劇校外展演(晚上) 05/01(五)勞動節
十三	5/04	5/08	5-2 常見的有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維	製造肥皂	05/07(四)九年級晚自習結束 05/09(六)週六學藝活動(4)九年級結束
十四	5/11	5/15	第二次定期評量 05/13(三)~05/15(五)		05/15(五)九年級看考場停課一天 05/16(六)、05/17(日)國中教育會考
十五	5/18	5/22	5-4 有機物在生活中的應用		05/21(四)科博館教學(701~703)
十六	5/25	5/29	6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	影響摩擦力的因素	05/25(一)名家講座-八年級 05/28(四)科博館教學(704~706)
十七	6/01	6/05	6-2 摩擦力 6-3 壓力		06/01(一)畢業典禮、校慶活動補假 06/04(四)作業抽查 06/06(六)七、八年級數理科補救教學 06/06(六)週六學藝活動(5)
十八	6/08	6/12	6-3 壓力		06/13(六)週六學藝活動(6)結束
十九	6/15	6/19	6-4 浮力	浮力的大小	06/18(四)晚自習、課後特色課程結束 06/19(五)端午節放假
二十	6/22	6/26	第三次定期評量 06/26		06/26(五)期末評量
廿一	6/29	7/03	第三次定期評量 06/29、06/30		06/29(一)、06/30(二)期末評量 07/01(三)暑假開始
相關教師	李幸娥、李淑秋、曾健睿、李衍毅老師				